

Implementación Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en los EE oficiales Manizales, Caldas, Occidente

Código BPIN: : 2012170010096

Impreso el 25 de agosto de 2015

Datos del Formulator

<b>Tipo de documento:</b>	Cedula de Ciudadania	<b>No. Documento:</b>	36379340
<b>Nombres:</b>	MARDELENY	<b>Apellidos:</b>	CAMPO LAMILLA
<b>Cargo:</b>	PROFESIONAL UNIVERSITARIO		
<b>Telefonos:</b>	8879700		
<b>Entidad:</b>	ALCALDÍA DE MANIZALES- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		
<b>E-mail:</b>	mardeleny.campos@manizales.gov.co		

## Módulo de identificación del problema o necesidad

### 1. Contribución a la política pública

#### **Plan del PND**

(2010-2014) Prosperidad para Todos

#### **Programa del PND**

21203. Investigación, estudios y desarrollo

#### **Indicador de seguimiento al PND**

Educación Proyectos de investigación educativa aplicada

#### **Unidad de medida**

Número de proyectos

#### **Meta**

20

#### **Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial**

#### **Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial**

#### **Plan de Desarrollo Distrital o Municipal**

GOBIERNO EN LA CALLE 2012- 2015

#### **Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal**

2.2.1

## Módulo de identificación del problema o necesidad

### 2. Identificación y descripción del problema

#### Problema Central

Debido al poco concimiento de la dimensión ambiental que esta compuesta por la sociedad ,cultura y naturaleza en su vision sistematica los PRAE en la ciudad de Manizales se encuentran enmarcados en porblematicas como: residuos solidos, reciclaje, ornamentacion y otros que no responden ni a los diagnosticos ambientales participativos ni a las lecturas de contexto de las cuales parte el PRAE.

#### Descripción de la situación existente

Por medio de la observacion participativa se genero un diagnostico inicial encontrando que en las IE del municipio de Manizales existen problematicas ambientales que requieren de apoyo al cuerpo docente por medio de la Secretaria de Educacion para la consolidacion de los PRAE.

#### Magnitud actual

Se debe tener en cuenta el recurso humano como valor agregado para la concientización de los ambientes que articulen los tres sistemas: natural, social y cultural

## Módulo de identificación del problema o necesidad

### 2.1 Identificación y descripción del problema

#### Causas que generan el problema

Tipo: Directa

DISCONTINUIDAD EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN DOCENTE

Tipo: Indirecta

FALTA IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PRAE

EXISTE UNA VISIÓN REDUCCIONISTA Y NATURALISTA DEL AMBIENTE

#### Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

FALTA DE CONTINUIDAD EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN

Tipo: Indirecto

NO IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PRAE

NO SE TIENE UNA VISIÓN COMPLEJA DEL AMBIENTE PARA ABORDAR LAS SITUACIONES AMBIENTALES PARTICULARES

### Módulo de identificación del problema o necesidad

#### 3. Análisis de participantes

##### Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo de contribución	Otro participante	Experiencia Previa
Municipal	Manizales	Cooperante	RECURSOS		

##### Concertación entre los participantes

RECURSOS PROPIOS

### Módulo de identificación del problema o necesidad

#### 4. Población afectada y objetivo del problema

##### Personas Afectadas

##### Número de personas Afectadas

55132

##### Fuente de información

SEM

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Caldas	Manizales	Cabecera Municipal		MUNICIPIO DE MANIZALES

**Personas Objetivo**

Número de personas Objetivo

55132

Fuente de información

SEM

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Específica
Occidente	Caldas	Manizales	Cabecera Municipal		MUNICIPIO DE MANIZALES

**Módulo de identificación del problema o necesidad**

4.1 Población afectada y objetivo del problema

**Características demográficas de la población**

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	0	
Género	Mujer	0	
Edad (años)	0 - 6	3779	SEM
Edad (años)	7 - 14	22516	SEM
Edad (años)	15 - 17	26870	SEM
Edad (años)	18 - 26	1269	SEM
Edad (años)	27 - 59	687	SEM
Edad (años)	60 en adelante	11	SEM
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	

Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

### Módulo de identificación del problema o necesidad

#### 5. Objetivo - Propósito

##### Objetivo General - Propósito

FORTALECER LA FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS IE PARA LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES PRAE, TENIENDO EN CUENTA LOS DIFERENTES MECANISMOS Y ESTRATEGIAS PARA INCLUIR LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LA VIDA INSTITUCIONAL.

##### Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Estrategias de educación pública en gestión del riesgo diseñada e implementada	unidad	1

##### Objetivo Específicos

CUALIFICAR DE MANERA PERMANENTE LOS LIDERES Y DOCENTES DE LAS IE

IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS AMBIENTALES CON INDICADORES DE IMPACTO

RESIGNIFICAR EL PRAE DE TAL MANERA QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES DE LA IE Y A LOS LINEAMIENTOS

### Módulo de identificación del problema o necesidad

#### 5. Alternativas de solución

Alternativa	Se evaluó con la MGA
IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES (PRAE) EN LOS EE OFICIALES DE MANIZALES	Si

**Evaluación Realizada**

<b>Costo Eficiencia y costo mínimo</b>	<b>NO</b>
<b>Beneficio costo y Costo Eficiencia y costo minimo</b>	<b>SI</b>

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 1. Descripción de la alternativa

#### Alternativa

**IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES (PRAE) EN LOS EE OFICIALES DE MANIZALES**

**Año inicio: 2011**

**Año final: 2016**

#### Descripción de la alternativa

Desarrollar un proceso pedagógico-didáctico, en el cual los marcos teórico-conceptuales y las reflexiones críticas, alrededor de la resignificación del PRAE y de las estrategias formativas para la construcción de la Comunidad de Conocimiento PRAE- Educación Ambiental, se entrelacen con las demás formas de trabajo (panel, trabajos grupales, videoconferencia, plenarias y conclusiones).

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 2. Estudio de mercado

**Detalle para estudio: IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES (PRAE) EN LOS EE OFICIALES DE MANIZALES**

Bien o Servicio	Unidad de medida	Descripción	Año inicial histórico	Año final histórico	Año final proyección
IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES (PRAE) EN LOS	Número	SE REALIZARÁN CAPACITACIONES Y ASISTENCIA TÉCNICA A LOS DOCENTES Y DOTACIÓN DE MATERIAL DE ACUERDO A LA HISTORICIDAD Y CARTOGRAFÍA DE CADA UNA DE LAS IE	2011	2012	2015

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2011	0,00	0,00	0,00
2012	0,00	0,00	0,00
2013	0,00	0,00	0,00
2014	30,00	57,00	-27,00
2015	27,00	27,00	0,00

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 3. Capacidad y beneficiarios

#### Alternativa:

IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES (PRAE) EN LOS EE OFICIALES DE MANIZALES

#### 3.1 Capacidad Generada

ACTIVIDADES PROYECTO PRAE

Unidad de medida

Total Capacidad generada

Número

1

#### 3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

55.132

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 4. Localización

#### Alternativa

IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES (PRAE) EN LOS EE OFICIALES DE MANIZALES

#### Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Occidente	Caldas	Manizales	Cabecera Municipal	MUNICIPIO DE MANIZALES	

#### Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 5 - Estudio Ambiental

#### Alternativa

IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES (PRAE) EN LOS EE OFICIALES DE MANIZALES

#### Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 6 - Análisis de Riesgos

#### Alternativa

IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES (PRAE) EN LOS EE OFICIALES DE MANIZALES

Descripción del Riesgo	Probabilidad	Efectos	Impacto	Medidas de Mitigación
PRESUPUESTO	Probable	RETRASO EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO	Alto	DISPONIBILIDAD DE RECURSOS

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 7 - Costos del proyecto

#### Alternativa

IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES (PRAE) EN LOS EE OFICIALES DE MANIZALES

### Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
<p>CUALIFICAR DE MANERA PERMANENTE LOS LIDERES Y DOCENTES DE LAS IE</p>	<p>CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA</p>	<p>ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA</p>	
		<p>REALIZACION DE CONTRATACION DIRECTA O CONVOCADA Y TALLERES DE FORMACION Y CAPACITACION QUE CUALIFIQUE LOS PRAE EN LOS EE.</p>	
		<p>TALLERES DE FORMACION Y CAPACITACION QUE CUALIFIQUE LOS PRAE EN LOS EE.</p>	
	<p>DOTACIÓN</p>	<p>DOTACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MATERIAL APROPIADO PARA EL PROYECTO</p>	
<p>MATERIAL PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE ACUERDO A LA HISTORICIDAD Y CARTOGRAFIA DE CADA UNA PARA LA APLICACIÓN DEL PRAE.</p>			

### Relación Productos

**Objetivo:** CUALIFICAR DE MANERA PERMANENTE LOS LIDERES Y DOCENTES DE LAS IE

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	DOTACIÓN	unidad	1
	CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA	unidad	1

### Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Inversión	2012		ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA	No	13,000,000
Inversión	2012		DOTACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MATERIAL APROPIADO PARA EL PROYECTO	No	18,000,000
Inversión	2013		ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA	No	10,000,000
Inversión	2013		MATERIAL PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE ACUERDO A LA HISTORICIDAD Y CARTOGRAFIA DE CADA UNA PARA LA APLICACIÓN DEL PRAE.	No	20,000,000
Inversión	2013		REALIZACION DE CONTRATACION DIRECTA O CONVOCADA Y TALLERES DE FORMACION Y CAPACITACION QUE CUALIFIQUE LOS PRAE EN LOS EE.	No	3,000,000
Inversión	2014		MATERIAL PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE ACUERDO A LA HISTORICIDAD Y CARTOGRAFIA DE CADA UNA PARA LA APLICACIÓN DEL PRAE.	No	20,000,000
Inversión	2014		REALIZACION DE CONTRATACION DIRECTA O CONVOCADA Y TALLERES DE FORMACION Y CAPACITACION QUE CUALIFIQUE LOS PRAE EN LOS EE.	No	4,000,000
Inversión	2014		TALLERES DE FORMACION Y CAPACITACION QUE CUALIFIQUE LOS PRAE EN LOS EE.	No	10,000,000

Inversión	2015		ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA	No	10,000,000
Inversión	2015		DOTACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MATERIAL APROPIADO PARA EL PROYECTO	No	20,000,000
Inversión	2015		TALLERES DE FORMACION Y CAPACITACION QUE CUALIFIQUE LOS PRAE EN LOS EE.	No	6,000,000
Inversión	2016		DOTACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MATERIAL APROPIADO PARA EL PROYECTO	No	43,600,000
<b>Valor Total</b>					177,600,000

### Módulo de Preparación de la alternativa de solución

#### 9 - Detalle beneficios e ingresos

**Tipo de beneficio o ingreso**      ACTIVIDADES PROYECTO PRAE

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	ACTIVIDADES PROYECTO PRAE	Número

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2011	0,00	0,00	0,00
2012	1,00	31.000.000,00	31.000.000,00
2013	1,00	33.000.000,00	33.000.000,00
2014	1,00	34.000.000,00	34.000.000,00
2015	1,00	36.000.000,00	36.000.000,00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2011	0,00
2012	31.000.000,00
2013	33.000.000,00
2014	34.000.000,00
2015	36.000.000,00

## Módulo de Evaluación de la alternativa de solución

### 1 - Costo de oportunidad

Tasa de interés oportunidad:  %

#### Justificación de la tasa de oportunidad

A UNA TASA DEL DTF DEL 4.06% DEL 19 DE NOVIEMBRE DE 2013 REPRESENTARIA MAYOR RENDIMIENTO EN OTRA MODALIDAD DE INVERSIÓN.

#### Flujo de Caja

	Año 0 (2011)	Año 1 (2012)	Año 2 (2013)	Año 3 (2014)	Año 4 (2015)	Año 5 (2016)
Amortización créditos	0	0	0	0	0	0
Costos de Inversión	0	31,000,000	33,000,000	34,000,000	36,000,000	43,600,000
Costos de Operación	0	0	0	0	0	0
Costos de Preinversión	0	0	0	0	0	0
Créditos	0	0	0	0	0	0
Flujo Neto de Caja	0	0	0	0	0	(43,600,000)
Ingresos y beneficios	0	31,000,000	33,000,000	34,000,000	36,000,000	0
Intereses créditos	0	0	0	0	0	0
Valor de salvamento	0	0	0	0	0	0

## Flujo Económico

	Año 0 (2011)	Año 1 (2012)	Año 2 (2013)	Año 3 (2014)	Año 4 (2015)	Año 5 (2016)	RPC
Ingresos y beneficios	0	0	0	0	0	0	0
ACTIVIDADES PROYECTO PRAE	0	24,800,000	26,400,000	27,200,000	28,800,000	0	1
Créditos	0	0	0	0	0	0	0
Costos de Preinversión	0	0	0	0	0	0	0
Costos de Inversión	0	0	0	0	0	0	0
1.1. Mano Obra Calificada	0	31,000,000	33,000,000	34,000,000	36,000,000	20,600,000	1
3.1. Materiales	0	0	0	0	0	6,320,000	1
6.1. Otros Gastos Generales	0	0	0	0	0	12,000,000	1
Costos de Operación	0	0	0	0	0	0	0
Amortización créditos	0	0	0	0	0	0	0
Intereses créditos	0	0	0	0	0	0	0
Valor de salvamento	0	0	0	0	0	0	0
Flujo Económico	0	(6,200,000)	(6,600,000)	(6,800,000)	(7,200,000)	(38,920,000)	0

## Resumen Evaluación Financiera y Económica o Social

Evaluación Financiera								Evaluación Económica						
Alternativa	Valor Presente Neto - Financiero	Tasa Interna de Retorno - Financiero	Relación Beneficio Costo - Financiero	Costo Por Capacidad - Financiero	Costo Por Beneficiario - Financiero	Valor Presente de los Costos - Financiero	Costo Anual Equivalente - Financiero	Valor Presente Neto - Económico	Tasa Interna de Retorno - Económico	Relación Beneficio Costo - Económico	Costo Por Capacidad - Económico	Costo Por Beneficiario - Económico	Valor Presente de los Costos - Económico	Costo Anual Equivalente - Económico
IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES (PRAE) EN LOS EE OFICIALES DE MANIZALES	-35.732.827,39	No Aplica	0,77	177.600.000,00	3.221,36	156.874.175,25	35.297.609,93	-42.297.282,95	No Aplica	0,66	172.920.000,00	3.136,47	123.149.401,86	34.162.842,56

## Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

### Alternativa Seleccionada

IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES (PRAE) EN LOS EE OFICIALES DE MANIZALES

### Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0520 administración, atención, control y organización institucional para la administración del estado.

### Sector (Subprograma presupuestal)

0905 gestión ambiental sectorial

## Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

### Tipo de entidad

Municipios

### Nombre de entidad

Manizales

### Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2011	0,00
2012	31.000.000,00
2013	33.000.000,00
2014	34.000.000,00
2015	36.000.000,00

### Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2011	0	0	0
2012	0	31,000,000	0
2013	0	33,000,000	0
2014	0	34,000,000	0
2015	0	36,000,000	0
2016	0	43,600,000	0

### Indicadores de producto

**Objetivo** CUALIFICAR DE MANERA PERMANENTE LOS LIDERES Y DOCENTES DE LAS IE

**Producto** CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA

Código	Indicador	Unidad	Formula
0900P095	Personas Capacitadas En Prevención, Control Y/o Restauración	Número	

**Objetivo** CUALIFICAR DE MANERA PERMANENTE LOS LIDERES Y DOCENTES DE LAS IE

**Producto** DOTACIÓN

Código	Indicador	Unidad	Formula
0900G094	Planes Estratégicos Formulados	Número	

## Indicadores de producto

### Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2011	2012	2013	2014	2015
CUALIFICAR DE MANERA PERMANENTE LOS LIDERES Y DOCENTES DE LAS IE	CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA	Personas Capacitadas En Prevención, Control Y/o Restauración	0	1	1	1	1
	DOTACIÓN	Planes Estratégicos Formulados	0	1	1	1	1

## Indicadores de gestión

### Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2011	2012	2013	2014	2015
Planes Estratégicos Formulados	Número		0,00	1,00	1,00	1,00	1,00

## Módulo de Decisión

Componente	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
Fines	21203. Investigación, estudios y desarrollo	Educación Proyectos de investigación educativa aplicada	20,00	Formalización del proyecto	Acta de inicio de actividades

Objetivo General - Propósito	FORTALECER LA FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS IE PARA LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES PRAE, TENIENDO EN CUENTA LOS DIFERENTES MECANISMOS Y ESTRATEGIAS PARA INCLUIR LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LA VIDA INSTITUCIONAL.	Estrategias de educación pública en gestión del riesgo diseñada e implementada	1,00	Certificación de líderes capacitados	Listado de asistencia
Objetivos Específicos General - Componentes o Productos	DOTACIÓN	Planes Estratégicos Formulados	4,00	Acta de Interventoría	Oficio de recibido a satisfacción de productos
Objetivos Específicos General - Componentes o Productos	CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA	Personas Capacitadas En Prevención, Control Y/o Restauración	4,00	Certificación de capacitación	Actas de asistencia
Actividades	DOTACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MATERIAL APROPIADO PARA EL PROYECTO	Recursos Ejecutados	18.000.000,00	Facturas de Compra venta	Actas de recibido de mercancía
Actividades	MATERIAL PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE ACUERDO A LA HISTORICIDAD Y CARTOGRAFIA DE CADA UNA PARA LA APLICACIÓN DEL PRAE.	Recursos Ejecutados	20.000.000,00	Actas de interventoría	Oficio de recibido a satisfacción
Actividades	MATERIAL PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE ACUERDO A LA HISTORICIDAD Y CARTOGRAFIA DE CADA UNA PARA LA APLICACIÓN DEL PRAE.	Recursos Ejecutados	20.000.000,00	Acta de interventoría	Oficio de recibido a satisfacción

Actividades	DOTACION INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MATERIAL APROPIADO PARA EL PROYECTO	Recursos Ejecutados	20.000.000,00	Acta de interventoría	Oficio de recibido a satisfacción
Actividades	ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA	Recursos Ejecutados	13.000.000,00	Acta de compromiso	Lista de asistencia
Actividades	REALIZACION DE CONTRATACION DIRECTA O CONVOCADA Y TALLERES DE FORMACION Y CAPACITACION QUE CUALIFIQUE LOS PRAE EN LOS EE.	Recursos Ejecutados	3.000.000,00	Contratos y certificaciones	Resolución de ingreso y lista de asistencia
Actividades	ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA	Recursos Ejecutados	10.000.000,00	Acta de compromiso	Lista de asistencia
Actividades	REALIZACION DE CONTRATACION DIRECTA O CONVOCADA Y TALLERES DE FORMACION Y CAPACITACION QUE CUALIFIQUE LOS PRAE EN LOS EE.	Recursos Ejecutados	4.000.000,00	Contratos y certificaciones	Resolución de ingreso y listado de asistencia
Actividades	TALLERES DE FORMACION Y CAPACITACION QUE CUALIFIQUE LOS PRAE EN LOS EE.	Recursos Ejecutados	10.000.000,00	Certificación de establecimientos educativos	Lista de asistencia
Actividades	ASESORIA Y ASISTENCIA TECNICA	Recursos Ejecutados	10.000.000,00	Acta de compromiso	Lista de asistencia
Actividades	TALLERES DE FORMACION Y CAPACITACION QUE CUALIFIQUE LOS PRAE EN LOS EE.	Recursos Ejecutados	6.000.000,00	Certificación de Establecimientos Educativos	Lista de asistencia