

Implementación de un programa que fomente el acceso a la Educación Superior Manizales, Caldas, Occidente

Código BPIN: 2012170010081

Impreso el 16 de junio de 2015

Datos del Formulador

Tipo de documento:	Cedula de Ciudadania	No. Documento:	30.283.334
Nombres:	CLAUDIA MARÍA	Apellidos:	OSORIO VILLEGAS
Cargo:	PROFESIONAL ESPECIALIZADO		
Telefonos:	8879700		
Entidad:	ALCALDÍA DE MANIZALES		
E-mail:	claudia.osorio@manizales.gov.co		

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

21307. Gestión educativa

Indicador de seguimiento al PND

Educación - Nuevos cupos en educación superior

Unidad de medida

No. de nuevos cupos

Meta

608567

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

GOBIERNO EN LA CALLE 2012- 2015

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1124

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

EN LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS EXTERNAS SABER Y PISA, SE EVIDENCIAN BAJOS NIVELES DE LOGRO, YA QUE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRESENTAN DEFICIENCIAS EN LA INCORPORACIÓN DE LOS ESTANDARES A LAS PRACTICAS DE AULA.

Descripción de la situación existente

LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA SABER 11 MUESTRAN QUE CERCA DEL 14% DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SE UBICAN EN CATEGORIA SUPERIOR Y MUY SUPERIOR, QUE EL 73% APROXIMADAMENTE SE UBICAN ENTRE LOS NIVELES MEDIO Y ALTO Y QUE CERCA DE UN 13% TUVIERON UN DESEMPEÑO BAJO. EN LAS PRUEBAS SABER GRADO 5o., EN LENGUAJE SE UBICARON LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES EN 13% INSUFICIENTE; EL 44% EN BÁSICO; EL 34% EN SATISFACTORIO Y EL 9% EN AVANZADO. EN MATEMÁTICAS EL 30% EN INSUFICIENTE, EL 36% EN BÁSICO, EL 24% EN SATISFACTORIO, EL 10% EN AVANZADO. EN CIENCIAS NATURALES EL 13% SE UBICO EN INSUFICIENTE, EL 54% EN BÁSICO, EL 25% EN SATISFACTORIO Y EL 7% EN AVANZADO. EN PRUEBAS SABER 9o. EN LENGUAJE EL 10% DE LOS ESTUDIANTES SE UBICÓ EN INSUFICIENTE, EL 44% EN BÁSICO, EL 43% EN SATISFACTORIO Y EL 4% EN AVANZADO EN MATEMÁTICAS EL 17% SE UBICA EN INSUFICIENTE, EL 59% EN BÁSICO; EL 22% EN SATISFACTORIO Y EL 2% EN AVANZADO. EN CIENCIAS NATURALES EL 10% SE UBICÓ EN INSUFICIENTE, EL 55% EN BÁSICO, EL 30% EN SATISFACTORIO Y EL 5% EN AVANZADO.

Magnitud actual

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

PORCENTAJE MINIMO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LA APLICACIÓN DE SIMULACROS DE PRUEBAS, DEBIDO A PROBLEMAS DE TIPO ECONÓMICO.

Tipo: Indirecta

DOCENTES QUE NO APLICAN LOS ESTANDARES Y LAS COMPETENCIAS EN EL AULA.

Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

ESTUDIANTES CON BAJO DESEMPEÑO EN PRUEBAS EXTERNAS

Tipo: Indirecto

BAJO DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES EN LAS PRUEBAS EXTERNAS LO QUE NO LES PERMITA COMPETIR POR LOS POCOS CUPOS QUE SE OFERTAN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

ESTUDIANTES QUE TIENE BAJOS DESEMPEÑOS POR DIFICULTADES EN LA DINAMICA PROPIA DE LA PRESENTACIÓN DE LA PRUEBA.

Módulo de identificación del problema o necesidad

3. Análisis de participantes

Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo de contribución	Otro participante	Experiencia Previa
Municipal	Manizales	Cooperante	RECURSOS		

Concertación entre los participantes

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas

15644

Fuente de información

PROPIAS

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Caldas	Manizales	Cabecera Municipal		MUNICIPIO DE MANIZALES

Personas Objetivo

Número de personas Objetivo

15644

Fuente de información

SIMAT

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Caldas	Manizales	Cabecera Municipal		MUNICIPIO DE MANIZALES

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	7439	SIMAT
Género	Mujer	8205	SIMAT
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	7671	SIMAT
Edad (años)	15 - 17	7751	SIMAT
Edad (años)	18 - 26	222	SIMAT
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	

Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	
Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

LOGRAR UN INCREMENTO DEL 1% CADA AÑO DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE INGRESEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, COMO CONSECUENCIA DE LA APROPIACIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y POR ENDE MEJORES RESULTADOS EN LAS PRUEBAS EXTERNAS.

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Pruebas saber aplicadas en los establecimientos educativos.	Porcentaje	100

Objetivo Específicos

REALIZAR SIMULACROS CON LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES, PARA PERMITIRLES ENTRENAMIENTO SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS PARA EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD.
 FORMAR A LOS DOCENTES EN DIDÁCTICAS QUE LES PERMITA IMPLEMENTAR COMPETENCIAS EN TODAS LAS ÁREAS.

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Alternativas de solución

Alternativa	Se evaluó con la MGA
--------------------	-----------------------------

PROMOVER ACCIONES DESDE LA EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA PARA QUE LOS ESTUDIANTES SE PREPAREN ACADEMICAMENTE Y ACCEDAN A LA EDUCACION SUPERIOR.

No

FORTALECER ALIANZAS CON EL ICETEX Y EL SECTOR PRODUCTIVO PARA APOYAR EL INGRESO DE ESTUDIANTES DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

No

CAPACITAR A LOS DOCENTES PARA QUE DESDE LA SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS IMPLEMENTEN ACCIONES QUE PERMITAN DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES, PARA QUE INGRESEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Si

Evaluación Realizada

Costo Eficiencia y costo mínimo	NO
Beneficio costo y Costo Eficiencia y costo minimo	SI

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

CAPACITAR A LOS DOCENTES PARA QUE DESDE LA SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS IMPLEMENTEN ACCIONES QUE PERMITAN DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES, PARA QUE INGRESEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Año inicio: 2011

Año final: 2016

Descripción de la alternativa

LAS ESTADISTICAS DEMUESTRAN COMO UN GRAN PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN ESCOLAR SE UBICAN EN LOS NIVELES EN CATEGORIA MEDIO Y ALTO LO QUE SE CONVIERTE EN UNA BARRERA DIFÍCIL DE SUPERAR A LA HORA DE ACCEDER A CUPOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR. POR LO TANTO ESTE PROYECTO PRETENDE QUE A TRAVÉS DE PROCESOS DE CAPACITACIÓN A DOCENTES, ARTICULANDO LAS DIFERENTES ÁREAS SE FORTALEZCAN LA APROPIACIÓN DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES, Y COMO CONSECUENCIA DE ELLO MEJORES DESEMPEÑOS EN LAS PRUEBAS EXTERNAS QUE LES PERMITA COMPETIR POR LOS POCOS CUPOS QUE SE OFERTAN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. PARA LOGRAR ESTE PROPÓSITO SE DEBEN FORTALECER ALIANZAS CON EL SECTOR PRODUCTIVO INTERESADOS EN ESTE TIPO DE INICIATIVAS.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

2. Estudio de mercado

Detalle para estudio: ACTIVIDADES PARA QUE LOS ESTUDIANTES DE IE OFICIALES INGRESEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Bien o Servicio	Unidad de medida	Descripción	Año inicial histórico	Año final histórico	Año final proyección
ACTIVIDADES PARA QUE LOS ESTUDIANTES DE IE OFICIALES INGRESEN A LA	Número	ACTIVIDADES PARA QUE LOS ESTUDIANTES DE IE OFICIALES INGRESEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2011	2012	2015

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2011	0,00	0,00	0,00
2012	0,00	1,00	-1,00
2013	1,00	1,00	0,00
2014	1,00	1,00	0,00
2015	1,00	1,00	0,00

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

CAPACITAR A LOS DOCENTES PARA QUE DESDE LA SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS IMPLEMENTEN ACCIONES QUE PERMITAN DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES, PARA QUE INGRESEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

3.1 Capacidad Generada

ACTIVIDADES PARA INGRESO DE ESTUDIANTES DE LAS IE OFICIALES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Unidad de medida

Total Capacidad generada

Número

1

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

15.644

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

CAPACITAR A LOS DOCENTES PARA QUE DESDE LA SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS IMPLEMENTEN ACCIONES QUE PERMITAN DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES, PARA QUE INGRESEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Occidente	Caldas	Manizales	Cabecera Municipal	MUNICIPIO DE MANIZALES	

Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

Cercanía a la población objetivo

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

CAPACITAR A LOS DOCENTES PARA QUE DESDE LA SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS IMPLEMENTEN ACCIONES QUE PERMITAN DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES, PARA QUE INGRESEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

6 - Análisis de Riesgos

Alternativa

CAPACITAR A LOS DOCENTES PARA QUE DESDE LA SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS IMPLEMENTEN ACCIONES QUE PERMITAN DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES, PARA QUE INGRESEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Descripción del Riesgo	Probabilidad	Efectos	Impacto	Medidas de Mitigación
PRESUPUESTO	Probable	RETRASO EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO	Alto	DISPONIBILIDAD DE PRESUPUESTO

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

CAPACITAR A LOS DOCENTES PARA QUE DESDE LA SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS IMPLEMENTEN ACCIONES QUE PERMITAN DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES, PARA QUE INGRESEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
REALIZAR SIMULACROS CON LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES, PARA PERMITIRLES ENTRENAMIENTO SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS PARA EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD.	CAPACITACION Y ASISTENCIA TÉCNICA	EVALUACIÓN PRUEBAS INTERNACIONALES.	
		ACTIVIDADES Y LOGISTICA RELACIONADAS CON EL PROYECTO	
		INGRESO DE ESTUDIANTES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	

Relación Productos

Objetivo: REALIZAR SIMULACROS CON LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES, PARA PERMITIRLES ENTRENAMIENTO SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS PARA EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD.

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	CAPACITACION Y ASISTENCIA TÉCNICA	Número	1

Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Inversión	2015		EVALUACIÓN PRUEBAS INTERNACIONALES.	No	43,229,861
Inversión	2016		EVALUACIÓN PRUEBAS INTERNACIONALES.	No	300,000,000
Inversión	2016		ACTIVIDADES Y LOGISTICA RELACIONADAS CON EL PROYECTO	No	40,200,000
Inversión	2016		INGRESO DE ESTUDIANTES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	No	300,000,000
Valor Total					683,429,861

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso ACTIVIDADES PARA QUE LOS ESTUDIANTES DE IE OFICIALES INGRESEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	ACTIVIDADES PARA QUE LOS ESTUDIANTES DE IE OFICIALES INGRESEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Número

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2011	0,00	0,00	0,00
2012	1,00	150.000.000,00	150.000.000,00
2013	1,00	198.600.000,00	198.600.000,00
2014	1,00	163.020.000,00	163.020.000,00
2015	1,00	170.589.000,00	170.589.000,00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2011	0,00
2012	150.000.000,00
2013	198.600.000,00
2014	163.020.000,00
2015	170.589.000,00

Módulo de Evaluación de la alternativa de solución

1 - Costo de oportunidad

Tasa de interés oportunidad: %

Justificación de la tasa de oportunidad

Tasa Interna de Retorno Bancaria DTF a 27 de noviembre de 2013.

Flujo de Caja

	Año 0 (2011)	Año 1 (2012)	Año 2 (2013)	Año 3 (2014)	Año 4 (2015)	Año 5 (2016)
Amortización créditos	0	0	0	0	0	0
Costos de Inversión	0	0	0	0	43,229,861	640,200,000
Costos de Operación	0	0	0	0	0	0
Costos de Preinversión	0	0	0	0	0	0
Créditos	0	0	0	0	0	0
Flujo Neto de Caja	0	150,000,000	198,600,000	163,020,000	127,359,139	(640,200,000)
Ingresos y beneficios	0	150,000,000	198,600,000	163,020,000	170,589,000	0
Intereses créditos	0	0	0	0	0	0
Valor de salvamento	0	0	0	0	0	0

Flujo Económico

	Año 0 (2011)	Año 1 (2012)	Año 2 (2013)	Año 3 (2014)	Año 4 (2015)	Año 5 (2016)	RPC
Ingresos y beneficios	0	0	0	0	0	0	0
ACTIVIDADES PARA QUE LOS	0	120,000,000	158,880,000	130,416,000	136,471,200	0	1
Créditos	0	0	0	0	0	0	0
Costos de Preinversión	0	0	0	0	0	0	0
Costos de Inversión	0	0	0	0	0	0	0
1.1. Mano Obra Calificada	0	0	0	0	43,229,861	623,700,000	1
3.1. Materiales	0	0	0	0	0	3,950,000	1
6.1. Otros Gastos Generales	0	0	0	0	0	2,800,000	1
2.0 Transporte	0	0	0	0	0	6,400,000	1
Costos de Operación	0	0	0	0	0	0	0
Amortización créditos	0	0	0	0	0	0	0
Intereses créditos	0	0	0	0	0	0	0
Valor de salvamento	0	0	0	0	0	0	0
Flujo Económico	0	120,000,000	158,880,000	130,416,000	93,241,339	(636,850,000)	0

Resumen Evaluación Financiera y Económica o Social

Evaluación Financiera								Evaluación Económica						
Alternativa	Valor Presente Neto - Financiero	Tasa Interna de Retorno - Financiero	Relación Beneficio Costo - Financiero	Costo Por Capacidad - Financiero	Costo Por Beneficiario - Financiero	Valor Presente de los Costos - Financiero	Costo Anual Equivalente - Financiero	Valor Presente Neto - Económico	Tasa Interna de Retorno - Económico	Relación Beneficio Costo - Económico	Costo Por Capacidad - Económico	Costo Por Beneficiario - Económico	Valor Presente de los Costos - Económico	Costo Anual Equivalente - Económico
CAPACITAR A LOS DOCENTES PARA QUE DESDE LA SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS IMPLEMENTEN ACCIONES QUE PERMITAN DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES, PARA QUE INGRESEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	56.160.210,51	0,07	1,10	683.429.861,00	43.686,39	561.550.392,14	126.352.133,27	24.519.316,73	9,33	1,06	680.079.861,00	43.472,25	388.839.151,26	107.867.764,72

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

CAPACITAR A LOS DOCENTES PARA QUE DESDE LA SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS IMPLEMENTEN ACCIONES QUE PERMITAN DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES, PARA QUE INGRESEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0510 asistencia técnica, divulgación y capacitación a funcionarios del estado para apoyo a la gestión del estado

Sector (Subprograma presupuestal)

0710 educación preescolar, básica y media

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Manizales

Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2011	0,00
2012	0,00
2013	0,00
2014	0,00
2015	43.229.861,00
2016	640.200.000,00

Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2011	0	0	0
2012	0	0	0
2013	0	0	0
2014	0	0	0
2015	0	43,229,861	0
2016	0	640,200,000	0

Indicadores de producto

Objetivo REALIZAR SIMULACROS CON LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES, PARA PERMITIRLES ENTRENAMIENTO SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS PARA EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD.

Producto CAPACITACION Y ASISTENCIA TÉCNICA

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P049	Población Atendida	Número	Pb Bp1 - Bpo

Indicadores de producto

Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2011	2012	2013	2014	2015
REALIZAR SIMULACROS CON LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES, PARA PERMITIRLES	CAPACITACION Y ASISTENCIA TÉCNICA	Población Atendida	0	1	1	1	1

Indicadores de gestión

Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2011	2012	2013	2014	2015
Alumnos Evaluados Pruebas "saber"	Número	Aeps Aepstn - Aepsto	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Módulo de Decisión

Componente	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
Fines	21307. Gestión educativa	Educación - Nuevos cupos en educación superior	608.567,00	Listado de solicitud de cupos	Aprobación de solicitud

Objetivo General - Propósito	LOGRAR UN INCREMENTO DEL 1% CADA AÑO DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE INGRESEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, COMO CONSECUENCIA DE LA APROPIACIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y POR ENDE MEJORES RESULTADOS EN LAS PRUEBAS EXTERNAS.	Pruebas saber aplicadas en los establecimientos educativos.	100,00	Pruebas Saber	Validación de pruebas intermedias
Objetivos Específicos General - Componentes o Productos	CAPACITACION Y ASISTENCIA TÉCNICA	Población Atendida	4,00	Certificación de conocimientos	Registro de estudiantes capacitados
Actividades	INGRESO DE ESTUDIANTES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Recursos Ejecutados	150.000.000,00	Postulaciones a instituciones de educación superior	Listado de alumnos admitidos
Actividades	CAPACITACIÓN A DOCENTES	Recursos Ejecutados	10.000.000,00	Certificación a docentes	Lista de docentes capacitados
Actividades	APOYO A LA GESTION	Recursos Ejecutados	32.300.000,00	Solicitud de actividades de apoyo	Registro de programas de apoyo
Actividades	INGRESO ESTUDIANTES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Recursos Ejecutados	156.300.000,00	Postulaciones a instituciones de educación superior	Listado de alumnos admitidos
Actividades	CAPACITACIÓN	Recursos Ejecutados	11.220.000,00	Certificado de conocimientos	Lista de asistentes
Actividades	APOYO A LA GESTION	Recursos Ejecutados	28.650.176,00	Solicitud de actividades de apoyo	Registro de programas de apoyo
Actividades	INGRESO ESTUDIANTES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Recursos Ejecutados	123.150.724,00	Postulaciones a instituciones educativas	Listado de alumnos admitidos
Actividades	EVALUACIÓN PRUEBAS PISA INTERNACIONAL.	Recursos Ejecutados	43.229.861,00	Solicitud presentación pruebas	Registro presentación de pruebas
Actividades	INGRESO ESTUDIANTES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Recursos Ejecutados	127.360.000,00	Postulaciones a instituciones de educación superior	Listado de alumnos admitidos