

Implementación de la jornada escolar complementaria en los establecimiento educativos oficiales Manizales, Caldas, Occidente

Código BPIN: 2012170010074

Impreso el 9 de junio de 2015

Datos del Formulador

<b>Tipo de documento:</b>	Cedula de Ciudadania	<b>No. Documento:</b>	30.283.334
<b>Nombres:</b>	CLAUDIA MARÍA	<b>Apellidos:</b>	OSORIO VILLEGAS
<b>Cargo:</b>	PROFESIONAL UNIVERSITARIO		
<b>Telefonos:</b>	8879700		
<b>Entidad:</b>	ALCALDÍA DE MANIZALES		
<b>E-mail:</b>	claudia.osorio@manizales.gov.co		

## Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

### Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

### Programa del PND

21307. Gestión educativa

### Indicador de seguimiento al PND

Educación Porcentaje de programas de formación para el trabajo con certificación de calidad

### Unidad de medida

Porcentaje

### Meta

15

### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

### Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

GOBIERNO EN LA CALLE 2012- 2015

### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

## Módulo de identificación del problema o necesidad

### 2. Identificación y descripción del problema

#### Problema Central

EL ESCASO TIEMPO DE PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LAS AULAS Y EL USO INAPROPIADO DEL TIEMPO LIBRE EN LA JORNADA CONTRARIA A LA DE ESTUDIO SE CONVIERTE EN UN CAMPO PROPICIO PARA QUE LOS NIÑOS Y JOVENES DESDE TEMPRANAS EDADES SE INVOLUCREN EN ACTIVIDADES ILICIAS O POCO SALUDABLES TALES COMO EL PANDILLISMO, EL CONSUMO Y TRÁFICO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS, EL TABAQUISMO, LA PROSTITUCIÓN INFANTIL, EL TRABAJO INFANTIL O SIMPLEMENTE EL OCIO NO PRODUCTIVO. ESTUDIOS ESPECIALIZADOS EN LA MATERIA MUESTRAN COMO CADA VEZ DE MANERA MÁS TEMPRANA LOS NIÑOS Y JOVENES EMPIEZAN A INCURSIONAR EN ESTOS ESCENARIOS POCO RECOMENDABLES TANTO PARA LA VIDA PERSONAL COMO PARA TODA LA SOCIEDAD.

#### Descripción de la situación existente

VARIAS INVESTIGACIONES EN MATERIA EDUCATIVO TANTO NACIONALES COMO INTERNACIONALES HAN ARROJADO COMO RESULTADO QUE EL APRENDIZAJE Y APROPIACION DE COMPETENCIA ESTA DIRECTAMENTE RELACIONADO CON EL TIEMPO DE PERMANENCIA DE LOS ESCOLARES EN LAS AULAS Y DE LA CIUDAD EN EL USO DE ESTE TIEMPO EN LA CIUDAD DE MANIZALES, AL IGUAL QUE EN LA MAYORIA DE LAS CIUDADES DEL PAIS.

#### Magnitud actual

DESDE EL AÑO 2008 EL MEN VIENE IMPULSANDO LA IMPLEMENTACIÓN DE JORNADAS EXTENDIDAS Y LAS JORNADAS COMPLEMENTARIAS CON EL FIN DE AUMENTAR EL TIEMPO DE PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LAS AULAS

## Módulo de identificación del problema o necesidad

### 2.1 Identificación y descripción del problema

#### Causas que generan el problema

Tipo: Directa

EL REDUCIDO TIEMPO DE PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LAS AULAS DE CLASE

Tipo: Indirecta

AL NO TENER EL APOYO ESTATAL, LA MAYORIA DE LAS INSTITUCIONES OFICIALES DE LA CIUDAD REDUCEN LA JORNADA ESCOLAR A 5 O 6 HORAS DE CLASE DENTRO DE UNA JORNADA

#### Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

AL NO TENER UNA CULTURA SOBRE EL USO APROPIADO DEL TIEMPO LIBRE LOS ESTUDIANTES TIENEN MAYOR RIESGO DE INVOLUCRARSE EN PROBLEMAS SOCIALES O DE CONVIVENCIA

**Tipo:** Indirecto

HAY UN MAYOR TIEMPO LIBRE PARA LOS ESTUDIANTES SIN QUE EXISTAN DIRECTRICES PRECISAS PARA UTILIZARLO APROPIADAMENTE EN ASPECTOS FORMATIVOS O RECREATIVOS

### Módulo de identificación del problema o necesidad

#### 3. Análisis de participantes

##### Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo de contribución	Otro participante	Experiencia Previa
Municipal	Manizales	Cooperante	RECURSOS		

##### Concertación entre los participantes

RECURSOS

### Módulo de identificación del problema o necesidad

#### 4. Población afectada y objetivo del problema

##### Personas Afectadas

##### Número de personas Afectadas

55132

##### Fuente de información

CIE MANIZALES

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Caldas	Manizales	Cabecera Municipal		MUNICIPIO DE MANIZALES

**Personas Objetivo**

Número de personas Objetivo

38163

Fuente de información

PROPIOS

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Específica
Occidente	Caldas	Manizales	Cabecera Municipal		MUNICIPIO DE MANIZALES

**Módulo de identificación del problema o necesidad**

4.1 Población afectada y objetivo del problema

**Características demográficas de la población**

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	19948	CIE MANIZALES
Género	Mujer	18215	CIE MANIZALES
Edad (años)	0 - 6	247	CIE MANIZALES
Edad (años)	7 - 14	17293	CIE MANIZALES
Edad (años)	15 - 17	17955	CIE MANIZALES
Edad (años)	18 - 26	2023	CIE MANIZALES
Edad (años)	27 - 59	634	CIE MANIZALES
Edad (años)	60 en adelante	11	CIE MANIZALES
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	

Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

### Módulo de identificación del problema o necesidad

#### 5. Objetivo - Propósito

##### Objetivo General - Propósito

CONTRIBUIR AL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y DEPORTIVAS.

##### Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFIALES DE LA CIUDAD CON JORNANA ESCOLAR EXTENDIDA IMPLEMENTADA.	Número	30

##### Objetivo Específicos

INCLUIR DENTRO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA LOS COMPONENTES DE DESARROLLO HUMANO Y COMPETENCIAS CIUDADANAS, EL COMPONENTE DE HUMANIDADES Y LENGUAS EXTRANJERAS, EL COMPONENTE DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, Y LOS COMPONENTES DE FORM  
IMPLEMENTAR EL PROYECTO DE JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA EN 30 INSTITUCIONES OFICIALES DE LA CIUDAD

### Módulo de identificación del problema o necesidad

#### 5. Alternativas de solución

Alternativa	Se evaluó con la MGA
APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE MANIZALES	Si

**Evaluación Realizada**

<b>Costo Eficiencia y costo mínimo</b>	<b>NO</b>
<b>Beneficio costo y Costo Eficiencia y costo minimo</b>	<b>SI</b>

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 1. Descripción de la alternativa

#### Alternativa

APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE MANIZALES

Año inicio: 2011

Año final: 2016

#### Descripción de la alternativa

CONTRATAR PROYECTOS DE APOYO EDUCATIVO ESPECIALIZADO CON INSTITUCIONES QUE OFERTAN ESTOS SERVICIOS CON EL FIN DE MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN RECIBIDA

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 2. Estudio de mercado

Detalle para estudio: **ACTIVIDADES JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA**

Bien o Servicio	Unidad de medida	Descripción	Año inicial histórico	Año final histórico	Año final proyección
ACTIVIDADES JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA	Número	ACTIVIDADES JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA	2011	2012	2015

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2011	0,00	0,00	0,00
2012	0,00	1,00	-1,00
2013	0,00	1,00	-1,00
2014	1,00	1,00	0,00
2015	1,00	1,00	0,00

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 3. Capacidad y beneficiarios

#### Alternativa:

APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE MANIZALES

#### 3.1 Capacidad Generada

ACTIVIDADES JORNADA ESCOLAR

Unidad de medida

Total Capacidad generada

Número

1

#### 3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

38.163

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 4. Localización

#### Alternativa

APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE MANIZALES

#### Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Occidente	Caldas	Manizales	Cabecera Municipal	MUNICIPIO DE MANIZALES	

#### Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 5 - Estudio Ambiental

#### Alternativa

APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE MANIZALES

#### Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 6 - Análisis de Riesgos

#### Alternativa

APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE MANIZALES

Descripción del Riesgo	Probabilidad	Efectos	Impacto	Medidas de Mitigación
PRESUPUESTO	Probable	RETRASO EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO	Alto	DISPONIBILIDAD TOTAL DE PRESUPUESTO

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 7 - Costos del proyecto

#### Alternativa

APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE MANIZALES

### Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
INCLUIR DENTRO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA LOS COMPONENTES DE DESARROLLO HUMANO Y COMPETENCIAS CIUDADANAS, EL COMPONENTE DE HUMANIDADES Y LENGUAS EXTRANJERAS, EL COMPONENTE DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO, Y LOS COMPONENTES DE FORM	CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA	REALIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE CONVENIOS Y CONTRATOS	

### Relación Productos

**Objetivo:** INCLUIR DENTRO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA LOS COMPONENTES DE DESARROLLO HUMANO Y COMPETENCIAS CIUDADANAS, EL COMPONENTE DE HUMANIDADES Y LENGUAS EXTRANJERAS, EL

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA	Número	1

### Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor

Operación	2012		REALIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE CONVENIOS Y CONTRATOS	No	393,500,000
Operación	2013		REALIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE CONVENIOS Y CONTRATOS	No	700,000,000
Operación	2014		REALIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE CONVENIOS Y CONTRATOS	No	900,000,000
Operación	2015		REALIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE CONVENIOS Y CONTRATOS	No	1,200,000,000
Operación	2016		REALIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE CONVENIOS Y CONTRATOS	No	2,000,000,000
<b>Valor Total</b>					<b>5,193,500,000</b>

### Módulo de Preparación de la alternativa de solución

#### 9 - Detalle beneficios e ingresos

**Tipo de beneficio o ingreso**      ACTIVIDADES JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	ACTIVIDADES JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA	Número

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2011	0,00	0,00	0,00
2012	1,00	393.500.000,00	393.500.000,00
2013	1,00	700.000.000,00	700.000.000,00
2014	1,00	900.000.000,00	900.000.000,00
2015	1,00	1.200.000.000,00	1.200.000.000,00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2011	0,00
2012	393.500.000,00
2013	700.000.000,00
2014	900.000.000,00
2015	1.200.000.000,00

## Módulo de Evaluación de la alternativa de solución

1 - Costo de oportunidad

Tasa de interés oportunidad:  %

### Justificación de la tasa de oportunidad

TASA INTERNA DE RETORNO BANCARIA DTF A 29 DE NOVIEMBRE DE 2013

### Flujo de Caja

	Año 0 (2011)	Año 1 (2012)	Año 2 (2013)	Año 3 (2014)	Año 4 (2015)	Año 5 (2016)
Amortización créditos	0	0	0	0	0	0
Costos de Inversión	0	0	0	0	0	0
Costos de Operación	0	393,500,000	700,000,000	900,000,000	1,200,000,000	2,000,000,000
Costos de Preinversión	0	0	0	0	0	0
Créditos	0	0	0	0	0	0
Flujo Neto de Caja	0	0	0	0	0	(2,000,000,000)
Ingresos y beneficios	0	393,500,000	700,000,000	900,000,000	1,200,000,000	0
Intereses créditos	0	0	0	0	0	0
Valor de salvamento	0	0	0	0	0	0

## Flujo Económico

	Año 0 (2011)	Año 1 (2012)	Año 2 (2013)	Año 3 (2014)	Año 4 (2015)	Año 5 (2016)	RPC
Ingresos y beneficios	0	0	0	0	0	0	0
ACTIVIDADES JORNADA	0	314,800,000	560,000,000	720,000,000	960,000,000	0	1
Créditos	0	0	0	0	0	0	0
Costos de Preinversión	0	0	0	0	0	0	0
Costos de Inversión	0	0	0	0	0	0	0
Costos de Operación	0	0	0	0	0	0	0
1.1. Mano Obra Calificada	0	393,500,000	700,000,000	900,000,000	1,200,000,000	0	1
4.2. Otros Servicios	0	0	0	0	0	1,420,000,000	1
Amortización créditos	0	0	0	0	0	0	0
Intereses créditos	0	0	0	0	0	0	0
Valor de salvamento	0	0	0	0	0	0	0
Flujo Económico	0	(78,700,000)	(140,000,000)	(180,000,000)	(240,000,000)	(1,420,000,000)	0

## Resumen Evaluación Financiera y Económica o Social

Evaluación Financiera								Evaluación Económica						
Alternativa	Valor Presente Neto - Financiero	Tasa Interna de Retorno - Financiero	Relación Beneficio Costo - Financiero	Costo Por Capacidad - Financiero	Costo Por Beneficiario - Financiero	Valor Presente de los Costos - Financiero	Costo Anual Equivalente - Financiero	Valor Presente Neto - Económico	Tasa Interna de Retorno - Económico	Relación Beneficio Costo - Económico	Costo Por Capacidad - Económico	Costo Por Beneficiario - Económico	Valor Presente de los Costos - Económico	Costo Anual Equivalente - Económico
APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE MANIZALES	-1.639.120.522,44	No Aplica	0,63	5.193.500.000,00	136.087,31	4.485.825.808,80	1.009.337.128,67	-1.268.265.918,54	No Aplica	0,59	4.613.500.000,00	120.889,34	3.118.345.052,24	865.059.265,04

## Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

### Alternativa Seleccionada

APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE MANIZALES

### Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0310 divulgación, asistencia técnica y capacitación

### Sector (Subprograma presupuestal)

0710 educación preescolar, básica y media

## Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

### Tipo de entidad

Municipios

### Nombre de entidad

Manizales

### Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2011	0,00
2012	393.500.000,00
2013	700.000.000,00
2014	900.000.000,00
2015	1.200.000.000,00
2016	2.000.000.000,00

### Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2011	0	0	0
2012	0	0	393,500,000
2013	0	0	700,000,000
2014	0	0	900,000,000
2015	0	0	1,200,000,000
2016	0	0	2,000,000,000

### Indicadores de producto

**Objetivo** INCLUIR DENTRO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA LOS COMPONENTES DE DESARROLLO HUMANO Y COMPETENCIAS CIUDADANAS, EL COMPONENTE DE HUMANIDADES Y LENGUAS EXTRANJERAS, EL COMPONENTE DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y

**Producto** CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P241	Estudiantes participando directamente en los proyectos pedagógicos para el desarrollo de competencias básicas	Número	

## Indicadores de producto

### Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2011	2012	2013	2014	2015
INCLUIR DENTRO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA LOS COMPONENTES DE DESARROLLO HUMANO Y COMPETENCIAS	CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA	Estudiantes participando directamente en los proyectos pedagógicos para el desarrollo	0	1	1	1	1

## Indicadores de gestión

### Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2011	2012	2013	2014	2015
Seguimiento A La Evaluacion Y Actualizacion De Procesos Y Procedimientos	Porcentaje	$Mi - Pa * 100 / Tp$	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00

## Módulo de Decisión

Componente	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
Fines	21307. Gestión educativa	Educación Porcentaje de programas de formación para el trabajo con certificación de calidad	15,00	Programas certificados	Registro de capacitaciones

Objetivo General - Propósito	CONTRIBUIR AL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y DEPORTIVAS.	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFIALES DE LA CIUDAD CON JORNANA ESCOLAR EXTENDIDA IMPLEMENTADA.	30,00	Requerimiento de actividades	Disponibilidad de presupuesto
Objetivos Específicos General - Componentes o Productos	CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA	Estudiantes participando directamente en los proyectos pedagógicos para el desarrollo de competencias básicas	4,00	Certificación de conocimientos	Registro de asistentes
Actividades	REALIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE CONVENIOS Y CONTRATOS	Recursos Ejecutados	3.193.500.000,00	Disponibilidad presupuestal	Asignación de recursos