

BOLETÍN ESTADÍSTICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

2024

MZL
Manizales
del alma



**ALCALDÍA
DE MANIZALES**
Secretaría de Educación

EQUIPO DE SERVIDORES PÚBLICOS

Jorge Eduardo Rojas Giraldo
Alcalde de Manizales

 Andrés Felipe Betancourth López
Secretario de Educación

 Daniel Hassan Cardona
Lider Área de Jurídica

 Luz Dary Calvo Mejía
Lider Área de Planeación

 Luisa Fernanda Urrego Buitrago
Lider Área de Inspección y Vigilancia

 Efraín Wilfredo Moreno Castro
Lider Unidad de Cobertura y Sistemas de Información

 Diana Marcela Gómez Arce
Lider Unidad de Calidad

 Jhon Fredy villa Castro
Lider Área de Gestión Humana

 Shirley Patiño Alcalá
Lider Área de Gestión Humana

MZL
Manizales
del alma



ALCALDÍA DE MANIZALES
Secretaría de Educación



TABLA DE CONTENIDOS

1. GESTIÓN DE LA COBERTURA

1.1. Matrícula

1.1.1. Comportamiento de la matrícula

1.1.2. Variación de la matrícula oficial por niveles

1.1.3. Variación de la matrícula oficial por grados

1.1.4. Tasas de Cobertura

1.1.4.1. Tasas de cobertura bruta general

1.1.4.2. Tasas de cobertura bruta por niveles

1.1.4.3. Tasas de cobertura neta

1.1.4.4. Tasas de cobertura neta por niveles

1.1.5. Matrícula de jóvenes en modelos educativos

1.1.6. Matrícula en jornada única

1.1.7. Atención a población vulnerable en las instituciones educativas oficiales

1.1.7.1. Matrícula de grupos étnicos

1.1.7.2. Matrícula de población en condiciones de discapacidad

1.1.7.3. Matrícula de estudiantes víctimas del conflicto armado

1.2. Tasas de eficiencia interna del sector educativo del municipio de Manizales

1.2.1. Tasas de deserción escolar sector educativo oficial y privado

1.3. Matrícula en educación para el trabajo y desarrollo humano - IETDH

1.4. Matrícula de los centros de enseñanza automovilística - CEA

1.5. Establecimientos Educativos 2024

1.5.1. Establecimientos educativos urbanos oficiales por comunas

1.5.2. Establecimientos Educativos rurales oficiales por corregimiento

2. GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

2.1. Resultados de las pruebas saber 11

2.1.1. Áreas del núcleo común

2.1.2. Desempeño pruebas saber 11 lectura crítica 2023-2024

2.1.3. Desempeño pruebas saber 11 matemáticas 2023-2024

2.1.4. Desempeño pruebas Saber 11 sociales y ciudadanía 2023-2024

2.1.5. Desempeño pruebas Saber 11 ciencias naturales 2023-2024

TABLA DE CONTENIDOS

- ●
- ●
- ●
- ●
- 2.1.6..... Desempeño pruebas Saber 11 - Inglés 2023 - 2024
- 2.1.7..... Clasificación de planteles Instituciones Educativas oficiales Saber 11 vigencias 2021-2024
- 2.1.8..... Equivalencias categorías Saber 11
- 2.1.9..... Comportamiento categorías Saber 11 Instituciones Educativas oficiales vigencias 2022-2024
- 2.1.10..... Instituciones Educativas que ascienden de categoría saber 11
- 2.1.11. Instituciones Educativas que descienden de categoría saber 11
- 2.1.12..... Instituciones Educativas que conservan la categoría saber 11

1. GESTIÓN DE LA COBERTURA

1.1 Matrícula

1.1.1 Comportamiento de la matrícula

Comportamiento de la matrícula años 2022-2023-2024/ por sector

Matrícula	2022	2023	2024	Variación porcentual	Variación porcentual
Oficial	39.924	38.091	36.118	-4,59%	-5,18%
No oficial	13.963	13.972	13.570	0,06%	-2,88%
General	53.887	52.063	49.688	-3,38%	-4,56%

Fuente: Secretaría de Educación - Unidad de Cobertura & Sistemas de Información - 18 de noviembre de 2024

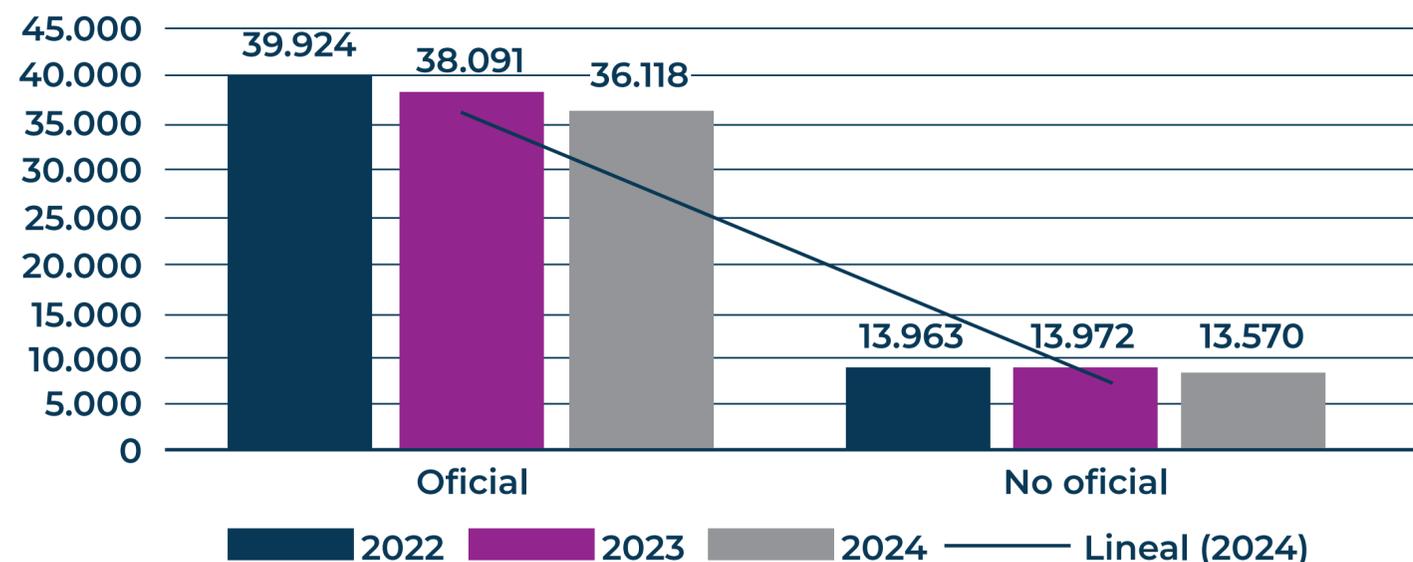
1.1.1. Comportamiento de la matrícula

Análisis



La matrícula total del municipio de Manizales atendida por el sector oficial y no oficial entre las vigencias 2022 y 2023 presentó una reducción de 1,824 estudiantes, equivalente al 3,38% y entre las vigencias 2023 y 2024 se presentó reducción en 2,375 estudiantes con una relación porcentual del 4,56%.

Comportamiento de la matrícula años 2022- 2023-2024 por sector



En el sector no oficial se presentó un aumento leve del 0,06 % entre los años 2022 al 2023 y entre las vigencias 2023 al 2024 se presentó una disminución porcentual del 2,88%.



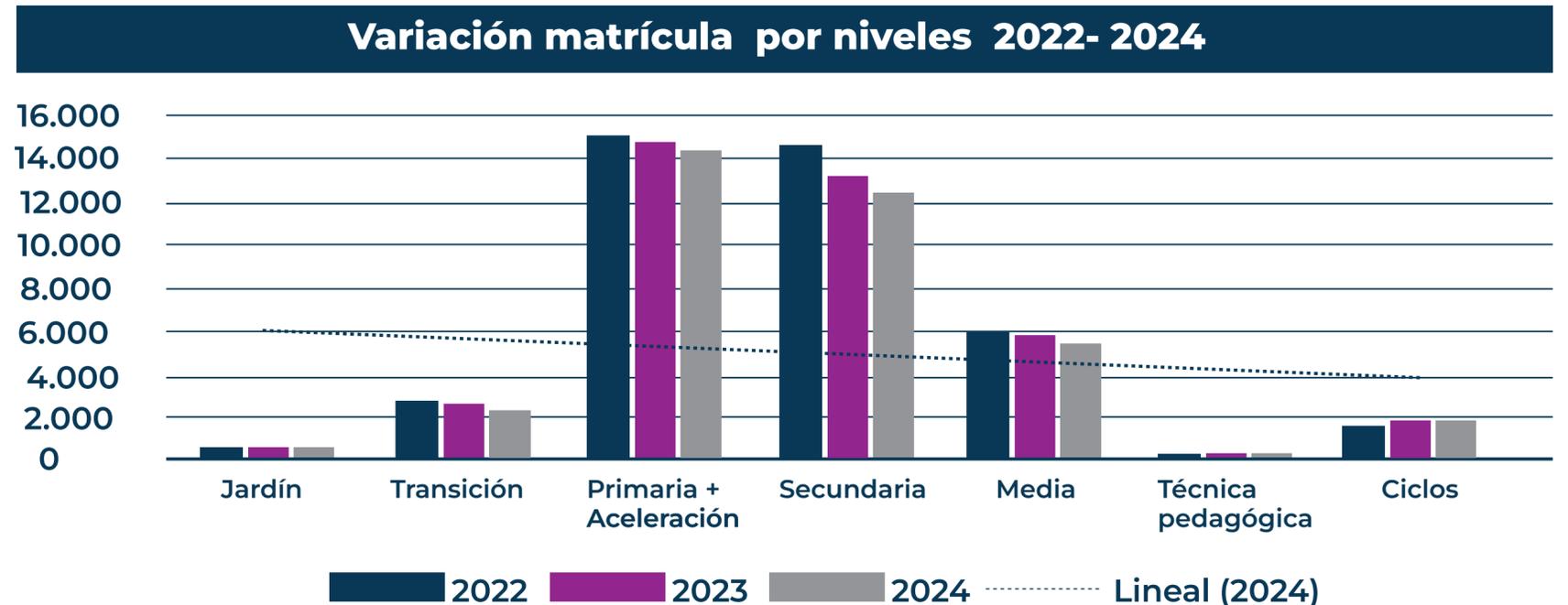
En el sector oficial se presentó una disminución porcentual del 4,59% entre las vigencias 2022 y 2023 y del 5,18% entre las vigencias 2023 y 2024.

1.1.2. Variación de la matrícula oficial por niveles

Variación de la matrícula por niveles años 2022-2023-2024					
Nivel	2022	2023	2024	Variación porcentual 2022-2023	Variación porcentual 2023-2024
Prejardín	-	-	8	-	-
Jardín	279	307	281	10,04%	-8,47%
Transición	2.689	2.495	2.325	-7,21%	-6,81%
Primaria +	14.899	14.605	14.229	-1,97%	-2,57%
Secundaria	14.389	13.237	12.400	-8,01%	-6,32%
Media	6.204	5.893	5.292	-5,01%	-10,20%
Técnica pedagógica	147	154	172	4,76%	-11,69%
Ciclos	1.317	1.400	1411	6,30%	-0,79%
Total	39.924	38.091	36.118	-4,59%	-5,18%

Fuente: Secretaría de Educación - Unidad de Cobertura & Sistemas de Información - 18 de noviembre de 2024

✓ El nivel que presentó mayor disminución de la matrícula en los años 2022 y 2023 fué el nivel de secundaria con una reducción de 1.152 estudiantes, equivalente a un 8,01% y entre las vigencias 2023 y 2024 el nivel que presentó mayor disminución en la matrícula fue el nivel de la media con un porcentaje del 10,20% equivalente a 601 estudiantes.



✓ Se observa un incremento porcentual de la matrícula en un 4,76% en el nivel técnica pedagógica entre las vigencias 2022 al 2023 y entre las vigencias 2023 y 2024 se tuvo un incremento del 11,69%.

1.1.3. Variación de la matrícula oficial por grados

Variación de la matrícula por grados											
Grado/ Año	Urbano			Rural			Total				
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	Variación 2022	Variación 2023
Prejardín	-	-	-	-	-	8	-	-	8	0	8
Jardín	207	214	198	72	93	83	279	307	281	28	-26
Transición	2.441	2.224	2.090	248	271	235	2.689	2.495	2.325	-194	-170
1°	2.709	2.708	2.493	323	300	312	3.032	3.008	2.805	-24	-203
2°	2.632	2.556	2.557	303	322	308	2.935	2.878	2.865	-57	-13
3°	2.514	2.559	2.555	288	307	292	2.802	2.866	2.847	64	-19
4°	2.682	2.513	2.524	300	288	293	2.982	2.801	2.817	-181	16
5°	2.705	2.654	2.498	301	298	280	3.006	2.952	2.778	-54	-174
6°	3.256	3.176	3.110	374	357	311	3.630	3.533	3.421	-97	-112
7°	3.324	2.933	2.860	320	343	323	3.644	3.276	3.183	-368	-93
8°	3.289	2.973	2.599	337	300	295	3.626	3.273	2.894	-353	-379
9°	3.204	2.858	2.637	285	297	265	3.489	3.155	2.902	-334	-253
10°	3.095	2.710	2.538	290	256	256	3.385	2.966	2.794	-419	-172
11°	2.572	2.675	2.280	247	252	218	2.819	2.927	2.498	108	-429
12°	98	15	0	0	0	0	98	15	0	-83	-15
13°	49	48	0	0	0	0	49	48	0	-1	-48
PFC 1	0	0	9	0	0	0	0	0	9	0	9
PFC 2	0	0	61	0	0	0	0	0	61	0	61
PFC 3	0	13	30	0	0	0	0	13	30	13	17
PFC 4	0	68	45	0	0	0	0	68	45	68	-23
PFC 5	0	10	27	0	0	0	0	10	27	10	17
CI	22	16	18	0	0	0	22	16	18	-6	2
CII	34	52	56	13	0	8	47	52	64	5	12
CIII	253	261	294	53	64	45	306	325	339	19	14
CIV	360	397	405	62	72	95	422	469	500	47	31
CV	143	176	90	19	41	20	162	217	110	55	-107
CVI	290	278	307	68	43	73	358	321	380	-37	59
Acel	142	100	117	0	0	0	142	100	117	-42	17
Total	36.021	34.187	32.398	3.903	3.904	3.712	39.924	38.091	36.118	-1.833	-1.973

Fuente: Secretaría de Educación - Unidad de Cobertura & Sistemas de Información - 18 de noviembre de 2024



En el sector Oficial, entre los años 2022 y 2023 la variación más significativa se observó en los grados 10°, 7°, 8° y 9° con una disminución de 419, 368, 353 y 334 estudiantes respectivamente y entre los años 2023 y 2024 se presentó una disminución más alta en los grados 11°, 8° y 9° con 429, 379 y 253 estudiantes, lo que impacta negativamente en la educación media y en la básica.

Adicionalmente se presentó una disminución bastante significativa en la matrícula de los grados Transición y 1° entre las vigencias 2023 y 2024, dato relevante que debe analizarse especialmente en los siguientes años.

Continua presentándose el fenómeno progresivo de disminución de matrícula en el grado de transición correlacionado con la tendencia nacional derivada de las bajas tasas de natalidad.

1.1.4. Tasas de cobertura

1.1.4.1. Tasas de cobertura bruta general

Año	Total
2021	90,37%
2022	87,42%
2023	84,80%

Fuente: SIMAT Oficina de Planeación y Finanzas del Ministerio de Educación Nacional.

1.1.4.2. Tasas de cobertura bruta por niveles

Año	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2021	74,31%	85,06%	100,79%	89,38%	90,37%
2022	82,60%	83,09%	95,03%	84,68%	87,42%
2023	74,70%	81,90%	90,90%	83,80%	84,80%

Fuente: SIMAT Oficina de Planeación y Finanzas del Ministerio de Educación Nacional



Este indicador se refiere a la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación sin importar la edad en un nivel educativo específico. El 100% indica una elevada tasa de cobertura bruta es signo de un alto grado de participación de la población en el sistema educativo, sin tener en cuenta la edad en la que se incorporan al mismo. El objetivo de todo sistema educativo es lograr una tasa bruta de matrícula igual al 100%, lo cual indicaría que el país tiene la capacidad suficiente para atender a toda su población en edad escolar.



Se evidencia una disminución porcentual de estudiantes en extra edad, presentándose una variación del 2,95% entre el 2021 y el 2022 y del 2,62% entre el 2022 y el 2023, lo que demuestra que en el 2023 se presentó una disminución porcentual del 0,33% del número de estudiantes en extra edad de acuerdo al grado que debieron estar cursando.

1.1.4.3. Tasas de cobertura neta

Año	Total
2021	79,80%
2022	78,41%
2023	75,80%

Fuente: SIMAT Oficina de Planeación y Finanzas del Ministerio de Educación Nacional.

1.1.4.4. Tasas de cobertura neta por niveles

Año	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2021	61,97%	75,70%	74,50%	50,68%	79,80%
2022	67,44%	74,46%	70,70%	49,99%	78,41%
2023	60,90%	73,20%	67,50%	49,10%	75,80%

Fuente: SIMAT Oficina de Planeación y Finanzas del Ministerio de Educación Nacional



Este indicador mide la población en edad escolar que se encuentra en el sistema educativo en el nivel correspondiente a su edad.



Bajos valores para el indicador pueden indicar problemas de cobertura, pero también una admisión tardía al sistema educativo o un rezago originado en la repitencia de uno o más grados.



Se continua observando menor porcentaje de cobertura neta, pasando de una diferencia porcentual del 1,39% entre el 2021 y 2022 al 2,61% del 2022 al 2023, esto significa que menos estudiantes se han estado matriculando en el sistema educativo en las edades ideales para cada nivel escolar.



En el comparativo de las vigencia 2021 2022 y 2023 continúa la tendencia a la baja en el nivel de secundaria y media.

MZL
Manizales
del alma



**ALCALDÍA
DE MANIZALES**
Secretaría de Educación



1.1.5. Matrícula de jóvenes en modelos educativos

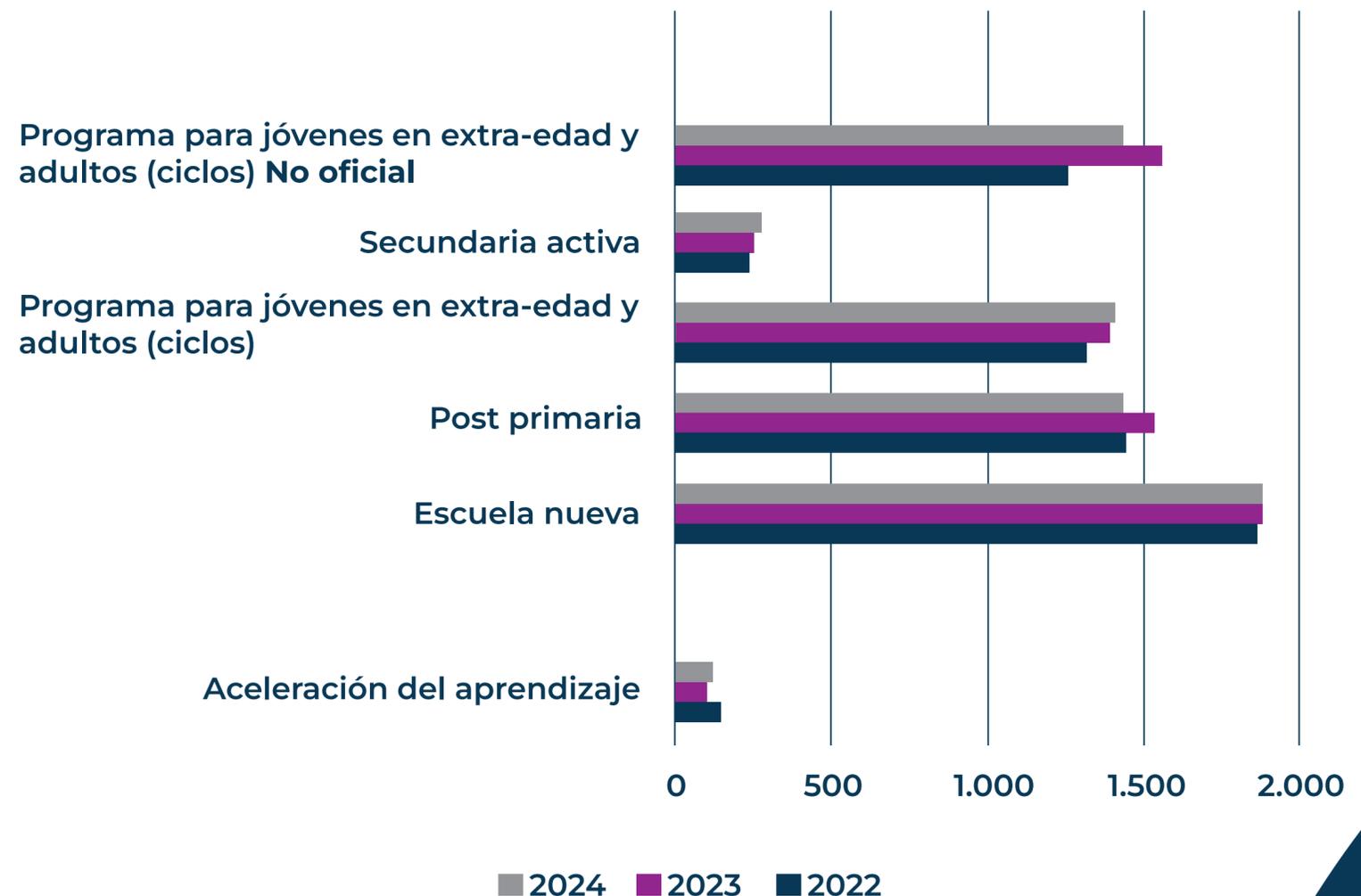
Sector	Modelo educativo	2022	2023	2024
Oficial	Aceleración del aprendizaje	142	100	117
	Escuela nueva	1.856	1.883	1.883
	Post primaria	1.441	1.533	1.428
	Programa para jóvenes en extraedad y adultos	1.317	1.400	1.411
	Secundaria activa	233	250	273
No oficial	Programa para jóvenes en extraedad y adultos (ciclos) No oficial	1.252	1.560	1.433
Total		6.241	6.726	6.545

Fuente: Secretaría de Educación - Unidad de Cobertura & Sistemas de Información - 18 de noviembre de 2024

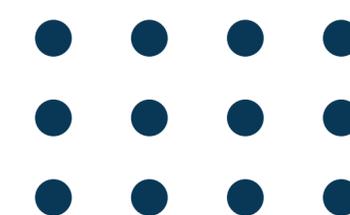


Se presentó una tendencia creciente en la matrícula de estudiantes en extra edad tanto para el sector oficial como no oficial, orientándose el incremento de estudiantes en un 24,6% hacia el programa para jóvenes en extra-edad y adultos (ciclos) del sector no oficial

Matrículas jóvenes en modelos educativos 2022- 2024



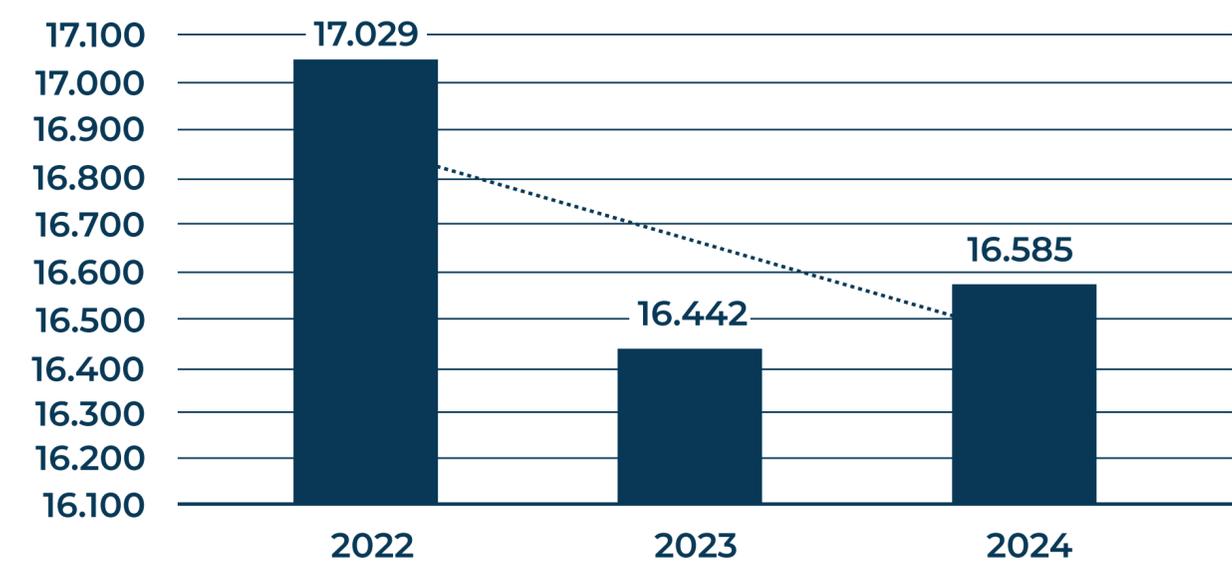
1.1.6. Matrícula en jornada única



Año	2022	2023	2024
Instituciones Educativas	43	42	41
Sedes beneficiadas	82	78	75
Nº de estudiantes	17.029	16.442	16.585

Fuente: Secretaría de Educación - Unidad de Cobertura & Sistemas de Información - 18 de noviembre de 2024

Matrícula jornada única- Comparación 2022- 2024



✓ La jornada única en los años 2022 y 2023 presentó una disminución en la población beneficiada del 3,45%, pasando de 17,029 estudiantes a 16.442 estudiantes con una diferencia de 587 estudiantes, esta situación se presentó por el cierre de la institución educativa Divina Providencia, que registraba la totalidad de su matrícula en jornada única.

✓ Entre el año 2023 y 2024 se presentó un leve incremento de 143 estudiantes equivalente al 0,87%.



1.1.7. Atención a la población vulnerable en las Instituciones Oficiales Educativas de Manizales

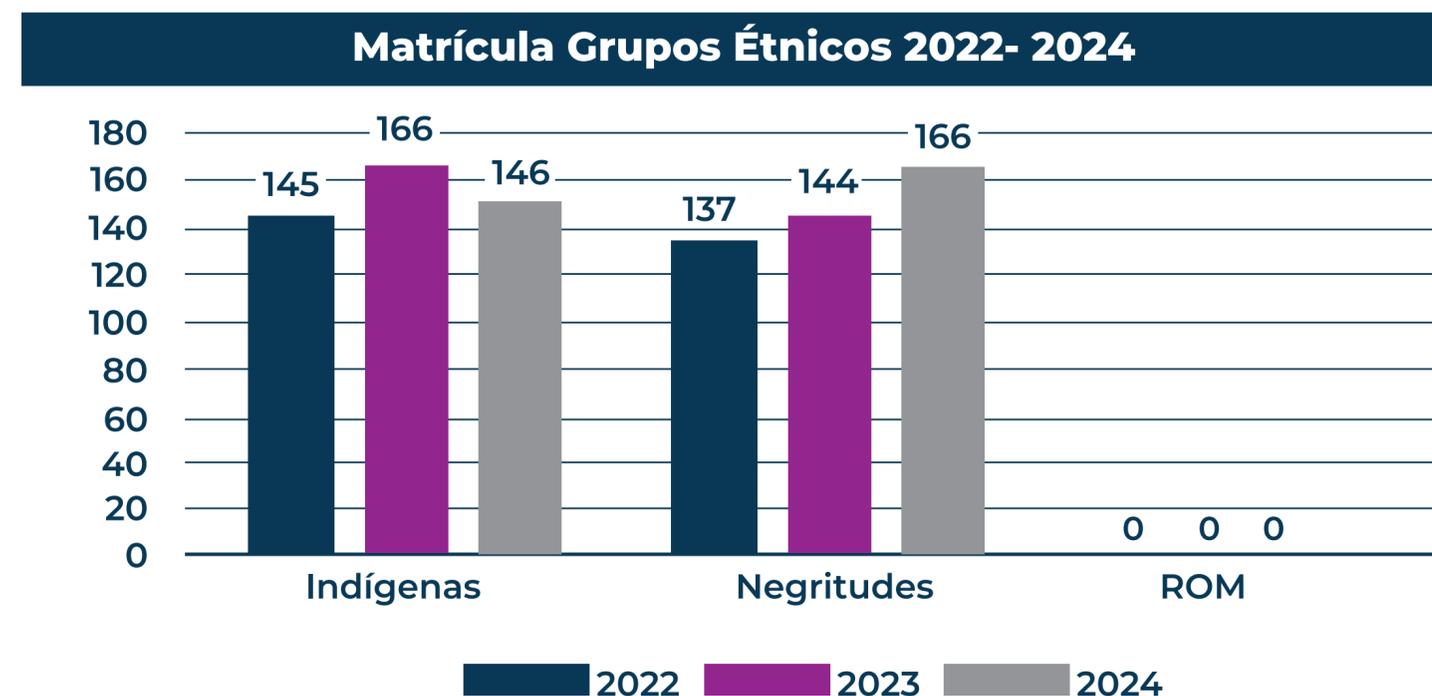
1.1.7.1. Matrícula de Grupos Étnicos

Matrícula Grupos Étnicos				
Grupos Étnicos	2022	2023	2024	Variación
Indígenas	145	166	146	14,48%
Negritudes	137	144	166	5,11%
ROM	0	0	0	0,00%
Total. Grupos É.	282	310	312	9,93%

Fuente: Secretaría de Educación - Unidad de Cobertura & Sistemas de Información - 18 de noviembre de 2024



En Manizales la atención a grupos étnicos presentó un aumento de 28 estudiantes equivalente a un 9.92% entre el año 2022 al 2023 y solo 2 estudiantes equivalente a un 0.65% entre el 2023 y el 2024.



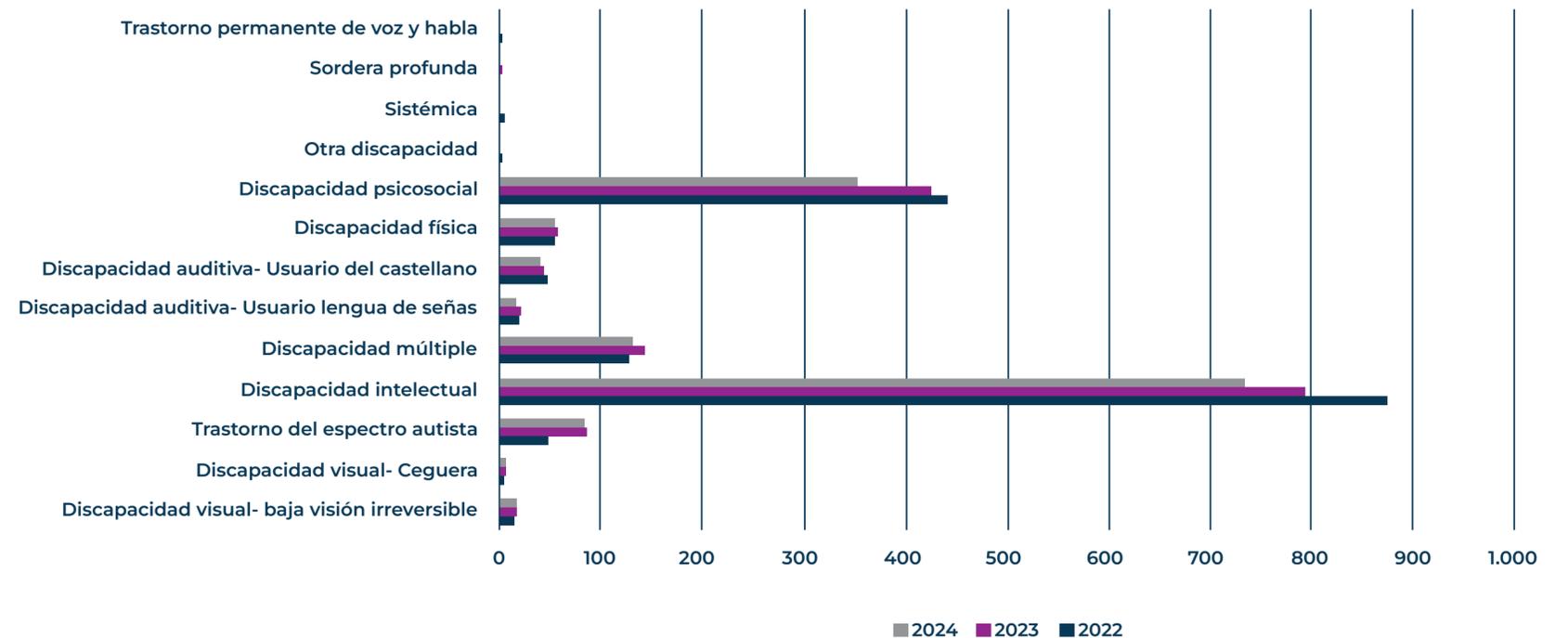
1.1.7. Atención a la población vulnerable en las Instituciones Educativas de Manizales

1.1.7.2. Matrícula de población en condiciones de discapacidad

Matrícula población en condiciones de discapacidad			
Tipo de discapacidad	2022	2023	2024
Discapacidad visual- baja	14	17	18
Discapacidad visual	5	6	4
Trastorno del espectro autista	47	86	83
Discapacidad intelectual	876	795	735
Discapacidad múltiple	126	143	130
Discapacidad auditiva usuario lengua de señas colombiana	19	21	16
Discapacidad auditiva usuario del castellano	47	44	40
Discapacidad física	55	58	56
Discapacidad psicosocial	443	426	352
Otra discapacidad	1	0	0
Sistémica	4	0	0
Sordera profunda	0	1	0
Trastorno permanente de voz y habla	2	0	0
Total estudiantes	1.639	1.597	1.434

Fuente: Secretaría de Educación - Unidad de Cobertura & Sistemas de Información - 18 de noviembre de 2024

Matrículas población en condiciones de discapacidad 2022- 2024



El gráfico describe una disminución considerable del 14,30% en la matrícula de la población en condiciones de discapacidad entre las vigencias 2022 y 2024 del total de la población caracterizada.



Adicionalmente se refleja que el porcentaje mayor corresponde a estudiantes en condiciones de discapacidad psicosocial mental y discapacidad intelectual.

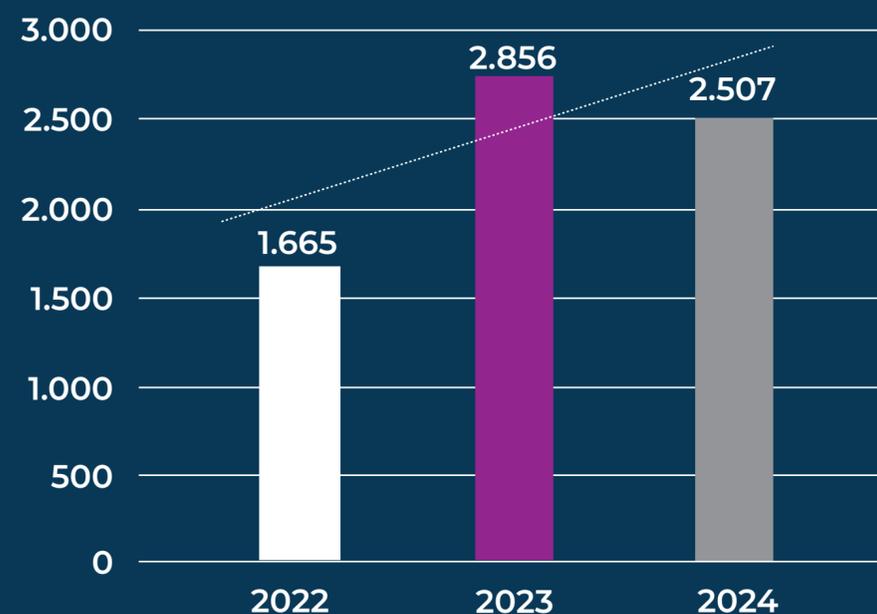
1.1.7. Atención a la población vulnerable en las Instituciones Oficiales Educativas de Manizales

1.1.7.3. Matrícula de estudiantes víctimas del conflicto armado

Matrícula de estudiantes víctimas del conflicto armado

Estudiantes víctimas del conflicto	2022	2023	2024
Abandono o despojo de tierras	4		
Acto terrorista/ Atentados/ combates enfreteamientos/hostigamientos	0		
Amenaza	6		
Confinamiento	1		
Delitos contra la libertad e integridad sexual en el marco del conflicto armado	1		
Desaparición forzada	6	2.856	2.507
Desplazamiento forzado	289		
Desvinculados de grupos armados	14		
En situación de desplazamiento	1.239		
Hijos de adultos desmovilizados	19		
Otros	70		
Lesiones personales psicológicas	2		
Secuestro	2		
Víctimas de minas	12		
Total estudiantes	1.665	2.856	2.507

Matrículas estudiantes víctimas del conflicto armado 2022- 2024



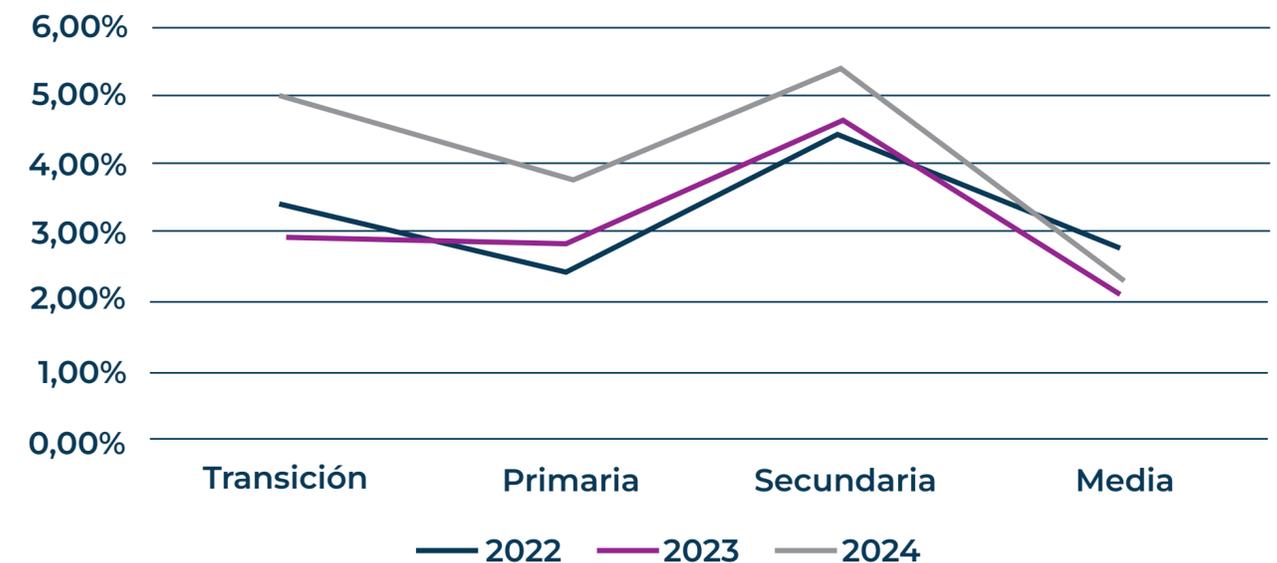
✓ La atención a población de estudiantes afectados por la violencia en las instituciones educativas de Manizales, presentó un incremento de 1.191 estudiantes entre el 2022 y 2023, mientras que entre las vigencias del 2023 y 2024 se presentó una disminución de la matrícula en 349 estudiantes, cifras que pudieron verse afectadas por la estandarización en la caracterización de los estudiantes a través de la Red Nacional de Información de la Unidad para las Víctimas.

1.2. Tasas de eficiencia interna del sector educativo del municipio de Manizales

1.2.1. Tasas de deserción escolar sector educativo oficial y privado

Tasas de deserción escolar sector educativo oficial y privado					
Año	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2022	3,35%	2,40%	4,48%	2,73%	3,31%
2023	2,98%	2,83%	4,57%	2,05%	3,36%
2024	4,89%	3,78%	5,30%	2,33%	4,17%

Fuente: SIMAT Oficina de Planeación y Finanzas del Ministerio de Educación Nacional



En el municipio de Manizales entre el 2022 y el 2024 se evidenció un aumento del 0.86% de estudiantes desertores del sector educativo, generando mayor impacto en el nivel de secundaria.



1.3. Matrícula en educación para el trabajo y desarrollo humano - IETDH

Matrícula en educación para trabajo y desarrollo humano- IETDH

Matrícula	2022	2023	2024
Número de estudiantes matriculados	8.087	8.858	6.012

✓ En este sector se presentó un incremento de 771 estudiantes entre el 2022 y el 2023 y una fuerte disminución de 2.846 estudiantes entre el 2023 y 2024.

1.4. Matrícula de los centros de enseñanza automovilística CEA

Matrícula de los centros de enseñanza automovilística CEA

Matrícula	2022	2023	2024
Número de estudiantes matriculados	6.348	4.383	3.467

✓ Se presento una disminución acumulada de 2881 estudiantes entre el 2022 y el 2024

1.5. Establecimientos Educativos 2024

1.5.1. Establecimientos Educativos oficiales urbanos por comuna

Establecimientos educativos EPBM por comunas

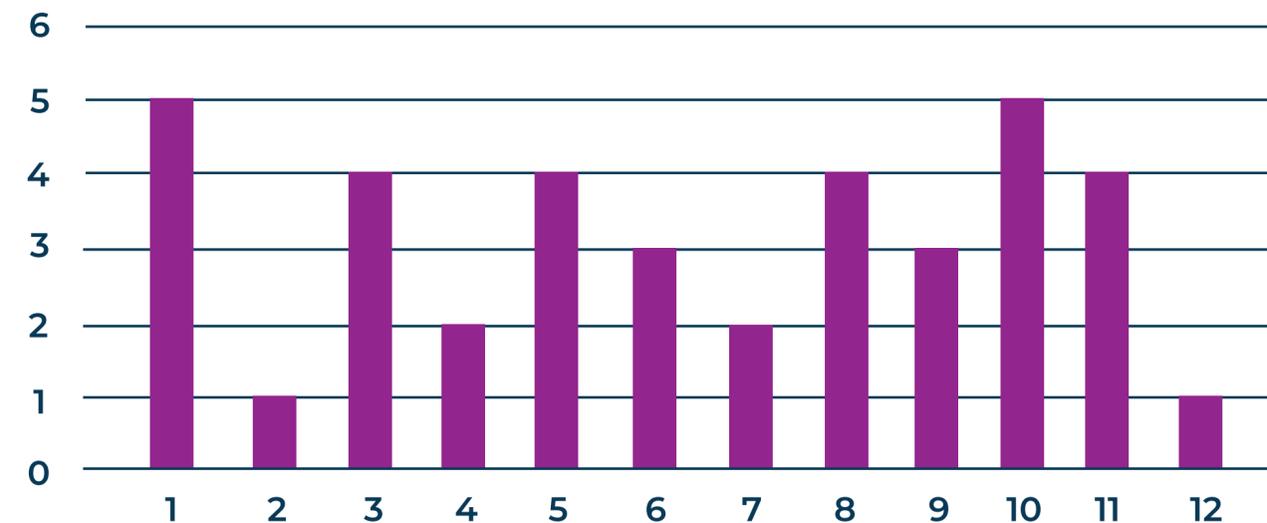
Número	Comuna	2024
1.	Atardeceres	5
2.	San José	1
3.	Cumanday	4
4.	La Estación	2
5.	Ciudadela del Norte	4
6.	Ecoturístico cerro de oro	3
7.	Tesorito	2
8.	Palogrande	4
9.	Universitaria	3
10	La Fuente	5
11.	La Macarena	4
12.	Nuevo Horizonte	1
Total establecimientos educativos		38

Fuente: Base de datos de EE legalizados en Manizales- Área Inspección y vigilancia

✓ El número de Establecimientos Educativos urbanos, se conservó entre la vigencia 2023 y 2024.

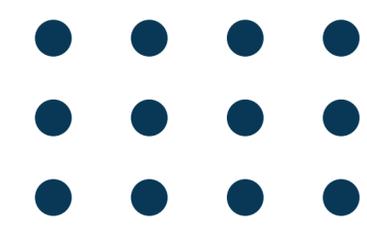
✓ La mayor concentración de Establecimientos Educativos oficiales en la zona urbana, se da en las comunas Atardeceres y La Fuente.

Establecimientos Educativos oficiales por comuna año 2024



- 1 Atardeceres
- 2 San José
- 3 Cumanday
- 4 La estación
- 5 Ciudadela del Norte
- 6 Ecoturístico Cerro de Oro
- 7 Tesorito
- 8 Palogrande
- 9 Universitaria
- 10 La Fuente
- 11 La Macarena
- 12 Nuevo Horizonte

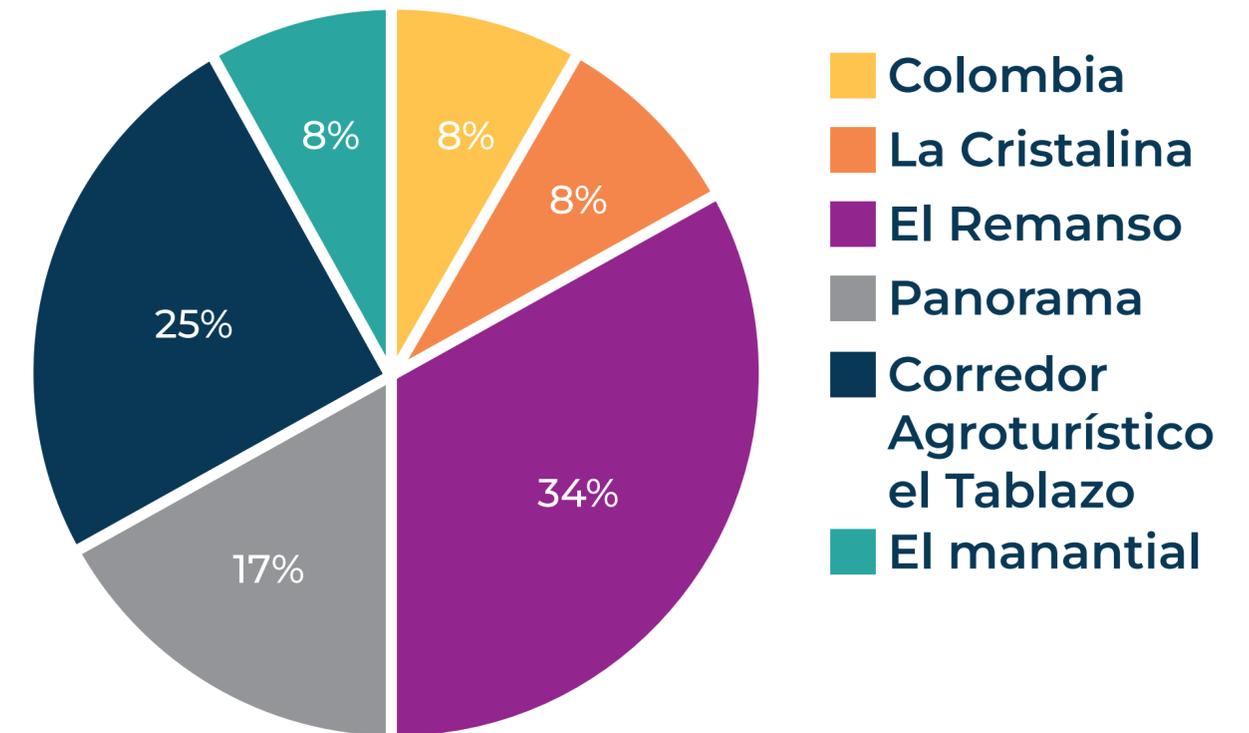
1.5. Establecimientos Educativos 2024



1.5.2. Establecimientos Educativos oficiales rurales por corregimiento

Establecimientos educativos EPBM por corregimientos

Número	Comuna	2024
1.	Colombia	1
2.	La Cristalina	1
3.	El Remanso	4
4.	Panorama	2
5.	Corredor Agroturístico el Tablazo	3
6.	El Manantial	1
7.	Río Blanco	0
Total establecimientos educativos		12



Fuente: Base de datos de EE legalizados en Manizales- Área Inspección y vigilancia



La mayor concentración de Establecimientos Educativos oficiales en la zona rural se presenta en los corregimientos El Remanso y El Tablazo.





2. Gestión de la calidad educativa

2.1. Resultados pruebas saber 11

Reporte de resultados puntaje Global Saber 11

Vigencia 2023

276

Vigencia 2024

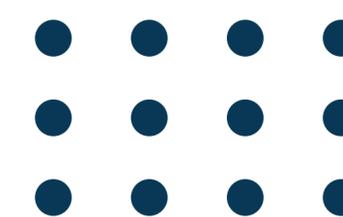
279



El reporte de resultados de las pruebas Saber 11 proporciona información clave sobre la clasificación de los planteles, el desempeño de los evaluados según el puntaje global, los niveles de desempeño, y las habilidades y destrezas reflejadas en los resultados obtenidos en las cinco áreas del núcleo común.

El puntaje global de 279 y una desviación estándar de 51 indican que, aunque los estudiantes de Manizales tienen un puntaje promedio relativamente moderado, existe una gran variabilidad en los resultados. Esta variabilidad sugiere que podría haber diferencias significativas en el rendimiento de los estudiantes entre las distintas instituciones educativas, lo que resalta la necesidad de analizar más a fondo las causas de estas disparidades y tomar acciones para mejorar la equidad en el desempeño académico.

2.1.1. Áreas del núcleo común



Áreas del núcleo común 2022- 2024															
	Lectura crítica			Matemáticas			Sociales y ciudadana			Ciencias naturales			Inglés		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Nacional	54	54	54	52	52	53	48	49	49	50	50	51	50	52	52
Departamental	54	52	55	52	50	53	49	48	49	50	49	51	51	49	53
Manizales	57	57	58	56	57	58	52	53	53	53	54	55	56	57	58

Análisis de los resultados de las Pruebas Saber para Manizales (2022-2024)

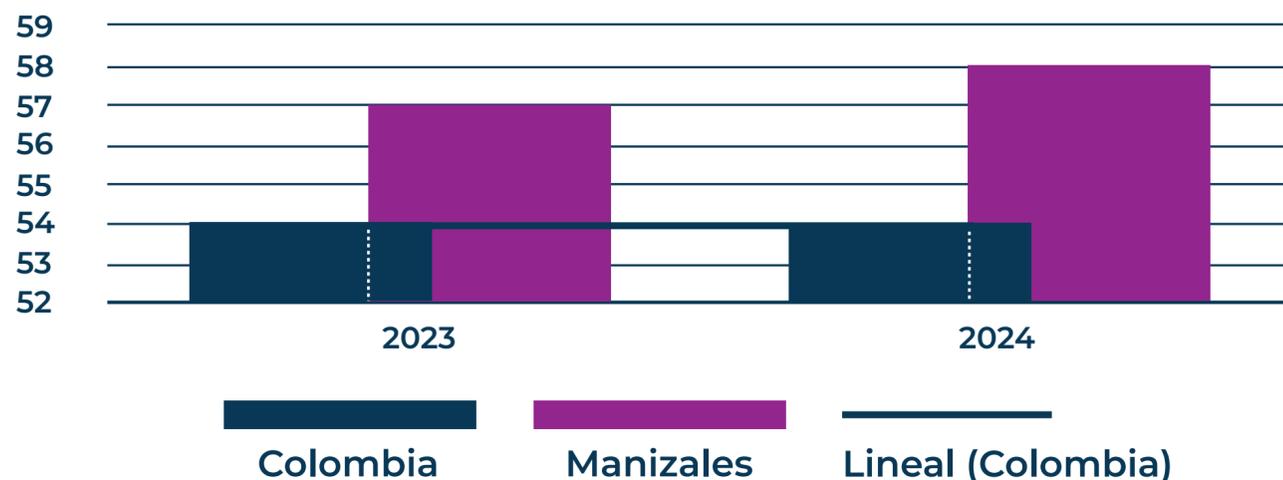
✓ Manizales se posiciona por encima de los resultados de las Pruebas Saber en todas las áreas del núcleo común durante las vigencias 2022-2024, superando tanto a Colombia como a Caldas

✓ En la vigencia 2024, como puede observarse, en lectura crítica se superó la media nacional por 4 puntos porcentuales; en matemáticas, la diferencia fue de 5 puntos; en sociales y ciencias naturales, de 4 puntos; y en inglés, de 6 puntos porcentuales.

2.1.2. Desempeño pruebas saber 11-lectura crítica 2023-2024

Promedio lectura crítica

	2023	2024
Colombia	54	54
Manizales	57	58



✓ Al analizar los resultados de lectura crítica de la entidad territorial, se observa que Manizales se encuentra por encima del promedio nacional y departamental, supera la media nacional por 4 puntos porcentuales ubicándose en un rango moderado y en una posición relativamente favorable en comparación con otras partes del país y del departamento.

✓ Sin embargo, aunque el desempeño es ligeramente superior a la media, el puntaje sigue estando por debajo de la mitad de la escala (escala de 100), lo que revela que existe un gran margen de mejora, especialmente en las habilidades del área de lectura crítica.

✓ A pesar de estar por encima del promedio, el potencial de mejora sigue siendo alto. Es crucial seguir fortaleciendo las estrategias que fomenten la comprensión lectora, ya que es una habilidad clave para el desarrollo de competencias en los estudiantes.

✓ Para mejorar el puntaje en Lectura Crítica, es necesario implementar un enfoque integral que involucre a estudiantes, docentes, familias y la comunidad educativa en general. La clave está en fomentar la lectura frecuente, el análisis profundo de textos y el desarrollo de habilidades críticas y de escritura. Además, la capacitación continua de los docentes y el uso de herramientas tecnológicas pueden marcar una diferencia significativa en este proceso.

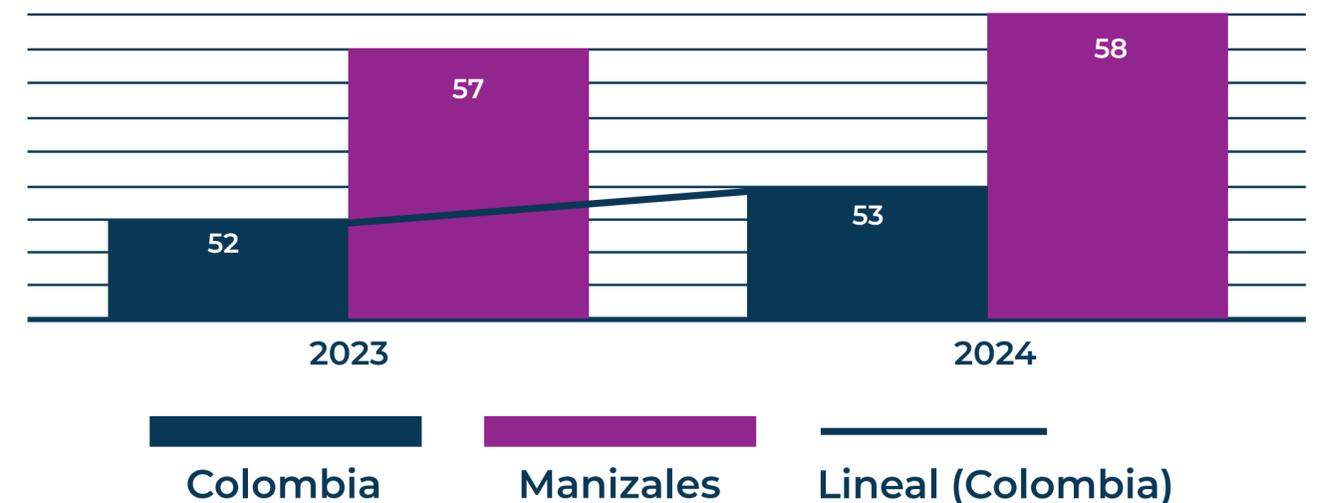
2.1.3. Desempeño pruebas saber 11- matemáticas 2023-2024

✓ Al analizar el promedio de matemáticas de Manizales en comparación con el promedio nacional, se observa una diferencia de 5 puntos por encima de la media nacional, lo cual puede interpretarse como un desempeño relativamente positivo. Sin embargo, al compararlo con el puntaje máximo (100), todavía existe un amplio margen para mejorar y acercarse a los niveles más altos de desempeño. Para lograr esto, es necesario fortalecer la enseñanza de las matemáticas, aumentar el apoyo en la formación docente, utilizar recursos digitales y ofrecer programas adicionales para los estudiantes que enfrenten dificultades.

✓ En cuanto a la desviación estándar de 13, esto indica que el desempeño es moderado y disperso, con una variabilidad en los puntajes. Esta dispersión sugiere que los resultados no son completamente homogéneos, lo que implica que, aunque algunos estudiantes tienen un rendimiento aceptable, la mayoría enfrenta dificultades significativas en matemáticas. Este patrón de desempeño moderadamente bajo resalta la necesidad de enfocar esfuerzos en las áreas donde los estudiantes muestran mayores dificultades para reducir la variabilidad y mejorar los resultados globales.

Promedio matemáticas

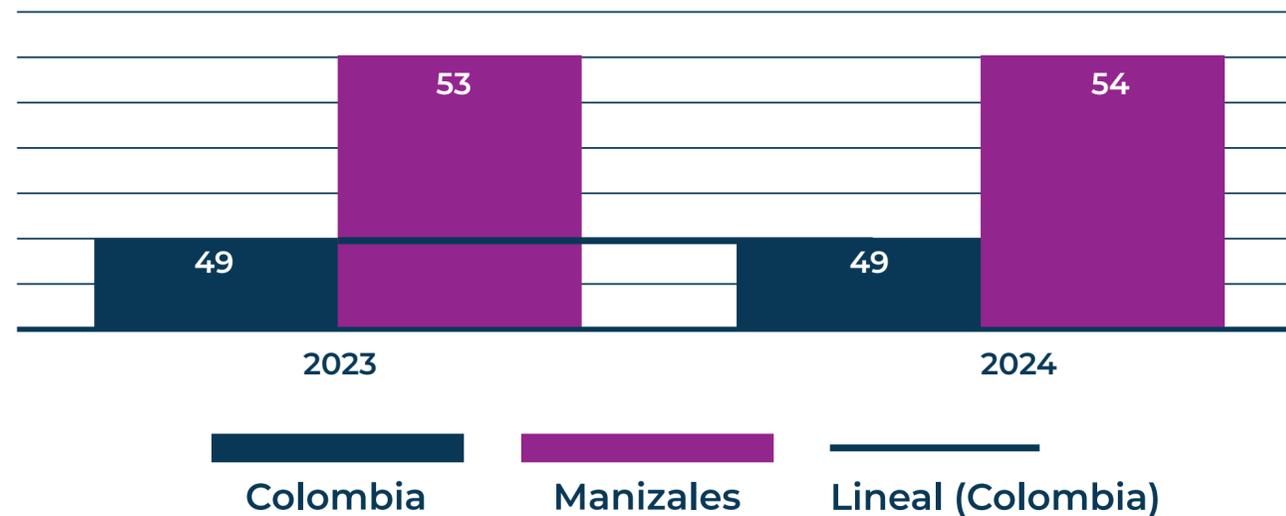
	2023	2024
Colombia	52	53
Manizales	57	58



2.1.4. Desempeño pruebas saber 11- sociales y ciudadana 2023-2024

Promedio sociales y ciudadana

	2023	2024
Colombia	49	49
Manizales	53	53



- ✓ Al analizar el promedio de 53 y la desviación estándar de 10 en el área de Sociales y Ciudadana, se observa un rendimiento bajo en comparación con lo esperado. Este promedio sugiere que los estudiantes no están alcanzando el nivel de comprensión necesario en áreas clave como historia, geografía, derechos humanos, ciudadanía, entre otras.
- ✓ La desviación estándar de 10 refleja que los estudiantes están relativamente concentrados alrededor del promedio de 53, lo que implica que la mayoría de los estudiantes obtienen resultados similares entre sí. Aunque no se observan grandes diferencias en los puntajes, la dispersión moderada indica que hay una variabilidad en el desempeño, pero no lo suficiente.
- ✓ Este comportamiento sugiere que, si bien muchos estudiantes comparten un desempeño cercano al promedio, existe una oportunidad para mejorar tanto a los que se encuentra por debajo de este promedio, igualmente a los que logran resultados ligeramente superiores. Se deben implementar estrategias educativas más efectivas para fortalecer el área de Sociales y Ciudadana, enfocándose en aspectos esenciales como el desarrollo del pensamiento crítico y la comprensión de los contenidos relacionados con la sociedad y la ciudadanía.

Este panorama implica la necesidad de integrar estrategias para mejorar la preparación para la prueba, tales como:

1. Reforzar áreas clave de los contenidos evaluados.
2. Implementar estrategias pedagógicas más efectivas.

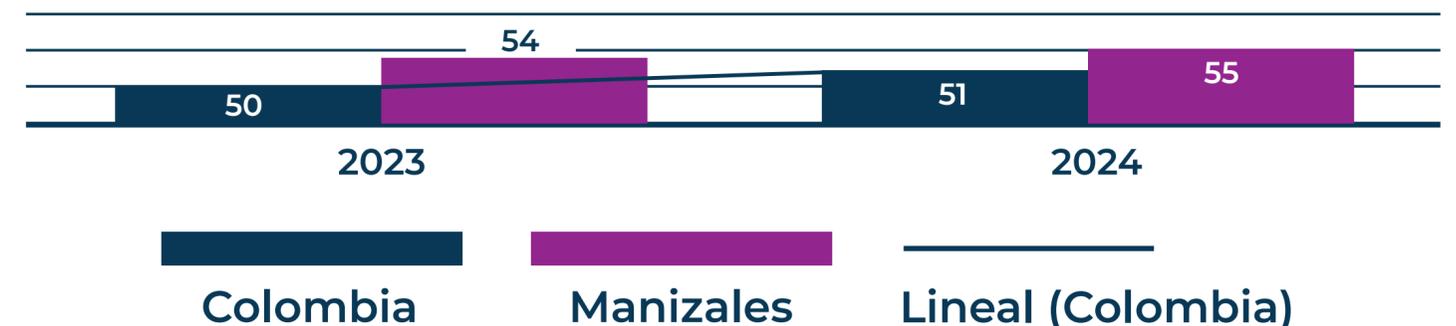
2.1.5. Desempeño pruebas saber 11- ciencias naturales 2023-2024

✓ Al analizar el promedio de 55 y la desviación estándar de 11 en el área de ciencias naturales, se observa un rendimiento bajo, lo que indica que los estudiantes se encuentran por debajo del estándar esperado en esta área. Los puntajes son más dispersos, lo que sugiere una diferencia considerable en el rendimiento entre los estudiantes. Sin embargo, la desviación estándar nos muestra que los estudiantes no están demasiado dispersos en su desempeño, es decir, no hay una gran cantidad de estudiantes que se destaquen ni que estén significativamente por debajo del promedio. Esto podría indicar que todos los estudiantes se encuentran dentro de un rango similar de dominio de los contenidos evaluados.

✓ Para mejorar los resultados en ciencias naturales con un promedio de 55 y una desviación estándar de 11, es fundamental implementar estrategias diferenciadas que atiendan la diversidad en el rendimiento de los estudiantes. Al hacerlo, se fortalecerán tanto los conocimientos básicos en ciencias como las habilidades de pensamiento crítico y experimental, fomentando, además, un ambiente de aprendizaje más dinámico y participativo. Con intervenciones personalizadas, mejor capacitación docente y un seguimiento constante, los estudiantes podrán mejorar significativamente sus resultados en futuras pruebas Saber 11.

Promedio ciencias naturales

	2023	2024
Colombia	50	51
Manizales	54	55



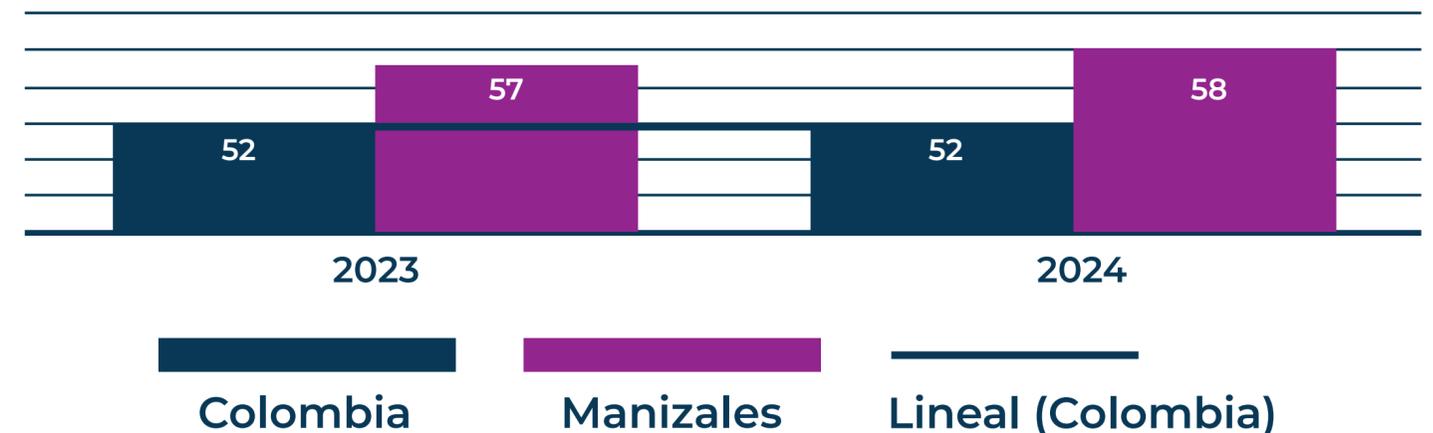
2.1.6. Desempeño pruebas saber 11- inglés 2023-2024

✓ Al analizar el promedio de 58 en inglés obtenido por la entidad territorial Manizales, se puede concluir que los estudiantes poseen un conocimiento básico-intermedio del idioma. Este promedio está por debajo de un nivel óptimo, ya que el puntaje máximo es 100, pero no es extremadamente bajo.

✓ Lo anterior indica que la mayoría de los estudiantes comprenden los conceptos fundamentales del idioma. Sin embargo, algunos podrían enfrentar dificultades en áreas como comprensión lectora, gramática, vocabulario o producción oral.

Promedio inglés

	2023	2024
Colombia	52	52
Manizales	57	58

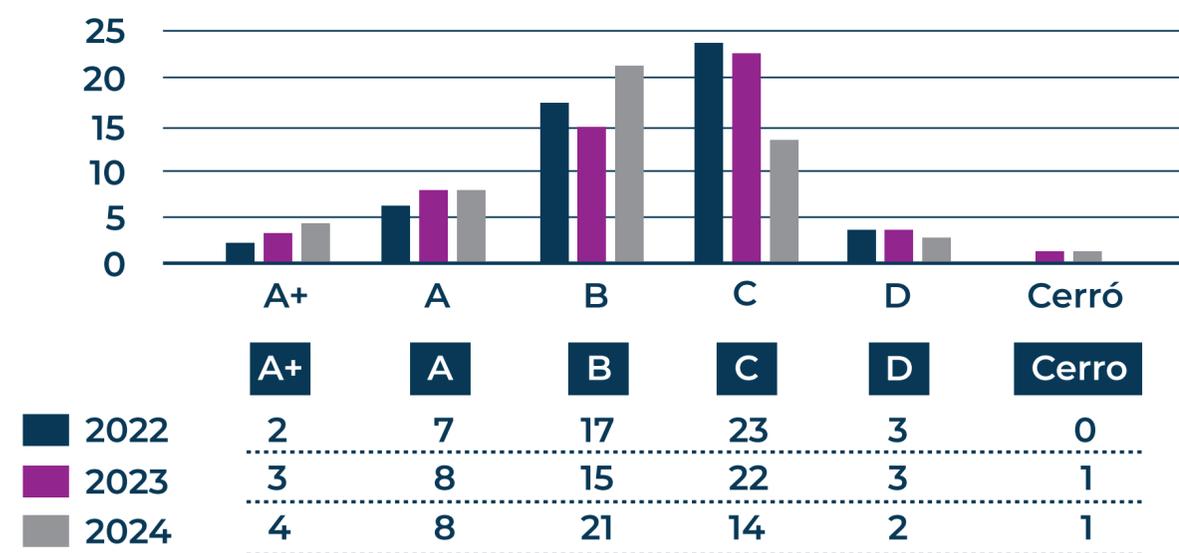


2.1.7. Clasificación Instituciones Educativas Oficiales saber 11 vigencias 2022-2024

Categoría saber 11 2022- 2024

	2022	2023	2024
A+	2	3	4
A	7	8	8
B	17	15	21
C	23	22	14
D	3	3	2
Cerró	0	1	1
Total	52	52	50

Clasificación IE saber 11 2024



Comportamiento general

	2022	2023	2024
Ascienden de categoría	4	5	14
conservan categoría	44	44	34
Descienden de categoría	4	1	1
Cerró	0	1	1
Total instituciones educativas	52	51	50

✓ En la vigencia 2024, cuatro (4) instituciones educativas se ubicaron en categoría A+, ocho (8) en categoría A, veintiuna (21) en categoría B, catorce (14) en categoría C y dos (2) en categoría D.



2.1.8. Equivalencias categoría saber 11

A+	Muy superior
A	Superior
B	Alto
C	Medio
D	Bajo

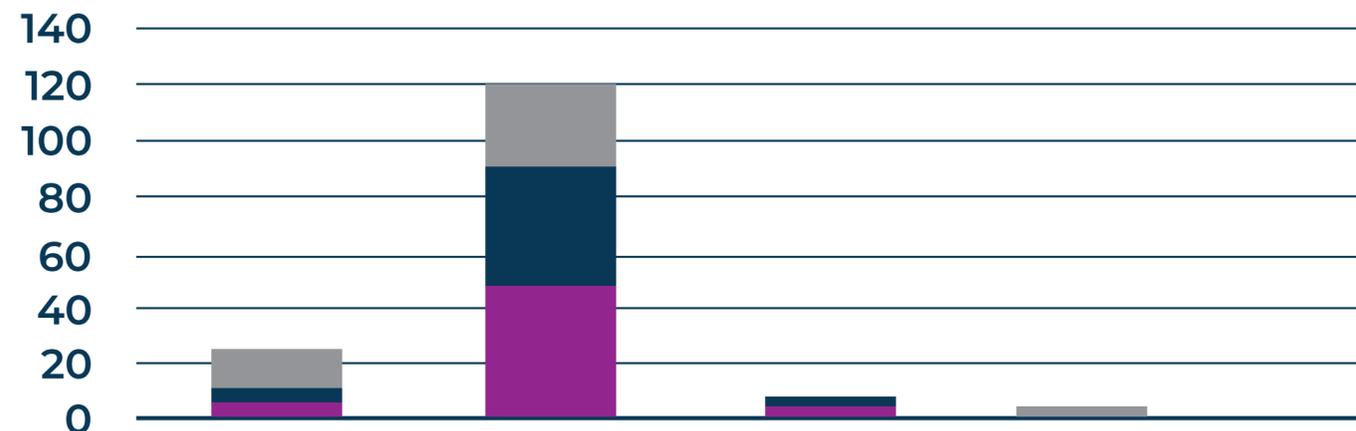


La Entidad Territorial Certificada Municipio de Manizales se mantuvo por encima del promedio nacional y departamental en las Pruebas Saber 11, destacándose en las cinco (5) áreas del núcleo común evaluadas por el ICFES.

2.1.9. Comportamiento categoría saber 11- instituciones educativas oficiales 2022-2024



Comportamiento categorías saber 11 2022-2024



Asciende de categoría Conservan categoría Descienden de categoría Cerró

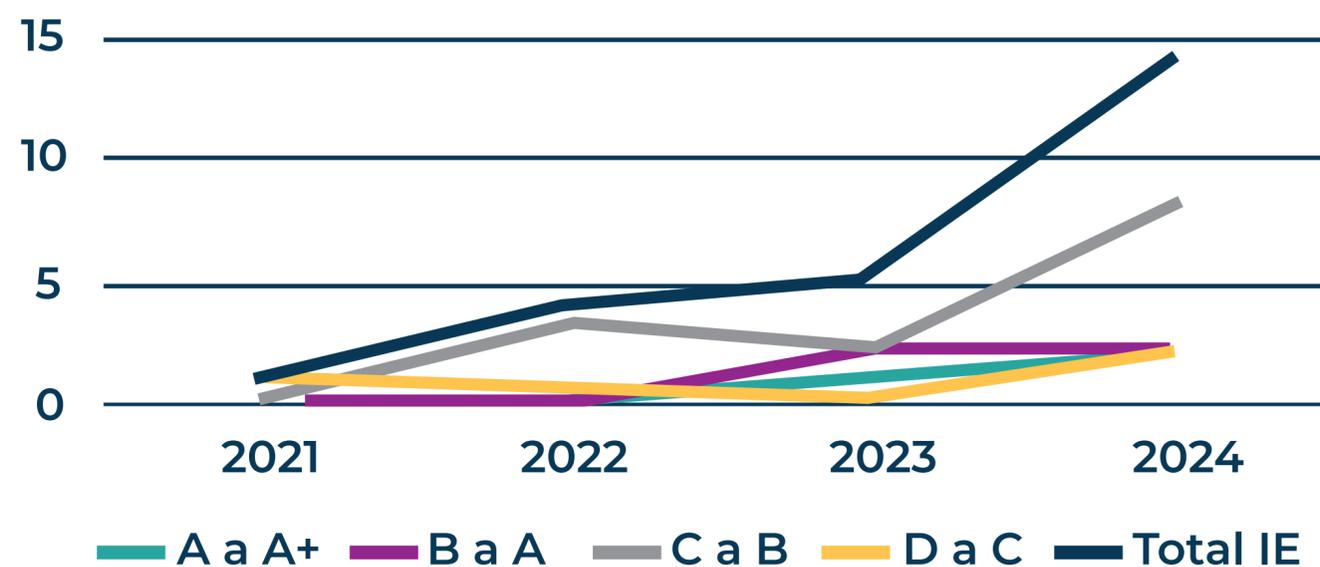
2024	14	34	1	1
2023	5	44	1	1
2022	4	44	4	0

✓ Al analizar el comportamiento general de la clasificación de los planteles, se observa que en la vigencia 2024, el 28% de las instituciones, es decir, 14 planteles, ascienden de categoría, lo que representa 9 instituciones educativas más que en la vigencia 2023. Por otro lado, el 68% de las instituciones, es decir, 34 planteles, conservan su categoría respecto al año anterior.

✓ En cuanto a las instituciones que descienden, 1 institución educativa desciende de categoría. Además, es importante señalar que en la vigencia 2023 cerró la Institución Educativa Aranjuez, y en la vigencia 2024 cerró el Colegio Divina Providencia.

2.1.10. Instituciones educativas que ascienden de categoría

	2022	2023	2024	2024
A a A+	0	0	1	2
B a A	0	0	2	2
C a B	0	3	2	8
D a C	1	1	0	2
Total IE	1	4	5	14

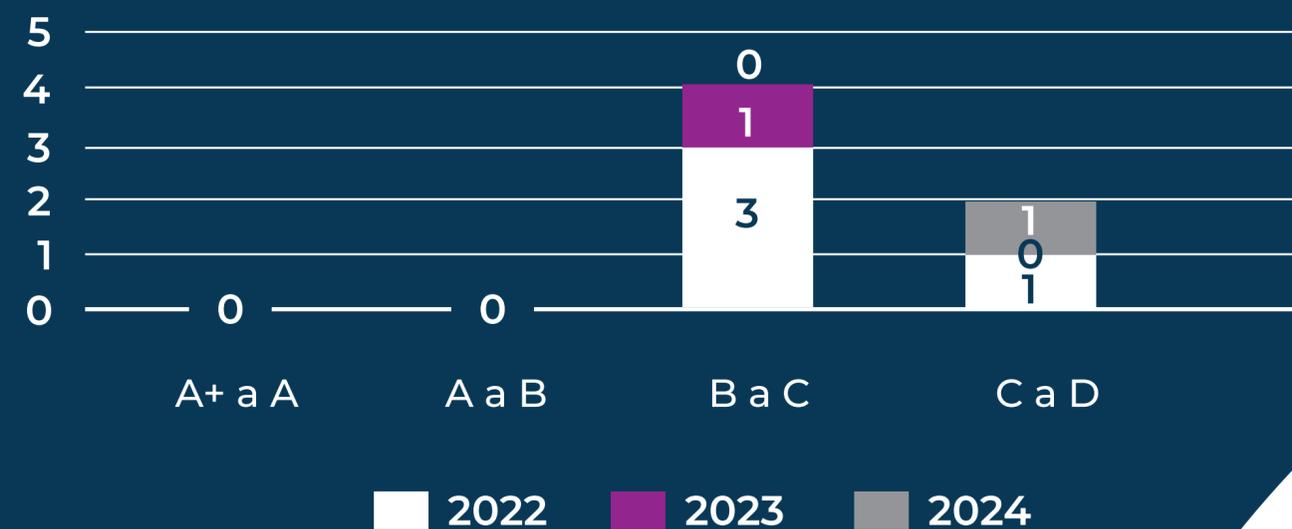


Ascienden de categoría	
A+	Chipre San Jorge
A	Latinoamericano Leonardo Da Vinci
B	Atanasio Girardot Instituto Manizales Jose Antonio Galán La Asunción La Linda La Trinidad La Violeta Villa del Pilar
C	San Sebastián Sinaí

2.1.11. Instituciones educativas que descienden de categoría saber 11

	2022	2023	2024
A+ a A	0	0	0
A a B	0	0	0
B a C	3	1	0
Ca D	1	0	1
Total	4	1	1

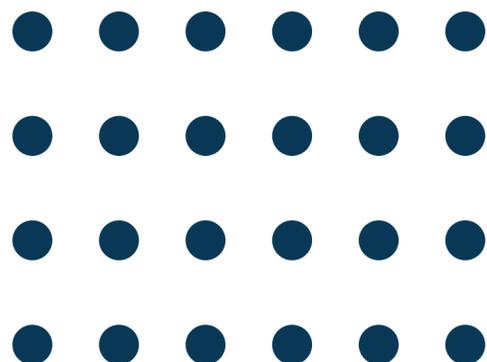
IE que descienden de categoría saber 11 2011-2024



Descienden de categoría

D San Peregrino

2.1.12. Instituciones que conservan categoría saber 11 - año 2024



Conservan categoría vigencia 2024	A+	Normal Superior de Caldas Colegio de Cristo
	A	Escuela Nacional Auxiliar de Enfermería Estambul Instituto Universitario León de Greiff Normal Superior de Manizales Técnico Francisco José de Caldas
	B	Eugenio Pacelli Fe y Alegría la Paz La Sultana Malhabar Maltería Marco Fidel Suárez Maria Goretti Perpetuo Socorro San Juan Bautista de la Salle San Pio X Santo Domingo Savio Seráfico San Antonio de Padua Siete de Agosto
	C	Adolfo Hoyos Ocampo Andrés Bello Bosques del Norte Giovanni Montini Gran Colombia Granada Inem Baldomero Sanin Cano Isabel la Católica La Cabaña Mariscal Sucre Miguel Antonio Caro Pablo VI
	D	Rafael Pombo