



Secretaría de
Educación

MANIZALES, CALDAS
BOLETÍN ESTADÍSTICO
PERFIL DEL SECTOR EDUCATIVO
AÑO 2017

ALCALDE DE MANIZALES

José Octavio Cardona León

SECRETARIO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

Juan Carlos Gómez Montoya

PROFESIONAL ESPECIALIZADO UNIDAD DE CALIDAD

César Augusto Arias Pineda

PROFESIONAL ESPECIALIZADO UNIDAD DE COBERTURA

Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Carlos Alberto Castañeda Bermúdez

PROFESIONAL ESPECIALIZADO UNIDAD ADMINISTRATIVA

Y FINANCIERA

Luisa Fernanda Urrea Buitrago

PROFESIONAL ESPECIALIZADO ÁREA INSPECCIÓN

Y VIGILANCIA

Luis Ángel Gómez López

LÍDER ÁREA DE PLANEACIÓN

Luz Dary Calvo Mejía

PROFESIONAL GESTIÓN DE PROYECTOS

Ana Lucía Gómez Molina

PRESENTACIÓN

Por medio del presente documento titulado “**Perfil del sector educativo**” del año **2017 de la ciudad de Manizales**, la Secretaría de Educación del Municipio pretende dar a conocer los principales indicadores del sector definidos en su Plan de Desarrollo, como un instrumento de consulta para la comunidad educativa en general.

El Boletín Estadístico de la Secretaría de Educación del Municipio de Manizales, recopila los datos correspondientes a los resultados obtenidos en los diferentes programas y proyectos del sector educativo en los últimos años, y de forma particular los datos actualizados al año 2017 con el fin de reflejar el estado actual del sector y del servicio educativo dentro del eje estratégico de política (calidad, cobertura y gestión), por niveles o sector.

Un agradecimiento especial a todos los funcionarios que hacen parte de las diferentes Unidades y Áreas de la Secretaría de Educación, así como también a las diferentes Secretarías que aportaron la información para la elaboración de este documento, el cual será publicado de forma electrónica en la página de la Alcaldía de Manizales (<http://www.manizales.gov.co/>) en el link de la Secretaria.

POBLACIÓN TOTAL DEL MUNICIPIO DE MANIZALES

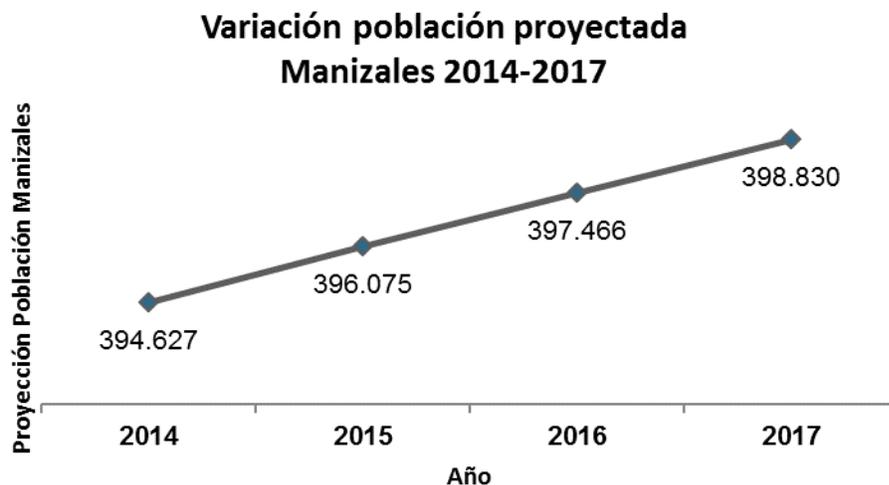
Las proyecciones poblacionales permiten a la Administración Municipal diseñar estrategias, políticas, planes y programas que respondan a la demanda poblacional de la ciudad, garantizando así un sistema educativo incluyente, asequible y de calidad que asegure el acceso y permanencia de la población objetivo.

De acuerdo con las proyecciones de población del DANE y el Centro de Información Estadística de la Secretaría de Planeación Municipal, la población de Manizales para el año 2017 fue de **398.830** habitantes, Esta población corresponde al 0,813% del total de la población del país.

Del total de la proyección de la población en el año 2017, el 52,3% son mujeres y el 47,7% son hombres.

En esta parte del país se está invirtiendo la pirámide poblacional “Las cifras del año 2005 indicaban que la población se estaba envejeciendo a una tasa aproximada del 9% y para el 2020 se presume que será del 13,5% y para el 2050 será cercana al 20%”

Gráfico 1. Variación de la población 2014- 2017



Fuente: Con base en Proyecciones de población DANE

Tabla 1. Proyección Población Manizales por comunas y área rural. Año 2017

Comuna	Población	%	HOMBRES	MUJERES
La Estación	23.154	5,8%	10.188	12.966
Tesorito	23.969	6,0%	11.495	12.474
San José	24.195	6,1%	11.857	12.338
Palogrande	26.041	6,5%	12.133	13.908
Cumanday	29.309	7,3%	13.547	15.762
Atardeceres	30.676	7,7%	14.124	16.552
Ecoturístico	32.147	8,1%	15.260	16.887
La Macarena	33.376	8,4%	16.262	17.114
Universitaria	38.460	9,6%	18.168	20.292
La Fuente	45.298	11,4%	21.186	24.112
Ciudadela del Norte	64.682	16,2%	31.117	33.565
Área rural	27.523	6,9%	14.805	12.718
Total	398.830	100,0%	190.142	208.688

Fuente: Cálculos realizados con base en Proyecciones de población DANE y Censo 2005

Gráfico 2: Población por Comunas 2017

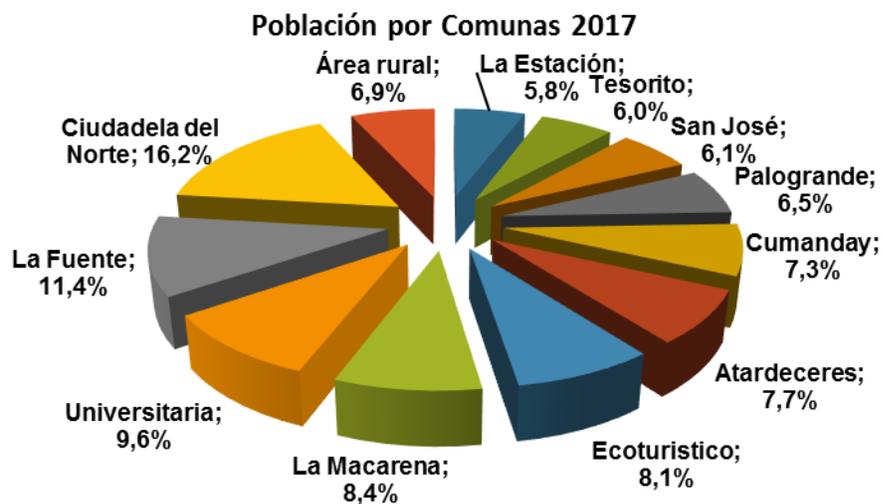
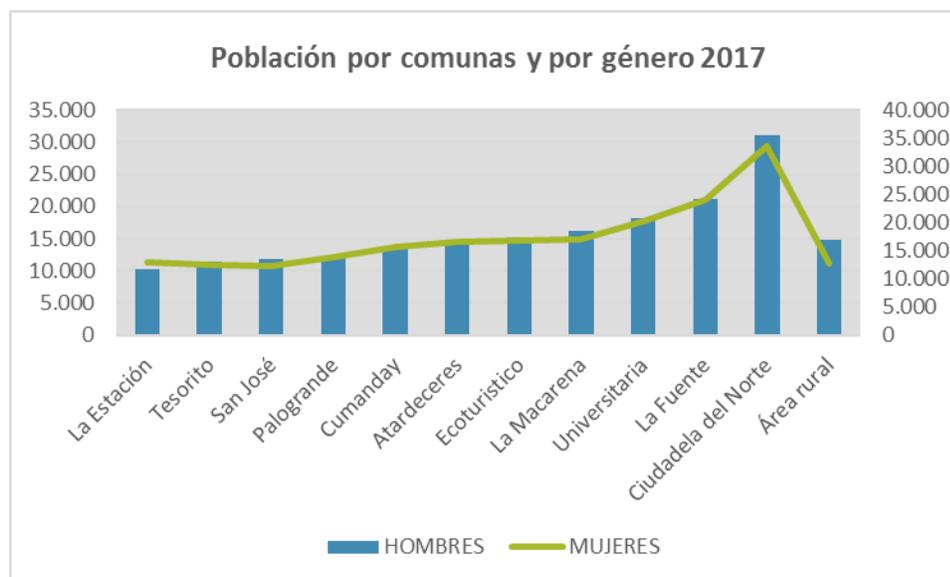


Gráfico 3: Población por Comunas, por Género 2017



Fuente: Cálculos realizados con base en Proyecciones de población DANE y Censo 2005
Secretaría de Planeación. Alcaldía de Manizales

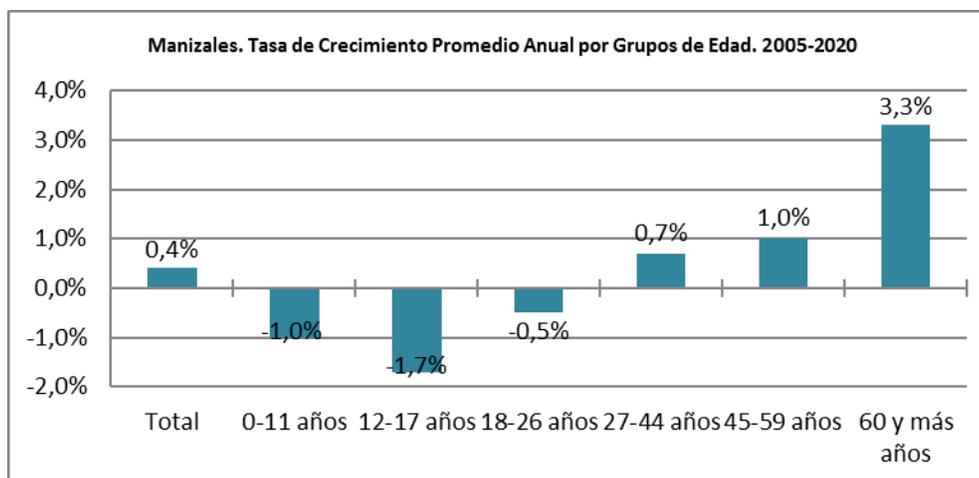
El 93,1% de la población de la Manizales en el año 2017 pertenece a la zona urbana, y el 6,9% restante a la zona rural de la ciudad. Dentro de la zona urbana el municipio se divide en once (11) comunas, cada una de ellas con condiciones socioeconómicas diversas, situación que marca la diferenciación en la formulación de planes sectoriales educativos.

La distribución de la población muestra mayor proporción de habitantes en la comuna Ciudadela del Norte, seguida de La Fuente, Universitaria, La Macarena y Ecoturístico, las cuales en su conjunto albergan al 53,6% de la población.

Según cálculo de proyecciones poblacionales, en los últimos 10 años la población de Manizales ha crecido año a año en promedio 0,41%. El gráfico a continuación evidencia la variación de la población por grupos de edad, en el cual se puede destacar que el grupo entre 0 y 4 años se ha venido reduciendo 0,81% promedio año a año desde el 2006 al 2016, el grupo de 15 a 19 años lo ha hecho 2,50%, así como el de 40 a 44 años se ha reducido en un 1,83%; por el contrario, el grupo de edad entre los 25 y 29 años aumento un 2,63% y el de 30 a 34 años lo hizo en un 2,20%. Estos resultados ponen en evidencia la necesidad de un enfoque en el sistema educativo municipal a mediano y largo plazo.

Las tasas de crecimiento promedio anual desde el año 2005 a proyecciones 2020 por grupos de edad, muestran una clara tendencia a la disminución de la población entre 0 y 26 años de edad, y por el contrario un aumento sustancial de la población mayor de 60 años. La tasa de crecimiento también evidencia un aumento promedio anual de 0,4% de la población de la ciudad.

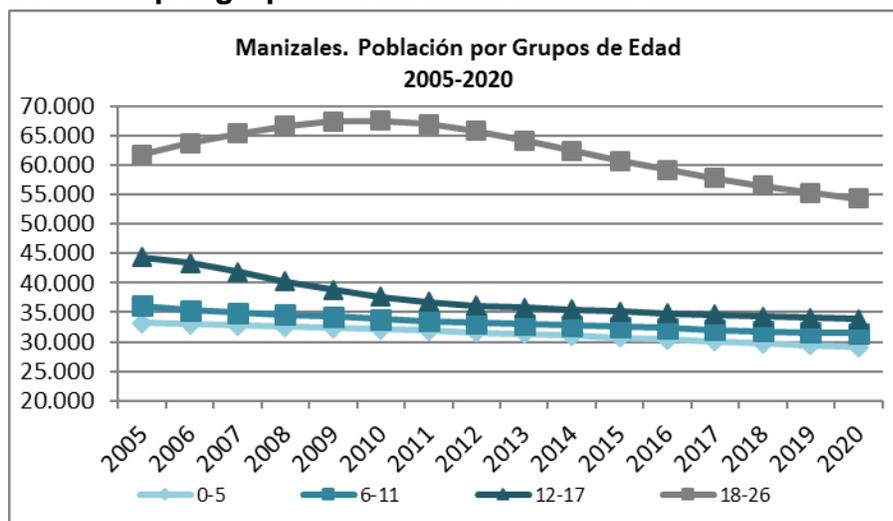
Gráfico 4. Tasa de crecimiento promedio anual por grupos de edad. Manizales 2005-2020



Fuente: Elaboración Grupo de Información y Estadística con base en Proyecciones de Población DANE

La tendencia de decrecimiento de la población entre los 0 y 26 años de edad se viene presentando desde el año 2010, siendo ésta disminución más evidente entre el grupo de edad de los 18 a 26 años.

Gráfico 5. Población por grupo de edad entre los 0-26 años. Manizales 2005-2020

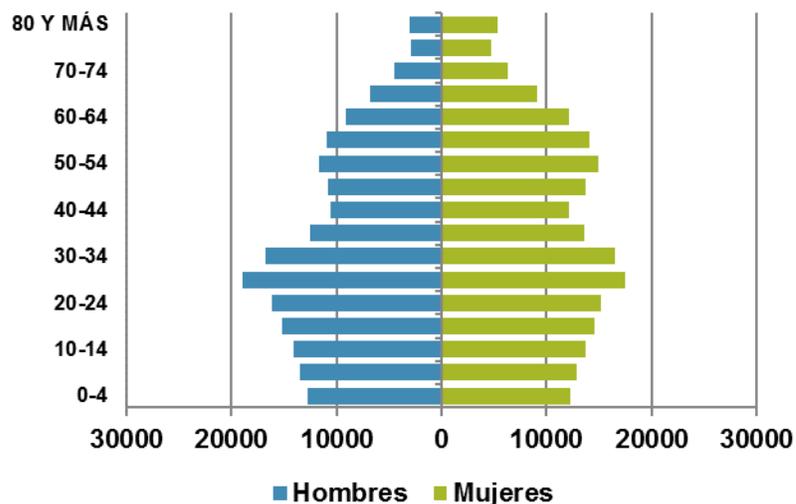


Fuente: Elaboración Grupo de Información y Estadística con base en Proyecciones de Población DANE

Tabla 2. Población por rangos de edad. Manizales 2017

Grupos por Rangos de edad	Año 2017		
	Total	Hombres	Mujeres
0-4	24.948	12.742	12.206
5-9	26.317	13.441	12.876
10-14	27.775	14.088	13.687
15-19	29.780	15.154	14.626
20-24	31.390	16.192	15.198
25-29	36.332	18.906	17.426
30-34	33.252	16.795	16.457
35-39	26.142	12.513	13.629
40-44	22.698	10.523	12.175
45-49	24.512	10.807	13.705
50-54	26.622	11.703	14.919
55-59	24.922	10.868	14.054
60-64	21.247	9.068	12.179
65-69	15.972	6.826	9.146
70-74	10.886	4.539	6.347
75-79	7.646	2.941	4.705
80 Y MÁS	8.389	3.036	5.353
Total	398.830	190.142	208.688

Fuente: Cálculos realizados con base en Proyecciones de población DANE y Censo 2005



Pobreza monetaria 2017

En 2017 el 13,8% de los manizaleños estaba en condición de pobreza monetaria, lo cual representa una disminución de 0,8 puntos porcentuales frente al 2016 que se encontraba el 14,6%.

De otro lado la pobreza extrema, que en 2015 estaba en 1,7%, también aumento. Los resultados de 2016 dan cuenta que el 2,5% de la población del municipio se encuentra en pobreza extrema.

POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR - PEE

La población en edad escolar (PEE) que corresponde a las niñas, niños y adolescentes entre 3 y 16 años de acuerdo a los rangos determinados por el Ministerio de Educación Nacional, para los Niveles de Educación Preescolar, Básica y Media, a quienes se les debe garantizar el acceso a la educación, muestra como en la ciudad de Manizales esta población ha venido decreciendo en los últimos 5 años desde el 2013 al 2017 en un 3,1 %.

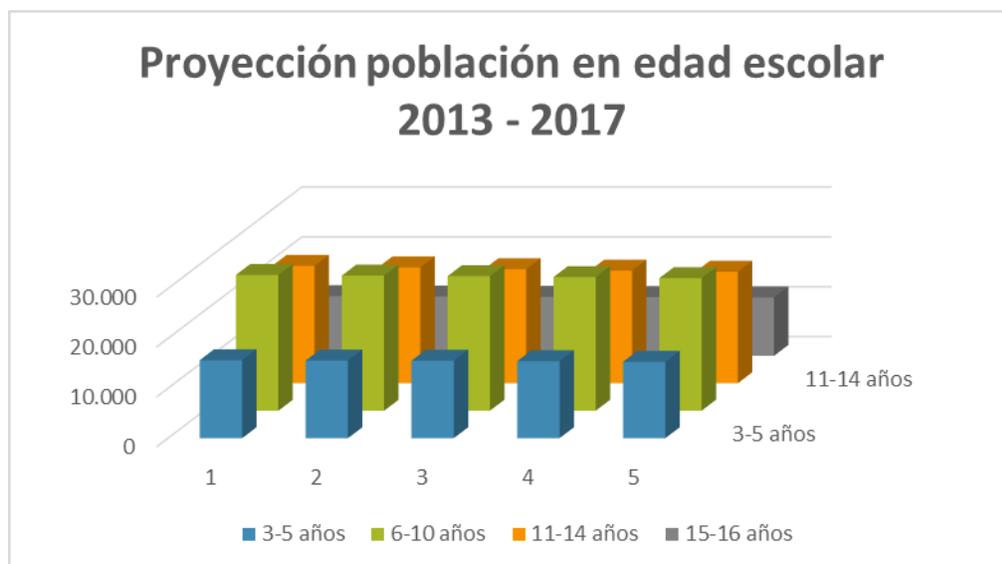
Específicamente para el año 2017 reporta 620 personas menos en edad escolar con relación al 2016, equivalente a un decrecimiento anual del 0,81%.

A pesar de lo anterior, se debe tener en cuenta la población en extraedad que también debe ser atendida en el sistema educativo.

Tabla 3. Población en edad escolar. Manizales 2013-2017

Grupos de edad	2013	2014	2015	2016	2017
3-5 años	15.632	15.562	15.520	15.424	15.299
6-10 años	27.227	27.086	26.978	26.785	26.585
11-14 años	23.526	23.222	22.861	22.571	22.350
15-16 años	11.959	11.899	11.842	11.783	11.709
TOTAL	78.344	77.769	77.201	76.563	75.943
Variación anual (%)	-0,80%	-0,73%	-0,73%	-0,83%	-0,81%

Gráfico 6. Población en edad escolar. Manizales 2013-2017



Fuente: Con base en Proyecciones de población DANE por edades simples

Así como la tendencia de la población en edad escolar es decreciente, por grupos de edad se observa un mismo comportamiento, siendo más evidente la disminución de la población entre los 6 y 14 años de edad.

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL DE EDUCACIÓN FORMAL

La oferta educativa del municipio de Manizales está conformada por 96 establecimientos educativos, de los cuales 54,2% de ellos (52 instituciones) son oficiales, 39 ubicadas en la zona urbana de la ciudad y 13 en el sector rural; y el restante 45,8% (44 establecimientos) son privados. Cabe señalarse que los establecimientos educativos oficiales cuentan con 133 sedes, 76 sedes urbanas, 57 rurales, de las cuales 128 son propiedad del Municipio de Manizales y 5 Sedes son propiedad privada: **Divina Providencia, Colegio de Cristo, Perpetuo Socorro, Colonia Escolar y San Juan Bautista de la Salle.**

Gráfico 7. Establecimientos educativos en Manizales. Año 2017

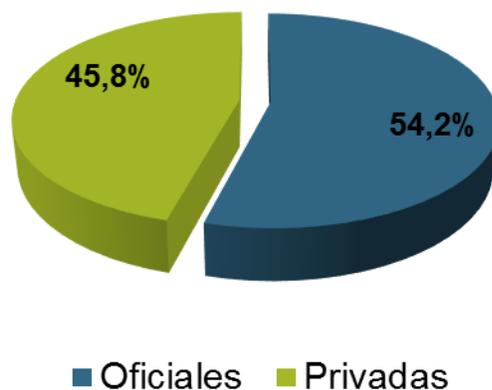


Tabla 4. Instituciones Educativas oficiales por zonas y Comunas/corregimientos.

Zona	Comuna/Corregimiento	Cantidad
Urbano	Atardeceres	5
	San José	2
	Cumanday	5
	Estación	3
	Ciudadela del Norte	4
	Ecoturístico Cerro de oro	3
	Tesorito	2
	Palogrande	3
	Universitaria	4
	La Fuente	4
	La Macarena	4
Rural	Colombia	1
	Cristalina	1
	Remanso	4
	Panorama	2
	Corredor Agroturístico el Tablazo	3
	El Manantial	2

Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Cobertura & Sistemas de Información

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO, SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL:

Esta modalidad educativa antes denominada EDUCACIÓN NO FORMAL, se ofrece en la ciudad de Manizales a través de **57** establecimientos educativos, los cuales tienen registrados **294** programas de formación laboral y de conocimientos académicos, para el 2017 se atiende una población de 5100 estudiantes en los diferentes programas de Educación para el Trabajo.

COMPORTAMIENTO DE LAS MATRICULAS POR SECTORES 2016 - 2017

Tabla 5. Matrícula por sectores Oficial y privado 2016- 2017:

Sector	2016	Diferencia	%	2017
Oficial	47.159	-1.401	-2,97%	45.758
Privado	15.447	-805	-5,21%	14.642
General	62.606	-2.206	-3,52%	60.400

Gráfico 8. Total matriculados por sectores. Manizales 2016-2017



Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Cobertura & Sistemas de Información.

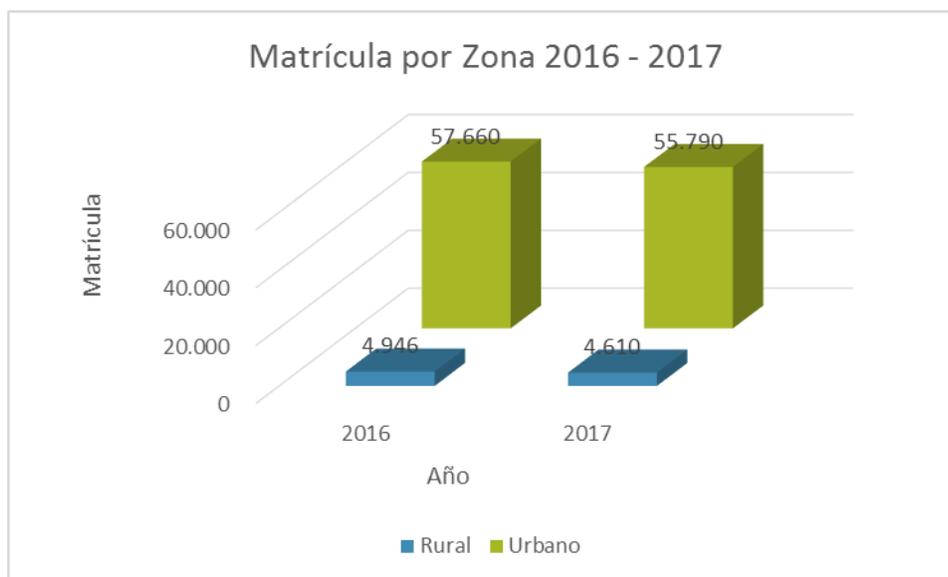
La matrícula total del Municipio de Manizales entre las vigencias 2016 al 2017, pasó de 62.606 a 60.400 estudiantes, una disminución de 2.206 estudiantes, de los cuales lo que representa el -3,52%.

El descenso en el sector Oficial fue del -2,97% mientras que la proporción del sector Privado fue del -5,21%.

Tabla 6. Matrícula por sector y zona 2016 - 2017:

Sector	Zona	2016	Diferencia	%	2017
Oficial	Rural	4.923	-330	-6,70%	4.593
	Urbano	42.236	-1.071	-2,54%	41.165
Privado	Rural	23	-6	-26,09%	17
	Urbano	15.424	-799	-5,18%	14.625
General	Rural	4.946	-336	-6,79%	4.610
	Urbano	57.660	-1.870	-3,24%	55.790

Gráfico 10. Total matriculados por zona. Manizales 2016-2017



Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Cobertura & Sistemas de Información.

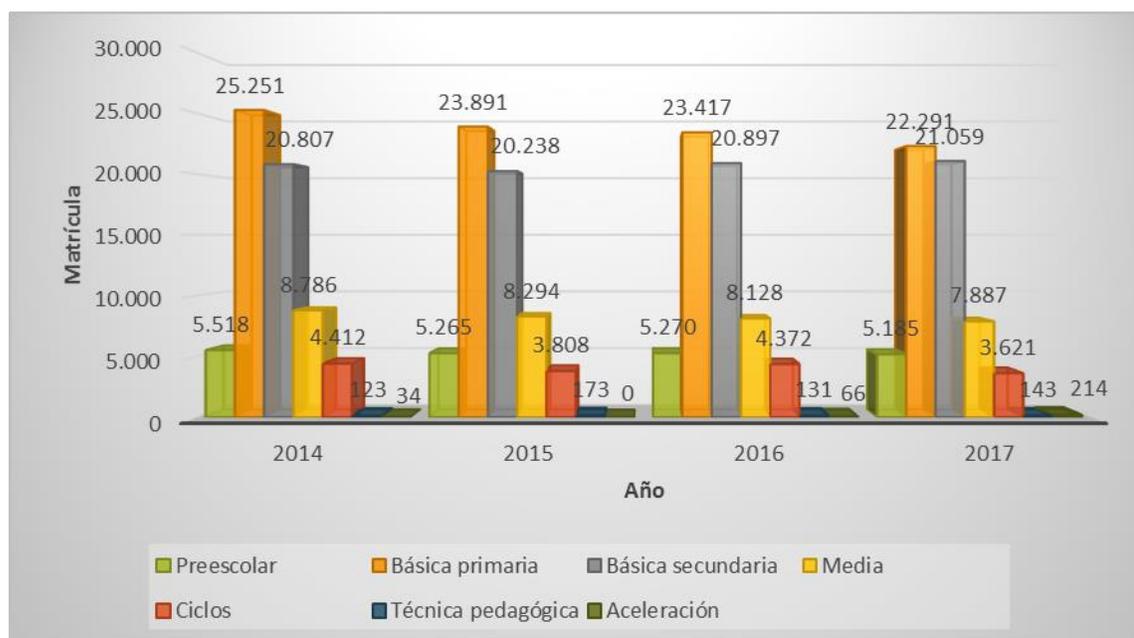
En el sector Oficial, el porcentaje de disminución del área Rural -6,70% es superior con respecto al del área Urbana -2,54%; mientras que el sector Privado los datos del área Rural no son representativos, dada la baja matrícula, resultando si notable la pérdida del -5,18%.

En términos del Municipio de Manizales la disminución sigue siendo superior en el área Rural con -6,79%, aunque el porcentaje del área Rural es inferior -3,24%, en términos de población el valor es casi 6 veces superior.

Año	Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media	Ciclos	Técnica pedagógica	Aceleración	TOTAL
2014	5.518	25.251	20.807	8.786	4.412	123	34	64.931
2015	5.265	23.891	20.238	8.294	3.808	173	0	61.669
2016	5.270	23.417	20.897	8.128	4.372	131	66	62.281
2017	5.185	22.291	21.059	7.887	3.621	143	214	60.400
Disminución 2014-2017	-333	-2.960	252	-899	-791	20	180	-4.531

Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Cobertura & Sistemas de Información

Gráfico 11 Variación de la matrícula por Niveles Años 2014- 2017

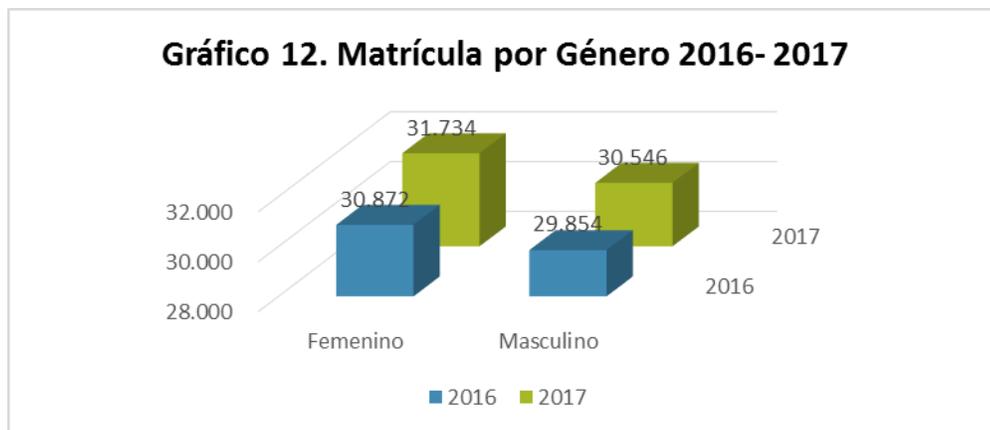


Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Cobertura & Sistemas de Información.

En el balance del Municipio de Manizales, se observa un decrecimiento de la matrícula en los últimos 4 años, equivalente a **-4531** estudiantes, resultando preocupante que la mayor pérdida se dé en el nivel de Básica Primaria, con una disminución de **-2.960**, de los cuales **-2.951** pertenecen al sector oficial, equivalentes al **14,5%**, seguido de la Media con una disminución de **-899** alumnos, de los cuales **-744** son del sector oficial, equivalentes al **10,8%**; mientras que se presenta un leve incremento en la Básica Secundaria de **252** estudiantes, **275** en el sector oficial, equivalentes al **1,6%**.

Tabla 8. Matrícula por género y sector 2016- 2017:

Sector	Género	2016	Diferencia	%	2017
Oficial	Femenino	23.972	-772	-3,22%	23.200
	Masculino	23.187	-629	-2,71%	22.558
Privado	Femenino	6.900	-246	-3,57%	6.654
	Masculino	8.547	-559	-6,54%	7.988
General	Femenino	30.872	-1.018	-3,30%	29.854
	Masculino	31.734	-1.188	-3,74%	30.546



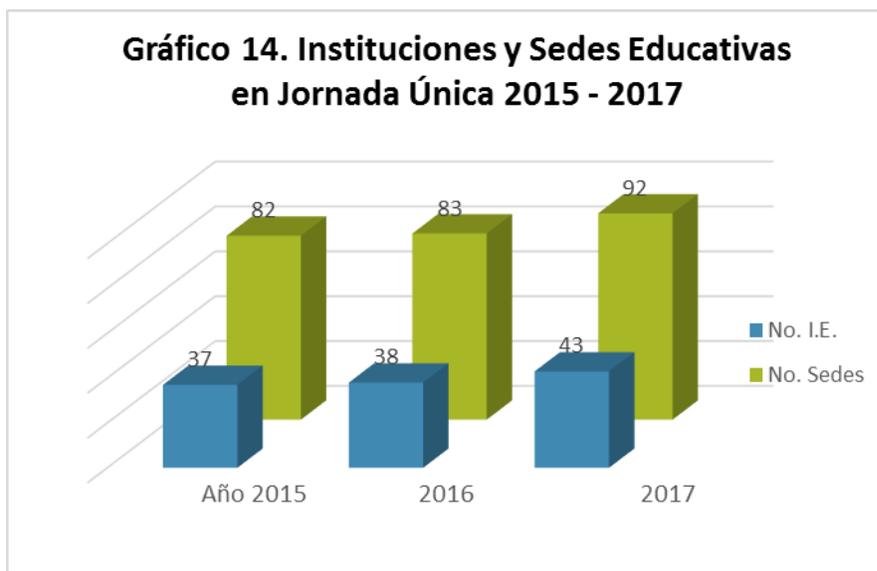
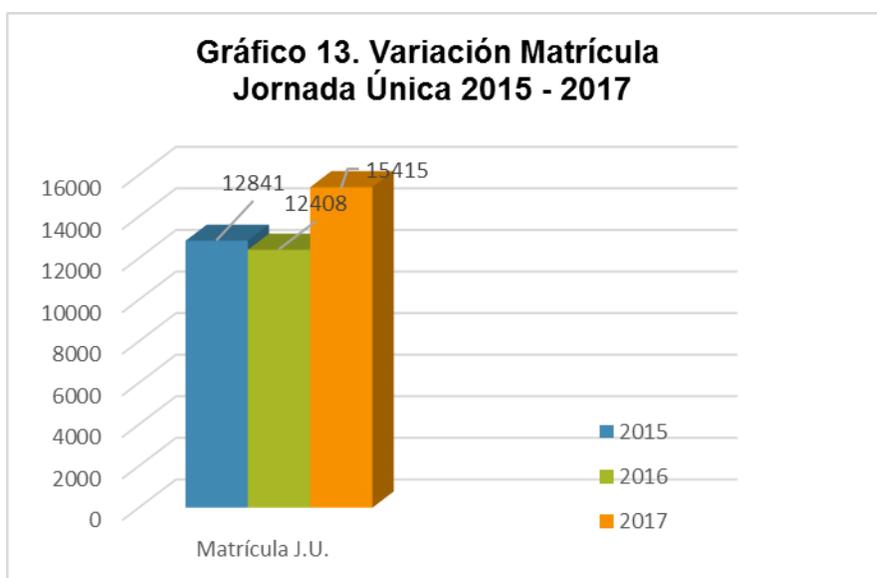
Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Cobertura & Sistemas de Información.

En cuanto a género, se puede observar que en el sector Oficial la matrícula para el 2017 es mayor en las mujeres, que los hombres, superando en **642** estudiantes y a la vez el descenso anual también se acentúa más en las mujeres con **-772** equivalentes al **-3,22%**; mientras que en el sector Privado es el género masculino el que supera la matrícula con **1334** estudiantes más que el género femenino, al igual que la disminución es superior en los hombres con **-559**, equivalentes al **-6,54%**.

JORNADA UNICA VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA 2015 - 2017

Tabla 9. Estudiantes oficiales beneficiados con Jornada Única 2015 - 2017

Año	Matrícula Total	No. Estudiantes en J.U.	%	No. Inst. Educativas	No. Sedes	% I.E.	% Sedes
2015	46227	12841	27,78%	37	82	71%	65%
2016	44854	12408	27,66%	38	83	73%	66%
2017	43261	15415	35,63%	43	92	83%	73%



El Municipio de Manizales ha superado la meta nacional en Jornada Única, en Colombia establecida por el Ministerio de Educación Nacional en el Decreto 501 de 2016, que para el año 2017 era del 20%; alcanzando el **35,63%** con respecto al total de la matrícula de 43.261 estudiantes, con una cobertura de **15.415** estudiantes en **43** instituciones educativas de un total de 52, y en **92** sedes de un total de 126.

Del total de población matriculada entre los años 2015 al 2017, se superó el número de estudiantes beneficiados en Jornada Única, en **2.574** equivalentes al 7,85% adicional; así mismo se pasó del 71% al 83% de Instituciones educativas oficiales.

TASAS DE EFICIENCIA INTERNA DEL SECTOR EDUCATIVO DEL MUNICIPIO

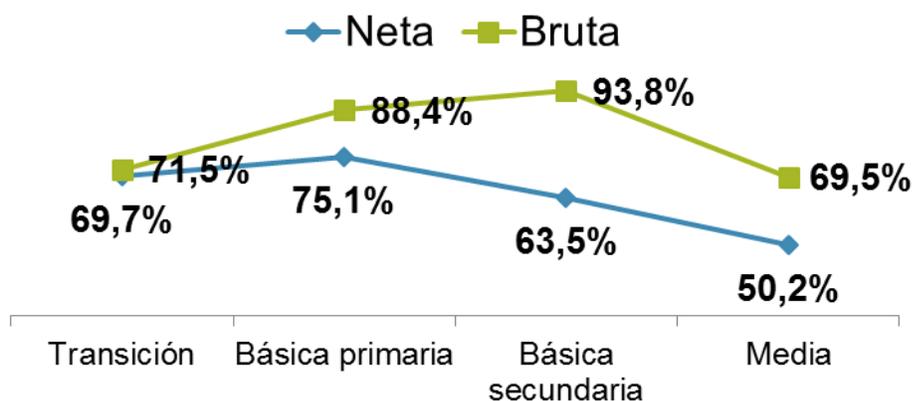
Las tasas de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico.

En la ciudad de Manizales hay evidencia de una mayor tasa de cobertura bruta en todos los niveles educativos para el año 2017, lo que evidencia una mayor proporción de matrícula tardía ó prematura en los niveles, principalmente en la básica primaria.

Tabla 10. Tasas de Cobertura Bruta y Neta Año 2017

Nivel educativo	Neta	Bruta
Transición	69,7%	71,5%
Básica primaria	75,1%	88,4%
Básica secundaria	63,5%	93,8%
Media	50,2%	69,5%

Gráfico 15. Tasas de Cobertura Bruta y Neta Manizales 2017



Variación de las Tasas de Cobertura Bruta y Neta por Niveles 2014 - 2017

Gráfico 16. Tasas de Cobertura Transición

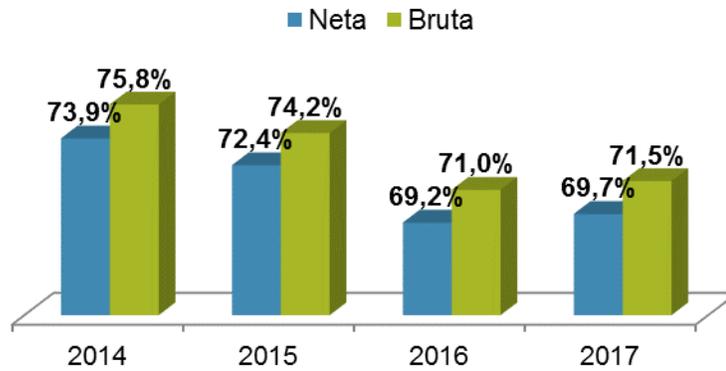


Gráfico 17. Tasas de Cobertura Primaria

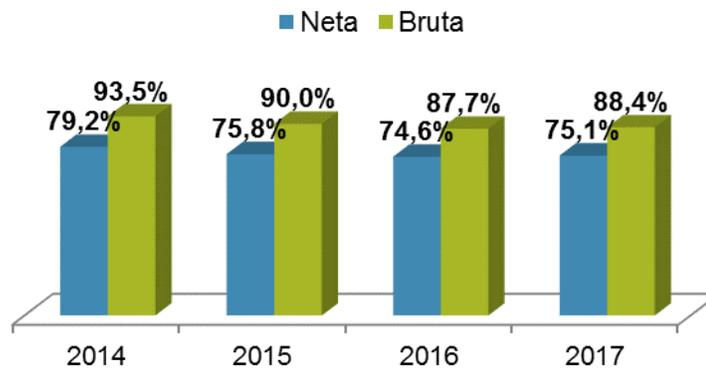


Gráfico 18. Tasas de Cobertura Secundaria

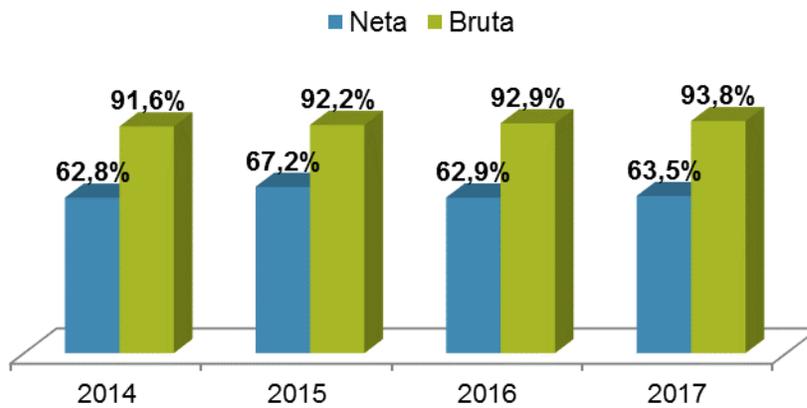
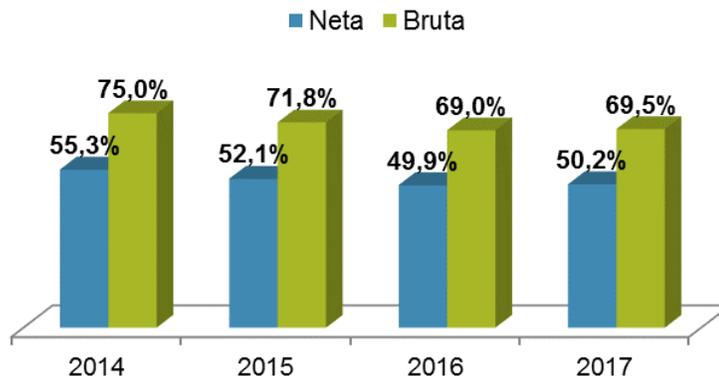


Gráfico 19. Tasas de Cobertura Nivel Media



Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Cobertura & Sistemas de Información

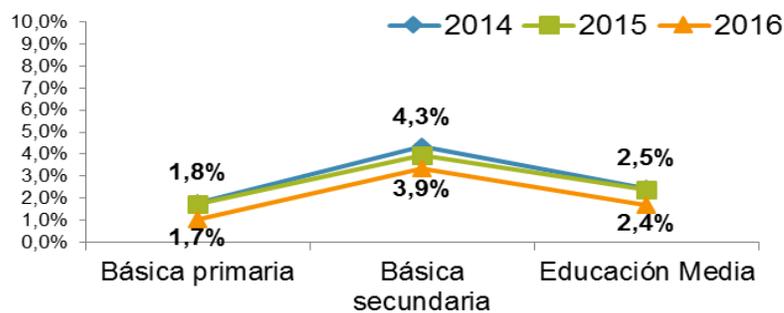
Las tasas de cobertura neta y bruta por nivel educativo, desde el año 2014 al 2017, muestran una disminución considerable, siendo la variación más alta en el Nivel de la Media del 5,1%, seguida del nivel de transición con el 4,2% y primaria del 4,1%; por el contrario, en el nivel de básica secundaria se evidenció en los mismos años UNA disminución más baja en ambas tasas, del 0,7% en la tasa de cobertura neta y del 2,2% en la tasa de cobertura bruta.

TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR SECTOR PÚBLICO 2014- 2016

Tabla 11 Tasas de Deserción por Nivel 2014- 2016			
Nivel	2014	2015	2016
Básica primaria	1,8%	1,7%	1,0%
Básica secundaria	4,3%	3,9%	3,3%
Educación Media	2,5%	2,4%	1,7%

Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Cobertura & Sistemas de Información

Gráfico 20. Variación Tasas de Deserción escolar por Nivel 2014- 2016



La variación de las tasas de deserción escolar del año 2016, al compararlo con el año 2014, presentaron una disminución considerable para todos los Niveles, pasando en primaria del 1,8% al 1%, en secundaria del 4,3% al 3,3% y la Media del 2,5% al 1,7%.

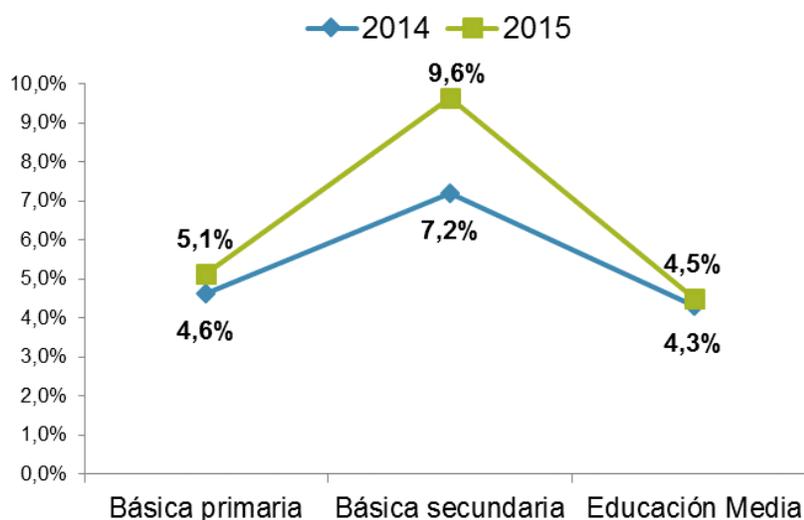
Tabla 12. TASAS DE REPITENCIA POR NIVEL 2014- 2016

	Año	%
Tasa de repitencia en educación básica primaria	2014	4,6%
	2015	5,1%
Tasa de repitencia en educación básica secundaria	2014	7,2%
	2015	9,6%
Tasa de repitencia en educación media	2014	4,3%
	2015	4,5%

Para el año 2016 las tasas de repitencia son reportadas en el mes de abril de 2017.

Un aumento sustancial presentó la tasa de repitencia en la ciudad al comparar los años 2014 y 2015, siendo el nivel de básica secundaria el que presenta mayor aumento del 2,4%. Para el año 2016 las tasas de repitencia son reportadas en el mes de Abril de 2017.

Gráfico 21. Tasa de repitencia. Manizales 2014-2015



Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Cobertura & Sistemas de Información

PLANTA DE PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

En cuanto a la variación de la Planta de Cargos de la Secretaría de Educación, desde el año 2016 la planta viabilizada no ha sufrido modificaciones. Por medio del "concepto técnico de modificación de planta de cargos del personal docente y directivo docente del municipio de Manizales recursos del SGP" del 24 de mayo de 2016, la planta se adiciona en 44 docentes líderes de apoyo y queda de la siguiente manera:

La planta de personal que presta sus servicios en el sector educativo oficial de los establecimientos educativos de la ciudad de Manizales está compuesta para el año 2016 por un total de 2.473 cargos, de los cuales 2.072 son docentes, 259 administrativos y 142 son cargos de directivos docentes.

Tabla 13. Planta de cargos Manizales 2017

PLANTA DE CARGOS		No. de cargos aprobados MEN	No. de cargos cubiertos 2017
Directivos docentes	Total Cargos Directivos Docentes	142	138
	Rectores	52	49
	Directores rurales	2	2
	Coordinadores	86	85
	Directores de Núcleo	2	2
Docentes	Docente de aula	1.964	1.938
	Preescolar		113
	Primaria		692
	Secundaria y Media		1.133
	Docentes orientadores	50	43
	Docentes con funciones de apoyo	14	11
	Docentes líderes de apoyo Jornada Única	44	39
Administrativos	En instituciones educativas	257	257
	En Secretaria de educación	19	19
TOTAL		2.490	2.445

Fuente: Secretaría de Educación – Unidad Administrativa y Financiera

Tabla 14. Personal docente y directivo por estatuto. Manizales 2017

TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS	2,169	100%
REGIMEN 2277	1192	55%
DECRETO 1278	977	45%

Fuente: Secretaría de Educación – Unidad Administrativa y Financiera

La planta de personal de docentes y directivos-docentes, en mayor proporción pertenecen al régimen 2277, correspondiente a **1.192**, equivalentes a un **55 %**, mientras que los pertenecientes al decreto 1278, son **977**, corresponden a un **45%**

Gráfico 22. Personal docente y directivo por estatuto. Manizales 2017



Fuente: Secretaría de Educación – Unidad Administrativa y Financiera

La relación alumno/docente en el Municipio de Manizales, para el año 2017, por nivel fue la siguiente:

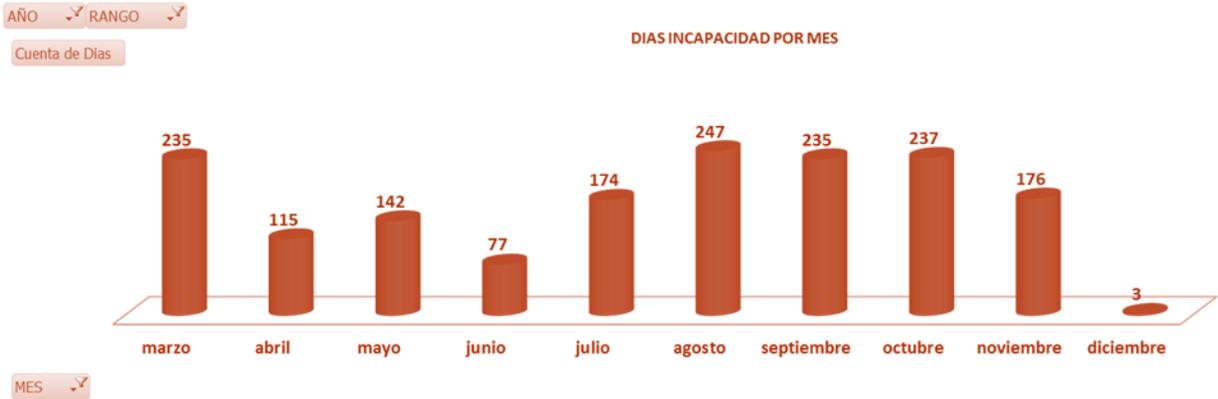
Tabla 15. Relación alumno/docente por Nivel

NIVEL	MATRICULA 2017	DOCENTES	REL AL./DOC
Preescolar	2.603	113	23,0
Primaria	17.336	692	25,1
Secundaria y Media	23.496	1.133	20,7
TOTAL	43.435	1938	22,4

Esta relación indica que de acuerdo a los parámetros establecidos por el MEN, sólo el Nivel de Preescolar cumple con las relaciones técnicas alumnos/docente, mientras que la Primaria y Secundaria y Media están muy por debajo de dichos parámetros

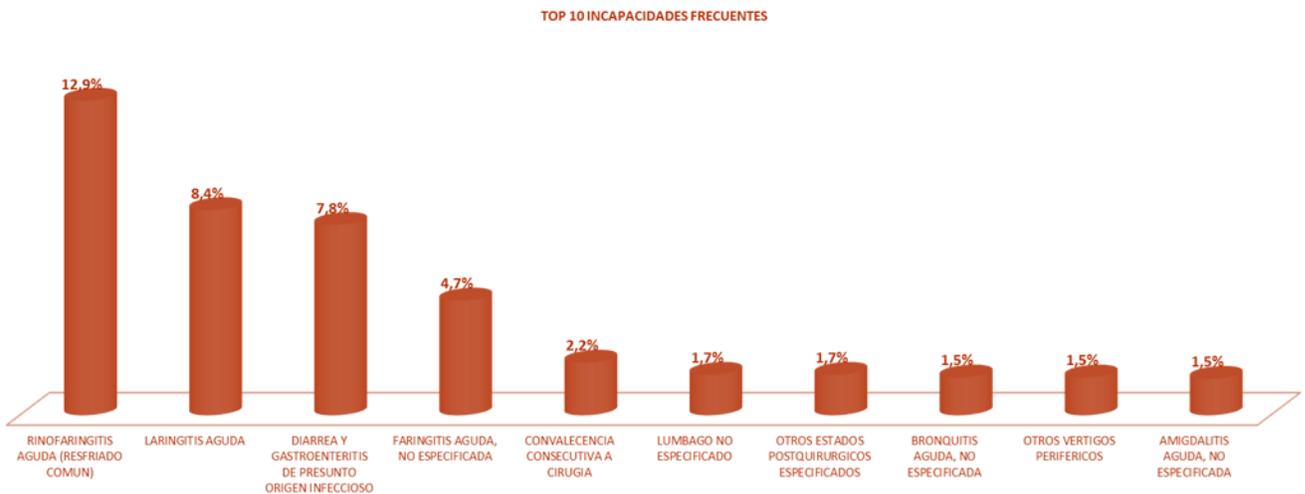
INCAPACIDADES PERSONAL DOCENTE

En el año 2017, se presentaron mayor número de días de incapacidad en el mes de agosto con un total de 247 días, seguido de octubre con 237 días.



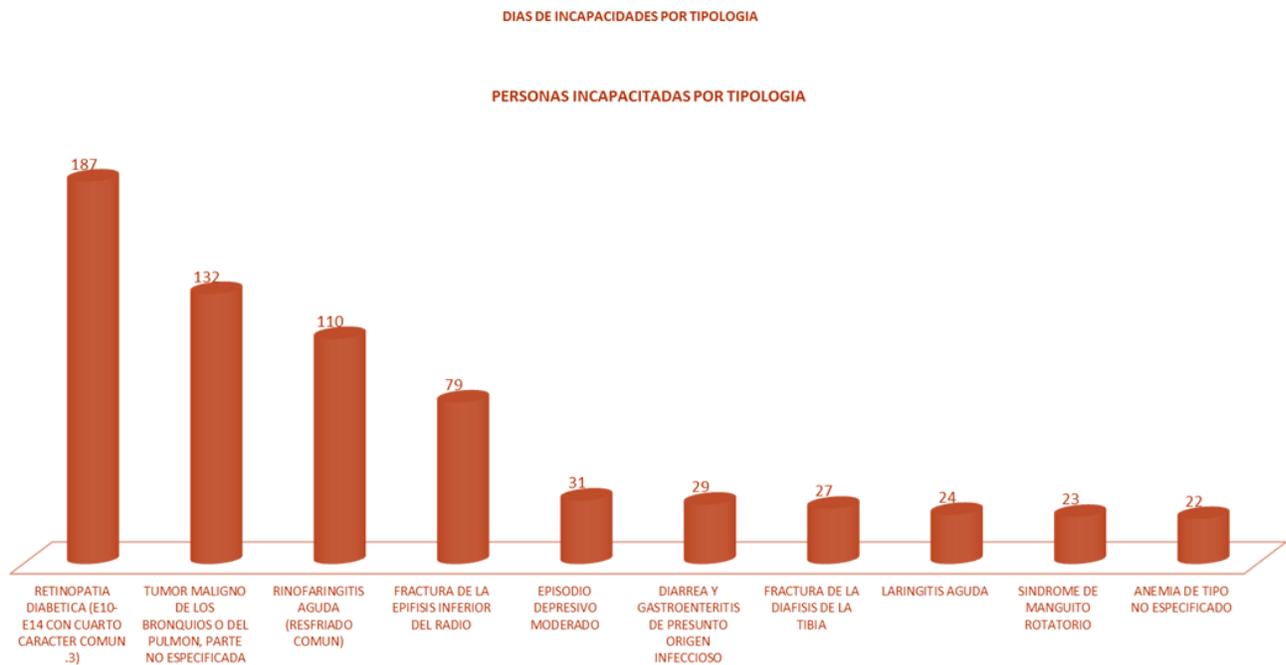
El tipo de incapacidad que más se presenta es por **Enfermedad Común Ambulatoria** representando un 93,2% del total de incapacidades. Un 5,6% en incapacidades por accidente de trabajo y el restante en otro tipo de incapacidades de menor representación.

De lo anterior se puede identificar el siguiente top 10 dentro de los diagnósticos por los que más incapacidades presentan los docentes.



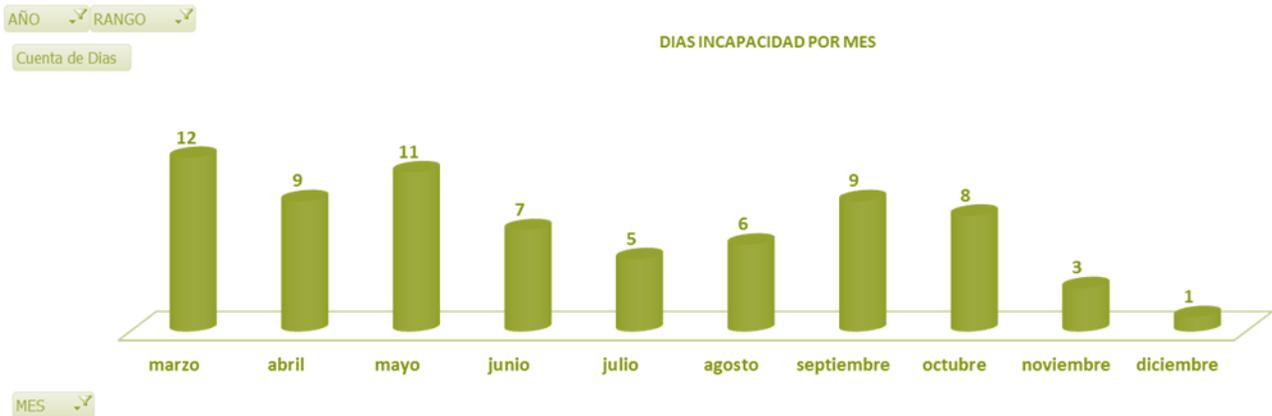
Por **Incapacidad Enfermedad Común Ambulatoria** se han presentado 10400 días en este periodo. Si se hace énfasis en el top 10 de diagnóstico, se tienen 2588 días que representa el 24,9% de incapacidad en esta tipología (**Enfermedad Común Ambulatoria**) distribuidos así:

El siguiente es el volumen de personas que se han visto afectados en cada una de las tipologías de enfermedades más comunes.



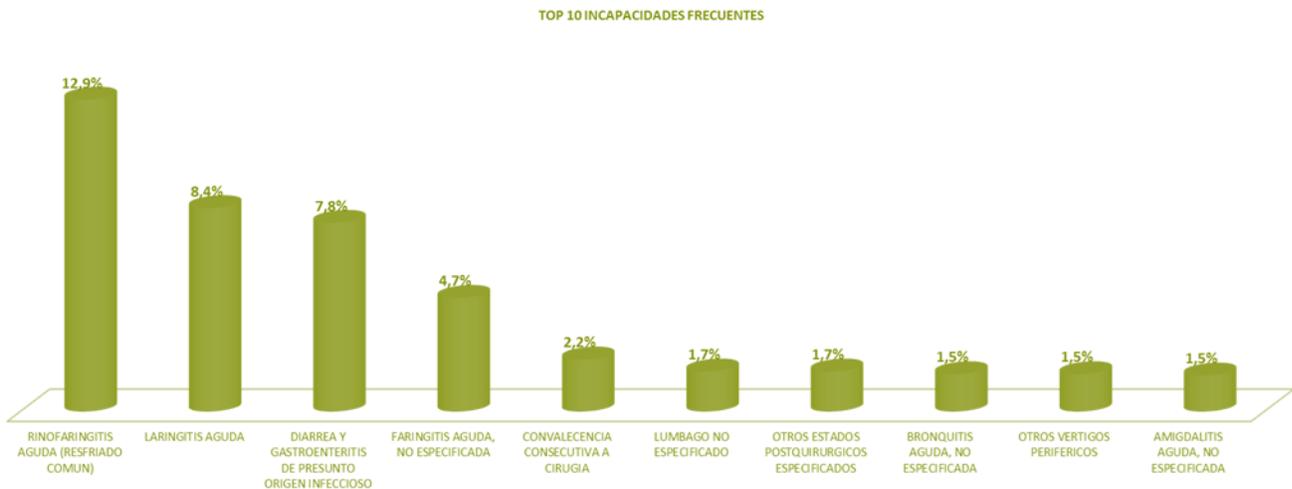
INCAPACIDADES PERSONAL ADMINISTRATIVO

En el año 2017, se presentaron mayor número de días de incapacidad en el mes de marzo con un total de 12 días, seguido de mayo con 11 días.

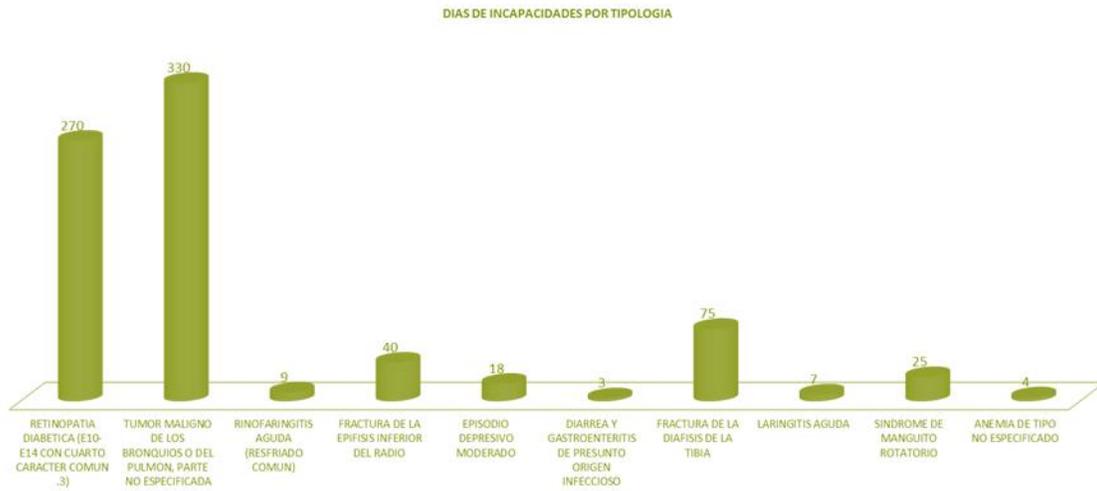


El tipo de incapacidad que más se presenta es **Incapacidad Enfermedad Común Ambulatoria** representando un 91% del total de incapacidades, un 8% en incapacidades por accidente de trabajo y el restante en otro tipo de incapacidades de menor representación.

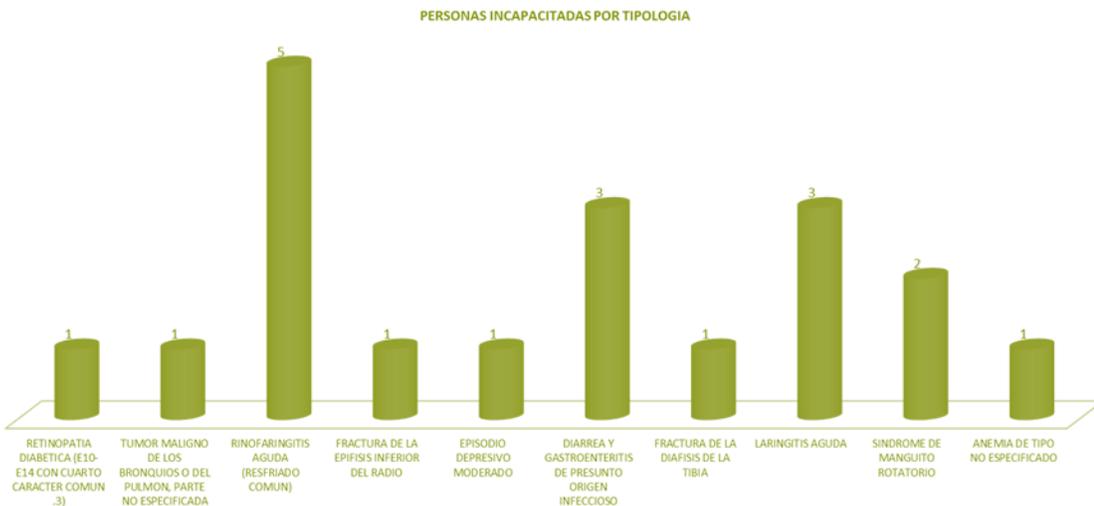
De lo anterior se encuentra el siguiente top 10 dentro de los diagnósticos por los que más incapacidades presentan los administrativos.



Por **Incapacidad Enfermedad Común Ambulatoria** se han presentado 1109 días en este periodo. Si se hace énfasis en el top 8 de diagnóstico, se tienen 781 días que representa el 70,4% de incapacidad en esta tipología (**Enfermedad Común Ambulatoria**) distribuidos así:



El siguiente es el volumen de personas que se han visto afectados en cada una de las tipologías de enfermedades más comunes.



RESULTADOS EN PRUEBAS SABER DE LOS ESTUDIANTES DE LAS IES OFICIALES DE MANIZALES 2016

PUNTAJE PROMEDIO NACIONAL SECTOR OFICIAL. SABER 3, 5 Y 9

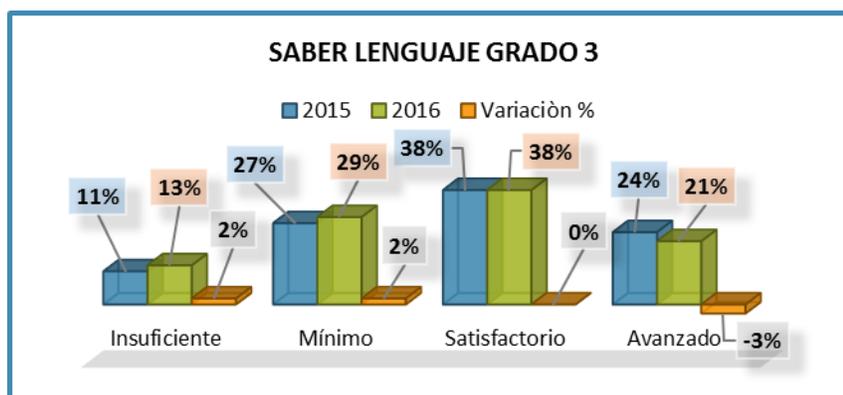
GRADO	AREA	2012	2013	2014	2015	2016	Diferencia 2015 - 2016
Tercero	Lenguaje	286	289	297	293	304	11
Tercero	Matemáticas	287	290	289	295	306	11
Quinto	Lenguaje	291	291	286	286	303	17
Quinto	Matemáticas	284	288	283	291	296	5
Noveno	Lenguaje	296	287	285	282	298	16
Noveno	Matemáticas	290	287	284	283	303	20

Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

El puntaje promedio Nacional de los estudiantes, en todos los grados y áreas de las instituciones educativas del sector oficial en 2016, está por debajo de la media nacional en menos de 16 puntos de la prueba. El cambio entre los dos últimos años es mayor, esto quiere decir que en promedio los colegios del sector oficial mejoraron más que los privados. Los resultados del 2016 muestran que los colegios privados permanecieron constantes y la razón por la que a nivel nacional hay un progreso ya que los oficiales representan el 75% de los estudiantes evaluados.

Se evidencia un progreso significativo en colegios oficiales entre 2016 y 2015 en quinto de lenguaje y noveno en lenguaje y matemáticas, dado que en los tres grados evaluado históricamente noveno era el más rezagado, encontrar un cambio de esta magnitud en ambas áreas de este grado es un avance para la educación del país.

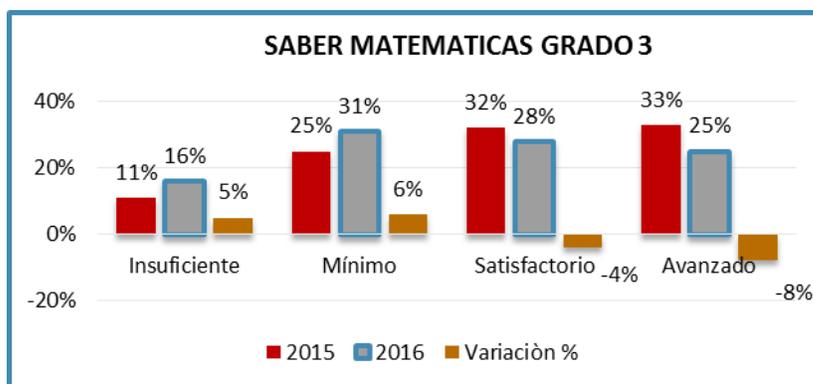
El porcentaje de estudiantes en los niveles de desempeño caracteriza la distribución de estos, vemos que disminuyó el porcentaje de estudiantes en los niveles insuficiente y mínimo, lo que representa un incremento en los niveles satisfactorio y avanzado.



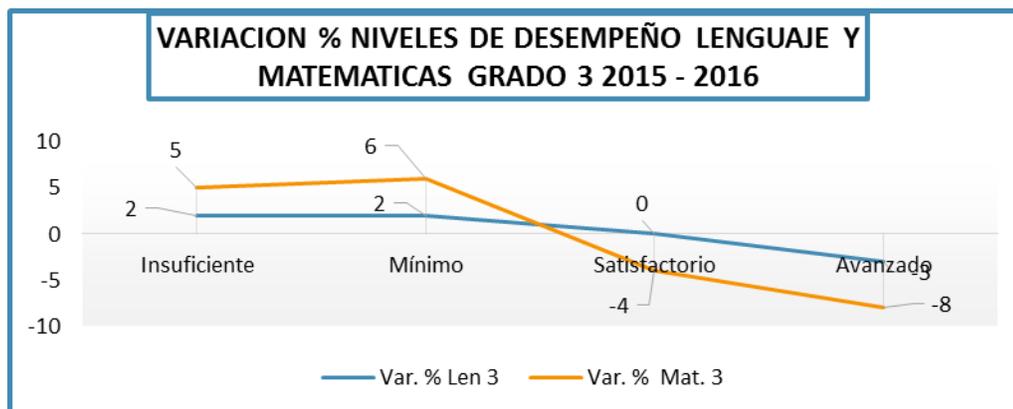
LENGUAJE GRADO 3.			
	2015	2016	Variación %
Insuficiente	11%	13%	2%
Mínimo	27%	29%	2%
Satisfactorio	38%	38%	0%
Avanzado	24%	21%	-3%
	100%	101%	1%

Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

MATEMATICAS GRADO 3.			
	2015	2016	Variación %
Insuficiente	11%	16%	5%
Mínimo	25%	31%	6%
Satisfactorio	32%	28%	-4%
Avanzado	33%	25%	-8%
	101%	100%	



Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad



Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

VARIACIÓN PORCENTUAL SABER LENGUAJE Y MATEMÁTICAS GRADO 3 2015 - 2016

	Var. % Len 3	Var. % Mat. 3
Insuficiente	2	5
Mínimo	2	6
Satisfactorio	0	-4
Avanzado	-3	-8

Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

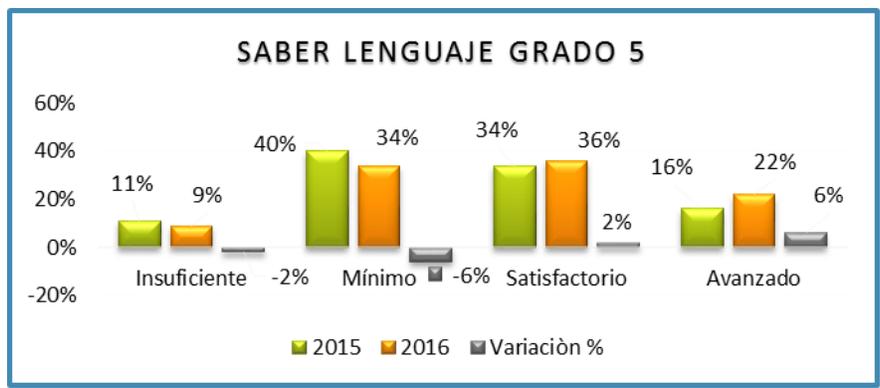
En cuanto a los resultados de las pruebas Saber de grado 3º de la Entidad Territorial Manizales, se observa lo siguiente:

SABER LENGUAJE Y MATEMÁTICAS GRADO 3º.

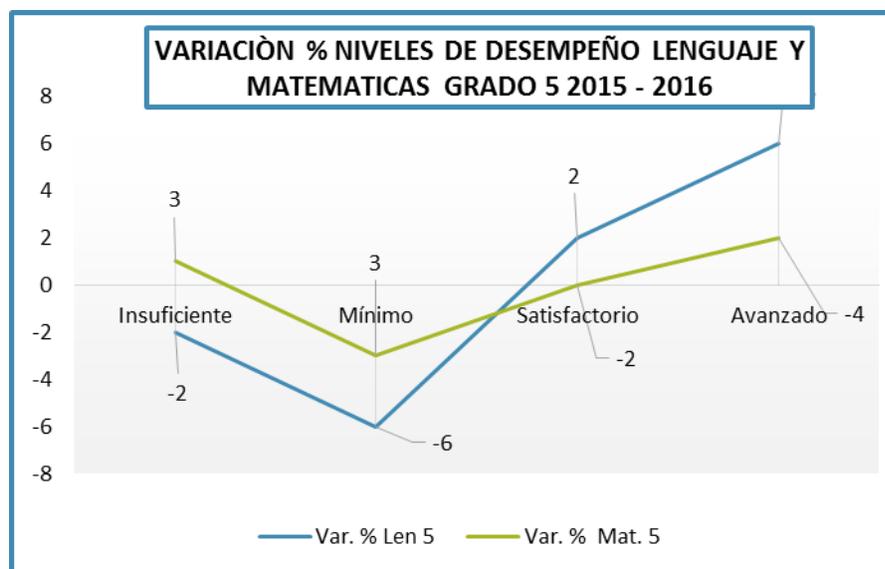
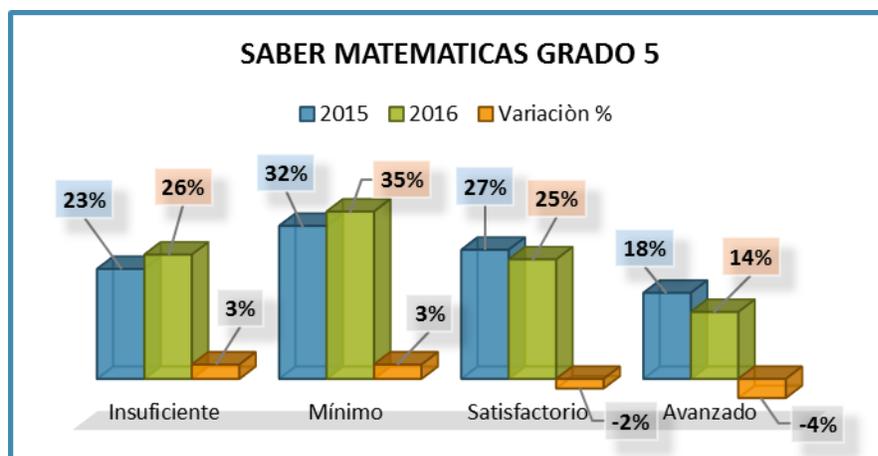
Manizales, incremento en 2 puntos porcentuales el porcentaje de estudiantes ubicados en Nivel de Desempeño Insuficiente en el área de lenguaje de grado 3, e incremento en 5 puntos porcentuales el porcentaje de estudiantes ubicados en nivel de desempeño insuficiente en el área de matemáticas de grado 3.

GRADO QUINTO LENGUAJE Y MATEMÁTICAS

LENGUAJE GRADO 5			
Niveles	2015	2016	Variación %
Insuficiente	11%	9%	-2%
Mínimo	40%	34%	-6%
Satisfactorio	34%	36%	2%
Avanzado	16%	22%	6%
	101%	101%	



SABER MATEMÁTICAS GRADO 5°			
Niveles	2015	2016	Variación %
Insuficiente	23%	26%	3%
Mínimo	32%	35%	3%
Satisfactorio	27%	25%	-2%
Avanzado	18%	14%	-4%
	100%	100%	

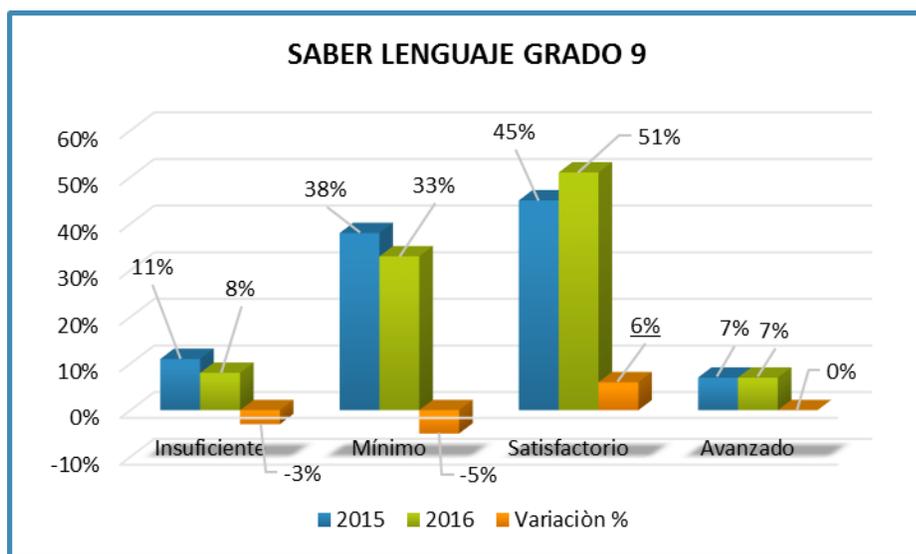


Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

Manizales, **redujo** el porcentaje de estudiantes ubicados en el nivel insuficiente en la prueba saber de lenguaje **grado 5** en 2 puntos porcentuales. E incremento el porcentaje de estudiantes en 3 puntos porcentuales en el nivel insuficiente de Matemáticas grado 5.

GRADO NOVENO LENGUAJE Y MATEMÁTICAS

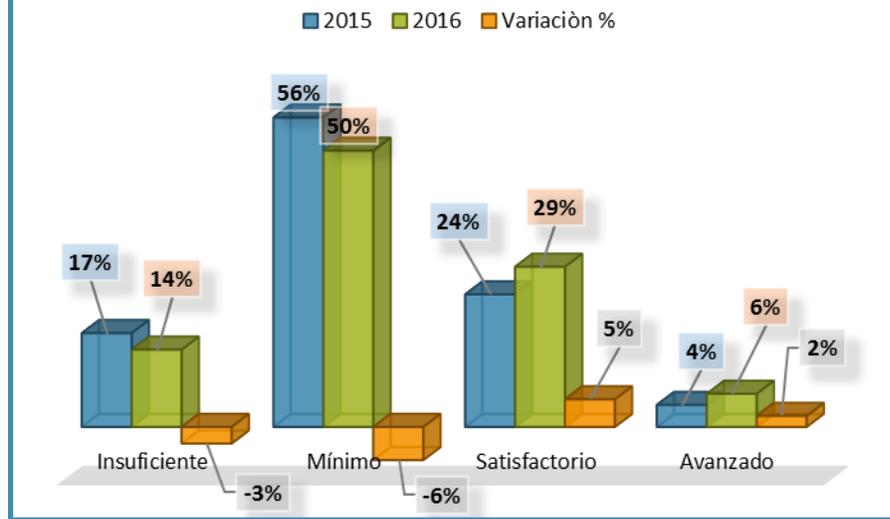
LENGUAJE GRADO 9			
Niveles	2015	2016	Variación %
Insuficiente	11%	8%	-3%
Mínimo	38%	33%	-5%
Satisfactorio	45%	51%	6%
Avanzado	7%	7%	0%
	101%	99%	



Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

MATEMÁTICAS GRADO 9			
	2015	2016	Variación %
Insuficiente	17%	14%	-3%
Mínimo	56%	50%	-6%
Satisfactorio	24%	29%	5%
Avanzado	4%	6%	2%
	101%	99%	

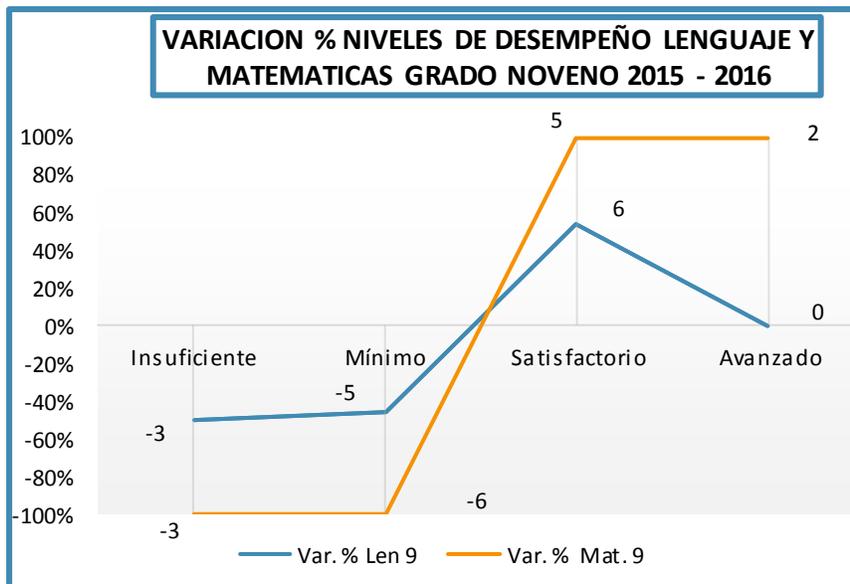
SABER MATEMATICAS GRADO 9



VARIACIÓN PORCENTUAL SABER LENGUAJE Y MATEMATICAS GRADO 9 2015 - 2016

	Var. % Len 9	Var. % Mat. 9
Insuficiente	-3	-3
Mínimo	-5	-6
Satisfactorio	6	5
Avanzado	0	2

VARIACION % NIVELES DE DESEMPEÑO LENGUAJE Y MATEMATICAS GRADO NOVENO 2015 - 2016



Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

Manizales, **redujo** el porcentaje de estudiantes ubicados en el nivel insuficiente en la prueba saber de **lenguaje grado 9** en **tres puntos porcentuales**. Igualmente **redujo** el porcentaje de estudiantes en **3 puntos porcentuales** en el nivel insuficiente de **Matemáticas grado 9**.

PORCENTAJES PROMEDIOS SABER 3,5 Y 9

En cuanto a los resultados de las pruebas Saber de los grados 3, 5 y 9 de las Instituciones Educativas de Manizales, como de las principales E.T.C de Colombia, se observa lo siguiente:

GRADO 3				
2016				
ETC 2106	Lenguaje	% alcanzado	Matemáticas	% alcanzado
Colombia	313	62,60%	315	63,00%
Manizales	318	63,60%	310	62,00%
IE. Oficiales urbanos Manizales	311	62,20%	304	60,80%
IE. Oficiales urbanos Colombia	307	61,40%	307	61,40%
IE Oficiales rurales Manizales	308	61,60%	303	60,60%
IE oficiales rurales Colombia	297	59,40%	304	60,80%
IE No oficiales Manizales	348	69,60%	338	67,60%
IE No oficiales Colombia	354	70,80%	355	71,00%
Puntaje máximo	500			

Saber Grado 3º. 2016

Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

- Manizales en la vigencia 2016 en el área de lenguaje grado 3, obtuvo un promedio de 318 puntos con un porcentaje alcanzado de (63,60), ubicándose por encima del promedio Nacional
- En cuanto a la asignatura de matemática, se observa que la E.T.C Manizales obtuvo un puntaje de 310, obteniendo un porcentaje de (62%) Ubicándose por debajo del promedio nacional.

Saber Grado 5º. 2016

GRADO 5				
2016				
ETC 2106	Lenguaje	% alcanzado	Matemáticas	% alcanzado
Colombia	313	62,60%	305	61,00%
Manizales	331	66,20%	318	63,60%
IE. Oficiales urbanos Manizales	323	64,60%	312	62,40%
IE. Oficiales urbanos Colombia	308	61,60%	300	60,00%
IE Oficiales rurales Manizales	314	62,80%	302	60,40%

IE oficiales rurales Colombia	291	58,20%	287	57,40%
IE No oficiales Manizales	371	74,20%	349	69,80%
IE No oficiales Colombia	354	70,80%	342	68,40%
Puntaje máximo	500			

Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

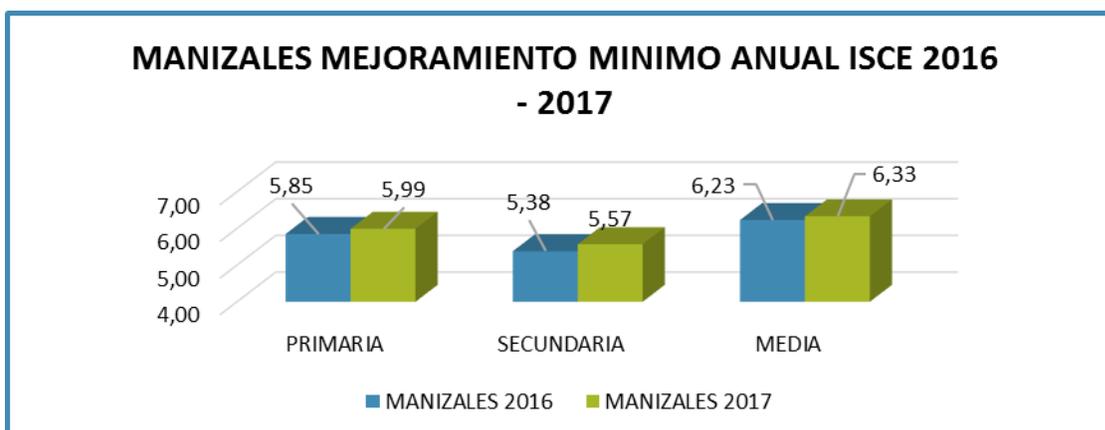
ÍNDICE SINTÉTICO CALIDAD EDUCATIVA (ISCE) – MEJORAMIENTO MÍNIMO ANUAL (M.M.A) 2016 - 2017

El mejoramiento mínimo Anual (MMA), establecido para Manizales en primaria fue de 5.99 y se obtuvo un índice sintético de Calidad Educativa de 5,68, no se alcanzó la meta propuesta por el ministerio de Educación Nacional (MEN). En secundaria el MMA establecido fue de 5,57 y se obtuvo un ISCE de 6,08 superando la meta, en cuanto a la media se superó la meta, la meta a alcanzar era de 6,33 y Manizales en este nivel obtuvo 6,41. De un promedio de 1 a 10.

MEJORAMIENTO MINIMO (M.M.A) ANUAL 2016 – 2017

META M.M.A	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA
MANIZALES 2016	5,85	5,38	6,23
MANIZALES 2017	5,99	5,57	6,33

Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad



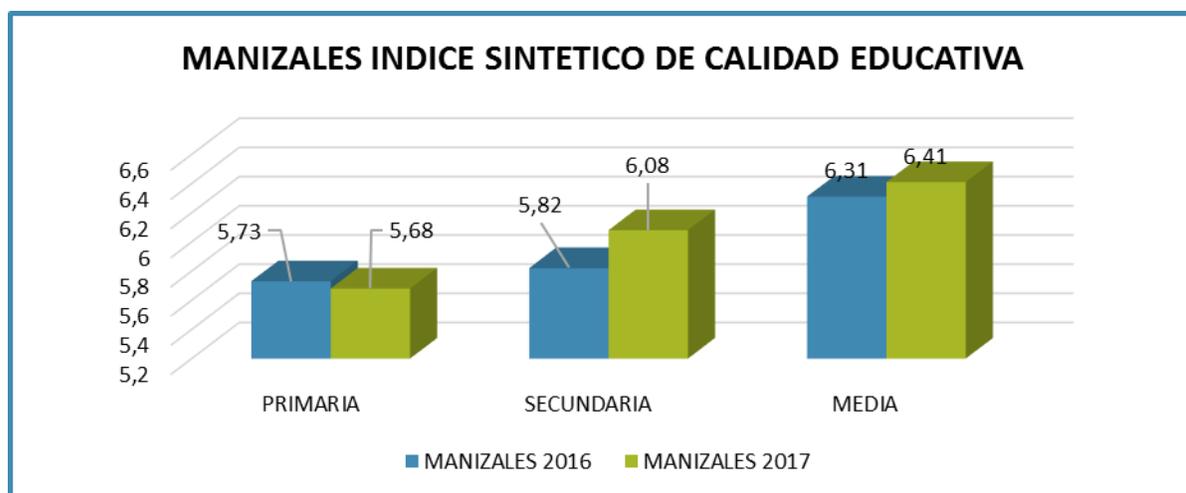
Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

INDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA

El Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) es un índice calculado por el ICFES, que mide cuatro aspectos de la calidad de la educación en todos los colegios, Progreso, Desempeño, Eficiencia y Ambiente Escolar, permitiendo saber cómo están las instituciones y cuánto deben mejorar.

ISCE	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA
MANIZALES 2016	5,73	5,82	6,31
MANIZALES 2017	5,68	6,08	6,41

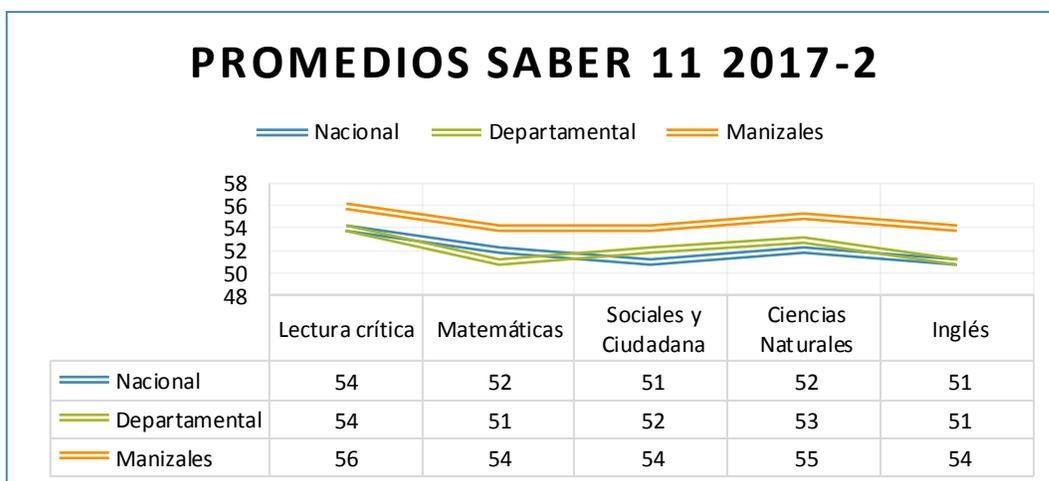
Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad



Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

El gráfico anterior muestra los valores del ISCE para los colegios de la ciudad de Manizales, obtenidos durante los años 2016 y 2017. Comparando cada nivel, se obtiene que el mayor puntaje de ISCE lo obtuvo la Media, seguido de la básica secundaria y por último la básica primaria. Analizados los resultados, se observa como la media durante los dos años ha tenido el mayor puntaje, con un incremento de 0,10 puntos de un año a otro; igualmente en la básica secundaria, se observa un incremento de 0,26 puntos, mientras que la básica primaria además de tener el puntaje más bajo durante los dos últimos años tuvo una disminución de 0,05 puntos.

PRUEBAS SABER 11 2017 - 2



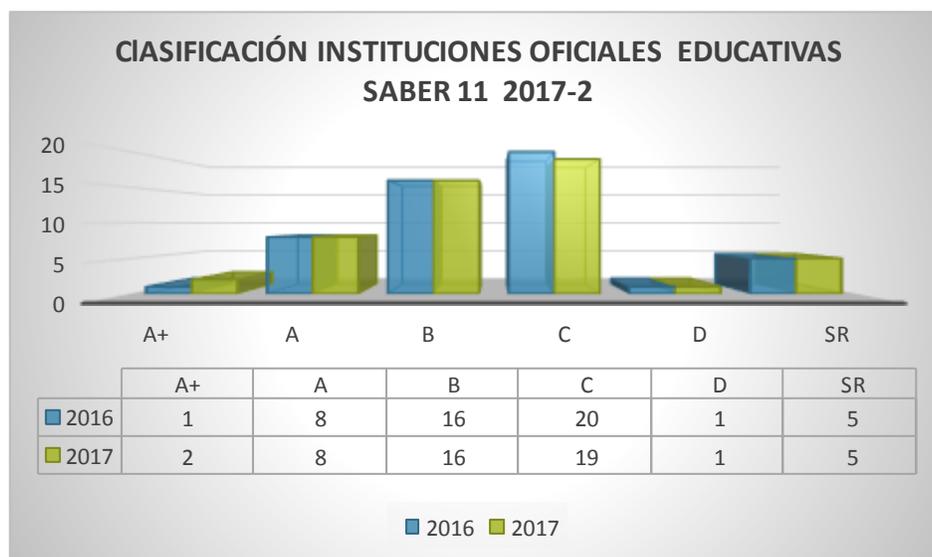
Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

Manizales, se ubica por encima del promedio Nacional y departamental en las cinco áreas del núcleo común evaluadas por el ICFES.

CLASIFICACIÓN SABER 11. INSTITUCIONES OFICIALES 2017-2

Categorías Saber 11	2016	2017	Porcentaje
A+	1	2	3,92%
A	8	8	15,69%
B	16	16	31,37%
C	20	19	37,25%
D	1	1	1,96%
SR	5	5	9,80%
Total IE	51	51	100,00%

Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad



Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

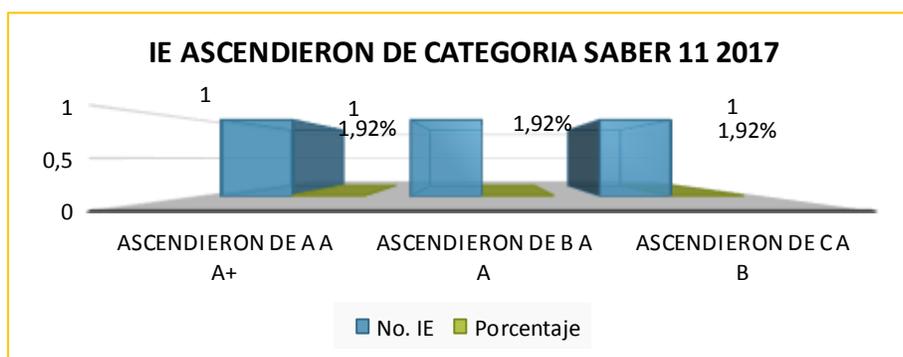
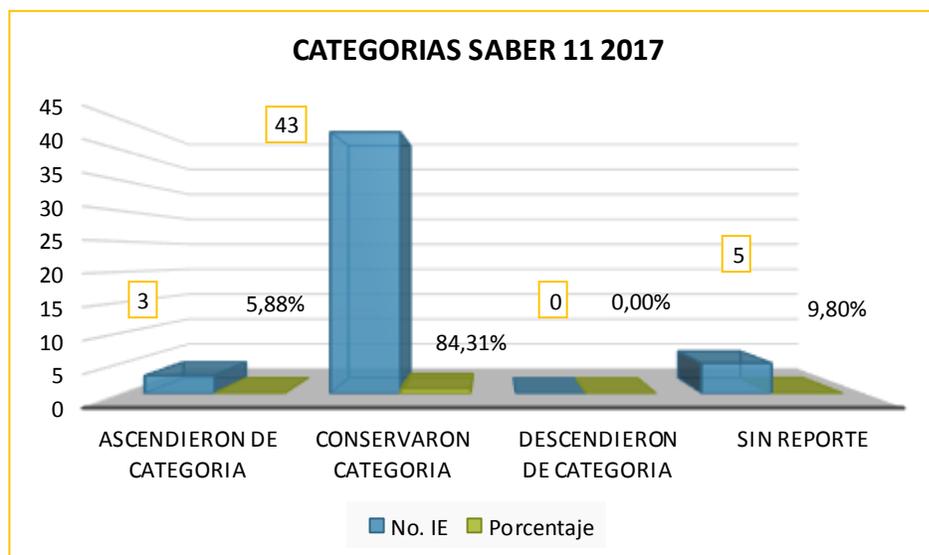
En Manizales, 2 instituciones educativas oficiales se ubicaron en A+ lo que corresponde a un porcentaje de 3,92%, en A 8 instituciones con 15,69%, 16 IE se ubican en categoría B con un porcentaje de 31,37, 37,25% que corresponde a 19 instituciones educativas en categoría C, 1 institución educativa obtuvo categoría B corresponde a 1,96%, sin reporte 5 instituciones educativas con 9,80%.

CATEGORIAS SABER 11 2017-2	No. IE	Porcentaje
ASCENDIERON DE CATEGORIA	3	5,88%
CONSERVARON CATEGORIA	43	84,31%
DESCENDIERON DE CATEGORIA	0	0,00%
SIN REPORTE	5	9,80%
TOTAL	51	100%

Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

En la prueba Saber 11 2017-2, ascendieron de categoría 3 instituciones educativas con un porcentaje de 5,88%, 43 instituciones educativas oficiales conservaron categoría con un porcentaje de 84,31%, ninguna institución descendió de categoría 0%

CATEGORIAS 2017	No. IE	Porcentaje
Ascendieron de A a A+	1	1,92%
Ascendieron de B a A	1	1,92%
Ascendieron de C a B	1	1,92%
TOTAL	3	5,77%

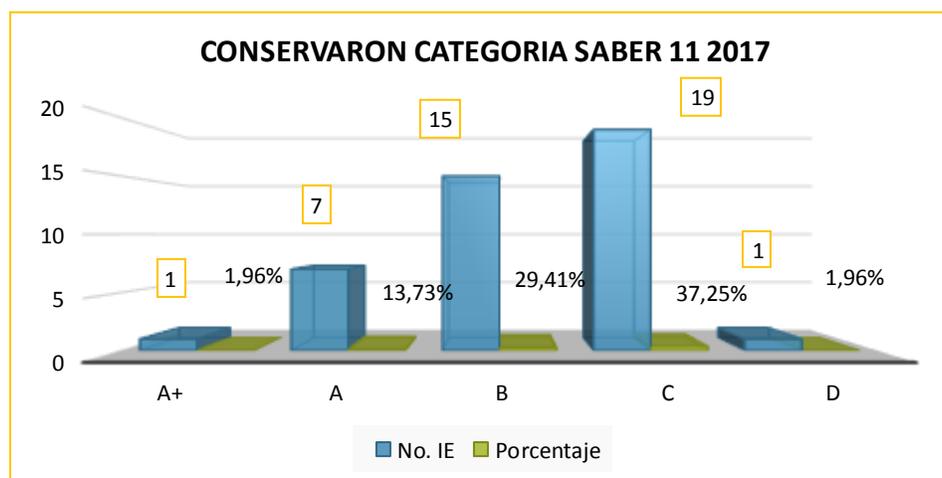


Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

IE QUE CONSERVARON CATEGORIA SABER 11 2017-2

CATEGORIAS 2017	No. IE	Porcentaje
A+	1	1,96%
A	7	13,73%
B	15	29,41%
C	19	37,25%
D	1	1,96%
	43	84,31%

Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

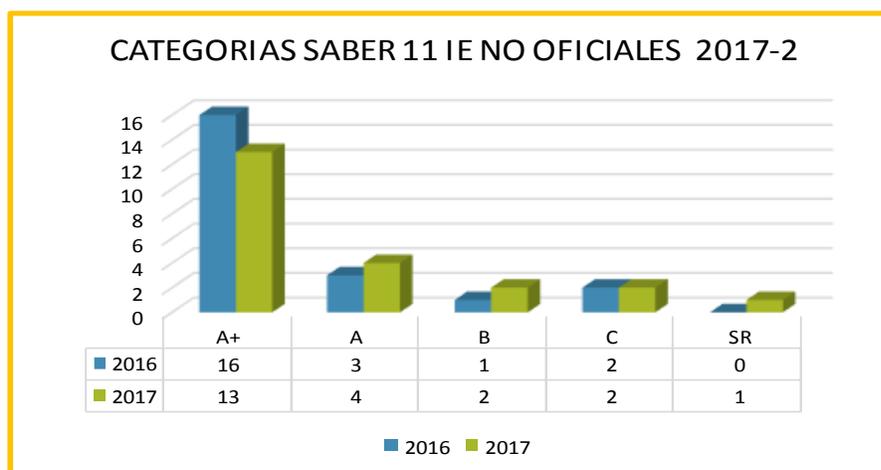


Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

Teniendo en cuenta el reporte del ICFES, ninguna institución educativa oficial descendió de categoría.

CLASIFICACIÓN SABER 11 NO OFICIALES 2017-2

	2016	2017	Porcentaje
A+	16	13	59,09%
A	3	4	18,18%
B	1	2	9,09%
C	2	2	9,09%
SR	0	1	4,55%
	22	22	100,00%



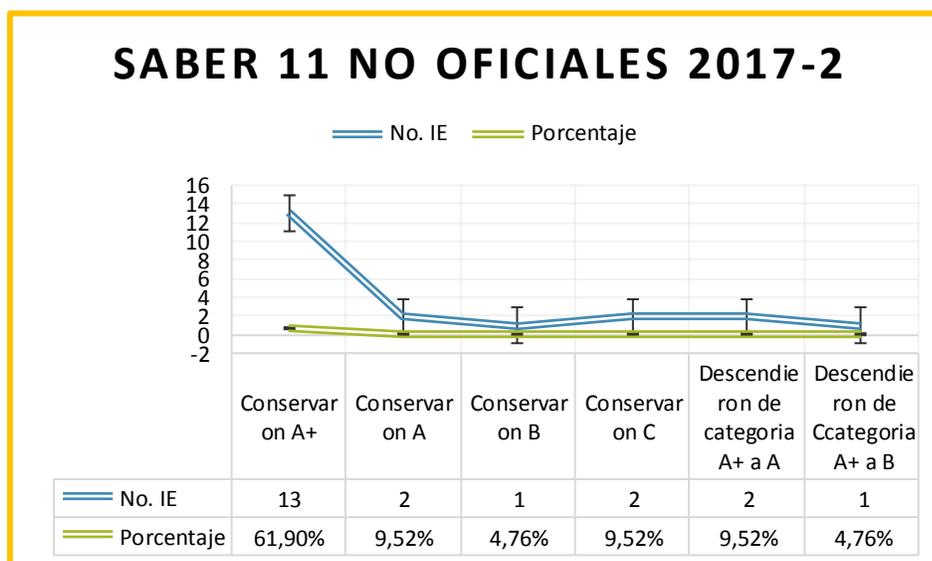
Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

Los colegios no oficiales se ubican en la clasificación saber 11 Así: categoría A 13 con un promedio de 59,09% en categoría A 4 colegios con un porcentaje de 18,18%, en categoría B 2 instituciones educativas no oficiales con un porcentaje de 9,09 en categoría C 2 un colegio privado con 4,55%. Sin reporte 1 colegio privado con un porcentaje 4,55%.

COLEGIOS PRIVADOS QUE CONSERVARON Y DESCENDIERON DE CATEGORÍA SABER 11 2017-2

	No. IE	Porcentaje
Conservaron A+	13	61,90%
Conservaron A	2	9,52%
Conservaron B	1	4,76%
Conservaron C	2	9,52%
Descendieron de categoría A+ a A	2	9,52%
Descendieron de Categoría A+ a B	1	4,76%
	21	100,00%

Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad



Fuente: Secretaría de Educación – Unidad de Calidad

OTRAS CIFRAS: LA EDUCACIÓN EN EL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2016-2019: “MANIZALES, MÁS OPORTUNIDADES”

Los cuadros a continuación reflejan los avances de la administración municipal en el cumplimiento de las metas de producto y resultados de Indicadores durante los años 2016 - 2017 enfocados a mejorar el sistema educativo de la ciudad:

Metas de Producto Plan de Desarrollo “Manizales Más Oportunidades”

Educación 2016-2017

PROGRAMA	METAS DE PRODUCTO CUATRENIO 2016 – 2019	Resultado Meta a Diciembre 31 de 2016	Resultado Meta a Diciembre 31 de 2017
Educación inicial. Consolidación de la educación en grado transición	100% de instituciones educativas oficiales con asistencia técnica en grado de transición	57,69%	36,54%
	50% de instituciones educativas dotadas con material didáctico para grado transición	22,11%	0
	100% de los docentes de transición cualificados en el fortalecimiento de atención integral de la primera infancia	57,69%	60%
Fortalecimiento de programas de calidad en educación	4 alianzas sostenidas y fortalecidas para implementar estrategias para la presentación de pruebas externas (FUNLUKER, UNAL, Comité de cafeteros, Programa Todos a Aprender PTA - MEN)	4	4
	30% de estudiantes en jornada única con respecto al total de la matrícula (decreto 501)	28,22%	33,87%
	Garantizar a 6.000 estudiantes de grado 10° y 11° de estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 la preparación de pruebas saber 11 a través del Pre - Icfes gratuito	1.900	1.692
	53 IE implementan planes de lectura y escritura	0	18
	4 nuevas instituciones educativas adicionales implementan el modelo pedagógico escuela activa urbana	3	2
	Incrementar en 3 puntos el promedio municipal de resultado de pruebas saber 11 en inglés	56	54
	21% instituciones cualificadas en el programa todos aprender que corresponden a 11 instituciones más	11,3%	0
	76% instituciones cualificadas en TIC que corresponden a 40 instituciones	56,6%	73%
	8% de instituciones cualificadas en escuela activa urbana que corresponden a 4 instituciones más	7,7%	12,8%
	28% de instituciones cualificadas en escuela nueva que corresponde a 15 (Sostener)	28%	28,8%
	36% instituciones cualificadas en inclusión que corresponden a 19 instituciones más	3,8%	5,8%

	METAS DE PRODUCTO CUATRENIO 2016 – 2019	Resultado Meta a Diciembre 31 de 2016	Resultado Meta a Diciembre 31 de 2017
Fortalecimiento de programas de calidad en educación	57% instituciones cualificadas en lengua extranjera que corresponde a 30 (sostener)	68%	77%
	45% instituciones cualificadas en escuelas familiares durante el cuatrienio (que corresponden a 24 instituciones)	0	17,3%
	80% de los docentes y directivos del sector oficial participando en actividades de formación en derechos humanos y libertad religiosa	4,4%	16,1%
	1 acuerdo de unificación de criterios para el sistema institucional de evaluación y promoción	0	1
	100% de instituciones con el instrumento de medición del índice de inclusión que evidencien buenas prácticas de atención a población diversa	2,4%	11,5%
	Oportunidades de acceso y permanencia en el sistema	Suministrar 18.000 complementos alimentarios mañana - tarde diarios durante cada año	19.950
Suministrar 12.000 complementos alimentarios almuerzos preparado para estudiantes de jornada única diarios durante cada año escolar		11.200	10.641
100% de las instituciones de la zona rural con trasporte escolar		93,3%	94,73%
1.450 estudiantes de la zona urbana con transporte escolar focalizado		1.511	1.653
2.000 Bicicletas como alternativa de trasporte escolar y actividad física en las IE del sector oficial		0	714
Mantener el 100% de las instituciones educativas oficiales con servicio de conectividad a internet		100%	100%
70% de instituciones educativas oficiales con renovación tecnológica		0	100%
80% de instituciones educativas con asistencia técnica para resolver problemáticas por medio de estrategia de gobernanza		26,4%	27%
Educación superior productiva, atractiva y pertinente	1 alianza con Fundación Luker para atender 332 estudiantes adicionales durante el cuatrienio a través de universidades e instituciones de educación para el trabajo, desarrollo	1	1
	1 alianza con el SENA y empresas para atender 454 estudiantes adicionales durante el cuatrienio a través del SENA y/o instituciones de educación para el trabajo y desarrollo	1	1
	1 alianza con Comité de Cafeteros de Caldas para atender 106 estudiantes adicionales durante el cuatrienio a través de universidades con el programa de universidades en el campo	1	1