



ALCALDÍA DE MANIZALES
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

PSI-SAM-FR-09
Estado Vigente
Versión 2.2

ACTA DE REUNIÓN GENERAL

TEMA: Entrevista preselección Tutores PTA Manizales

Acta N° _____

FECHA: 18/05/2020

HORA: 4:00: pm.

LUGAR: Plataforma meet

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Entrevistar a las personas preseleccionadas de la Convocatoria 009 a participar como tutores del Programa Todos a Aprender Manizales en las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Primera Infancia.

RESPONSABLE: Martha Lucia Salazar Naranjo

PARTICIPANTES

NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA
Martha Lucia Salazar Naranjo	Unidad de calidad	
Diego Armando Mejía Pinzón	Tutor I.E. Instituto Pablo VI	
Julián David Pineda Quintero	Tutor I.E. La Sultana	
Catalina Valencia Lopez	Tutor I.E. Leonardo Da Vinci	
Adriana Maria Cardona Toro	Preseleccionada	
Mónica Johanna Ríos Giraldo	Preseleccionada	
Alba Patricia Castaño Londoño	Preseleccionada	
Julio Robinson Roncancio Sanchez	Preseleccionado	

AUSENTES

NOMBRE	NOMBRE

TEMAS TRATADOS

- 1.Saludo inicial y presentación de las personas de la reunión.
- 2.Contextualización del Programa Todos a Aprender.
- 3.Estudio de caso general (prueba)
- 4.Estudio de caso relacionado con las áreas de Matemáticas, Lenguaje y Primera Infancia.(prueba)
- 5.Retroalimentación de parte de los tutores
- 6.Observaciones y finalización.

DESARROLLO DE LA AGENDA

1. Saludo inicial por parte de la representante de la Unidad de Calidad en el programa Todos a Aprender Martha Lucia Salazar Naranjo. Posteriormente se presentaron los tutores invitados a realizar la entrevista Diego Armando Mejía Pinzón, Julián David Pineda Quintero, Catalina Valencia Lopez. Cada uno expuso a qué Institución Educativa pertenece y el tiempo en el programa, así como su experiencia. Finalmente se les dio la palabra a los docentes preseleccionados a ser tutores en el programa Todos a Aprender para que se presentaran.

2. Contextualización del Programa todos a Aprender desde el año 2012 hasta el año 2020. Cómo se fue renovando históricamente a partir de diferentes directrices en las estrategias, acompañamientos de aula, temas de formación en los encuentros situados y Centros de Aprendizaje. Así como la figura de un solo tutor por Institución Educativa como lo es actualmente y quien debe tener el perfil para manejar las áreas de Lenguaje, Matemáticas así como las competencias para la primera infancia. Se explicó que para el año 2020 todas las Instituciones Educativas tanto Rurales como Urbanas van a contar con un tutor para desarrollar actividades acordes al marco del PTA a nivel del MEN.

3. Anexan diapositiva con el estudio de caso general, para lo cual se indicó que en un tiempo determinado, debían reflexionar que hacer a nivel pedagógico o estrategia tendría presente al mostrarles un caso de una tutora que debía acompañar a su docente y éste en el último minuto se rehúsa. Posteriormente se realizó una socialización: Mónica: Mirar la pertinencia frente al acompañamiento, media con el docente para que las prácticas de la docente sean efectivas para los niños, hablarle de los beneficios del acompañamiento según el PTA. Alba Patricia: Diálogo con la docente, le contaría que es el programa PTA y cuáles son sus fortalezas para el aprendizaje de los niños, y haría que la viera como un apoyo no una evaluadora en el aprendizaje. Adriana María: inicialmente por la apatía, le haría varias propuestas y la involucraría haciéndola sentir parte del equipo de trabajo, buscaría la confianza, para después hablar de lo positivo del trabajo. Robinson: Revisaría que fue lo que le incomodó, le daría a conocer la metodología del PTA, revisaría si hay estereotipos frente al programa siempre con mucho tacto con el docente. Finalmente, el tutor Diego Armando Mejía retroalimenta resaltando la importancia de hacer ver al docente como par, porque es un docente formando a docentes, y el valor de la riqueza que se lleva al aula para retroalimentar su proceso de práctica.

4. Anexa diapositiva con el estudio de caso específico, pero con un abordaje de las tres áreas desde la planeación. Posteriormente se socializó con los siguientes resultados: Robinson habló sobre los momentos previos, el análisis, plantear una solución problema y darle solución y luego actividades que permitan el desarrollo del aprendizaje, usando material concreto. Mónica: Habló desde lineamientos partiendo de los indicadores de desempeño, DBA, estándares, secuencias de clase y actividades de juego en el aprendizaje. Adriana: Dio inicio a su socialización partiendo de elementos de motivación y de lineamientos, así como hizo énfasis en los textos narrativos como instrumento de trabajo en clase. Alba Patricia: partió de lineamientos muy básicos, habló de actividades previas, manejo del tiempo y aclaración del conocimiento y manejo de libros como material de apoyo.

5. Retroalimentación de parte de los tutores. Cada uno de los tutores dio una explicación sobre los estudios de caso en los que se planteaban diferentes situaciones. Se evidencia en la entrevista excelente desempeño y mayor dominio de conocimiento disciplinar en la práctica pedagógica y su transversalización con las diferentes áreas presentadas a través del dialogo pedagógico así: Julio Robinson Roncancio Sánchez, Adriana María Cardona Toro y Mónica Johanna Ríos Giraldo. Teniendo en cuenta que se requiere 3 Tutores para las IE de la Trinidad, Granada y Andrés Bello de los cuatro preseleccionados. Queda en lista de espera Alba Patricia Castaño Londoño

6. Dentro de las observaciones generales nuevamente interviene Martha Lucia Salazar Naranjo de la Unidad de Calidad de SEM, agradeciendo el encuentro con los docentes preseleccionados para el ingreso a tutores PTA y determinando que queda en espera de los resultados para seguir con el proceso administrativo correspondiente y poder solicitarles los soportes de las hojas de vida actualizados pues se cuenta con los enviados.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
Continuar con el proceso, esperando resultados y socialización de los mismos , para asi seguir con trámites legales y administrativos.	Unidad de Calidad, Representante de SEM en el programa Todos a Aprender	

FIRMA Martha Lucia Salazar Naranjo

NOMBRE: Martha Lucia Salazar Naranjo

C.C.

Comuníquese con la Alcaldía de Manizales al teléfono 8879700, a línea gratuita 018000968988 o por medio de la página web www.manizales.gov.co